



## Referencias bibliográficas

### Style APA 6th edition

El estilo APA es el utilizado principalmente las áreas de psicología y pedagogía.

Novedades, respuestas a dudas, etc. en:

[Blog](#), [Facebook](#) y [Twitter](#),

### Introducción

Los ejemplos aquí recogidos son los más comunes y pueden existir pequeñas diferencias con los utilizados o requeridos por algunas de las revistas que recomiendan el uso del estilo APA en sus normas de redacción de artículos.

El estilo APA estipula que los autores usen breves referencias en el texto y los detalles bibliográficos se incluyan en el listado de referencias bibliográficas.

En las normas APA indican que se incluya el DOI en las publicaciones electrónicas cuando estas lo posean. **DOI** (digital object identifier) es un identificador digital permanente de un objeto. Se utiliza para identificar documentos electrónicos de forma única y permanente.

*\* No dude ponerse en contacto con la BUAH para cualquier duda o sugerencia.*

## APA Ejemplos

### Cita en texto

Si la cita cuenta con 40 palabras o menos: entre comillas y después (autor, año, p. XX) o autor (año) "texto entre comillas" (p. XX), cuando el autor se nombra al principio del texto.

Si la cita cuenta con 40 palabras o más: en bloque el texto y al final (autor, año, pp. XX-XX)

#### Cita en el texto

Un autor: (Marina, 2011)

Dos autores: (García, y Magaz, 2009)

Más de 6 autores: (Corbillon et al., 2008)

## Referencias bibliográficas estilo APA

### Libro

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro* - en cursiva. Lugar de publicación: Editorial.

#### **Un autor:**

Busquet, L. (2006). *Las cadenas musculares. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Tomo I* (8ª edición). Barcelona: Paidotribo.

Marina, J.A. (2011). *La educación del talento*. Barcelona: Ariel.

#### **Dos autores:**

García, E.M. y Magaz, A. (2009). *¿Cómo valorar tests psicométricos? Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación psicoeducativa*. Vizcaya: Grupo Albor-Cohs.

#### **Más de 6 autores:**

Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial,... Apellido, Inicial – para 6 o más autores. (Año de publicación). *Título del libro* - en cursiva. Lugar de publicación: Editorial.

Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., Morgan, B., ... Smith, P. (2005). *How far is far?* London: McMillan.

#### **Sin autor:**

*Historias de una década: sistema financiero y economía española, 1984-1994*. (1994). [Madrid]: AB Asesores.

#### **Autor corporativo, institución u organización:**

American College of Sport Medicine (1998) The recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness and flexibility in Healthy adults. *Medicine and Science in Sport and Exercise* 6 (30), pp. 975-991.

Centro de Investigaciones Sociológicas (2007, 12 de Mayo). *Sondeo sobre la juventud española 2007 (segunda oleada)*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2009 en [http://www.cis.es/cis/open/cm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120](http://www.cis.es/cis/open/cm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120)

**Editor, coordinador,...del libro no autor.** Apellido, Inicial (ed., coord.,...)

Carranza, J.A. y Ato, E. (coords.). (2010). *Manual de prácticas de psicología del desarrollo*. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.

### Capítulo de libro

Autor (s) del capítulo - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del capítulo. En Autor (s) / Editor (s) - Apellido, Inicial (ed.), *Título del libro - en cursiva*, pp. Lugar de publicación: Editorial.

Sarrazin, P., & Guillet, E. (2001). "Mais pourquoi ne se réinscrivent-ils plus!" Variables et processus de l'abandon sportif. In F. Cury, & P. Sarrazin (Eds.), *Théories de la motivation et pratiques sportives: état des recherches* (pp. 223-254). Presses Universitaires de France: Paris.

Tomporowski, P., Moore, R.D. & Davis, C.L. (2011). Neurocognitive development in children and the role of sport participation. In Webbe, F.M. (Ed.), *The handbook of sport neuropsychology*, pp. 357-382. New York, US: Springer Publishing.

### Libro electrónico

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación o n.d.). *Título del libro - en cursiva*. Recuperado - fecha, de: [http://](#) - URL

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro - en cursiva*. [versión electrónica de - SpringerLink, Elsevier, etc.]. doi

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro - en cursiva*. Lugar de publicación: Editorial. [versión electrónica]. Recuperado el - fecha, de: [http://](#) - URL

Rudd, R.E. (2010). *The health literacy environment activity packet: First impressions & walking interview. Eliminating barriers – Increasing Access. On-line tools. Health Literacy Studies*. Recuperado de 5 de julio 2011, de: <http://www.hsph.harvard.edu/healthliteracy/files/activitypacket.pdf>

Sureda, J. Comas, R., Oliver, M.F. y Guerrero Vives, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Recuperado de 5 julio de 2011, de: <http://www.doredin.mec.es/documentos/01220102007215.pdf>

Swanwick, T. (ed.) (2010). *Understanding medical education:evidence, theory and practice*. [Versión electrónica de Wiley Online Library Books]. doi: 10.1002/9781444320282

**Cuando el texto está escrito en inglés:**

Heshmati, A., & Lee, M. (2009). *Information and communications technology*. Princeton: Princeton University Press. Retrieved March 10, 2009, from <http://search.proquest.com/docview/189251427?accountid=14475>

## Artículo de revista

La cita en texto y el orden de los autores es el mismo que en los libros. En algunos casos cuando se citan las páginas, precede pp. y en otras se opta por ponerlas directamente.

### Impreso

Autor (s) del artículo - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista – en cursiva*, vol (nº), pp.

Coll, C., Colomina, R., Onrubia, J. y Rochera, M. J. (1992). Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, pp.189-232.

### Electrónico

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista – en cursiva*, vol. Recuperado - fecha, de: <http://> o base de datos.

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista – en cursiva*, vol (nº), pp. DOI:

Amenc, N., Goltz, F., & Lioui, A. (2011). Practitioner portfolio construction and performance measurement: Evidence from europe. *Financial Analysts Journal*, 67 (3), pp. 39-50. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://search.proquest.com/docview/873720359?accountid=14475>

Burksaitiene, N., Tereseviciene, M., & Kaminskiene, L. (2011). Portfolio use for documentation of personal and professional growth gained outside academia. *Baltic Journal of Management*, 6 (2), pp. 245-245-262. doi:10.1108/17465261111131839

Fitness Now. (2008). *Health*, 22 (9), pp. 22. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus el 10 de julio de 2011.

Interactive teaching methods. (2011). *The Science Teacher*, 78 (5), pp.17-18. Recuperado de 5 de julio 2011, de: <http://search.proquest.com/docview/874211006?accountid=14475>

Juste, M. R. P. (2008). Educación para la salud con personas mayores: Descripción de una experiencia. *Global Health Promotion*, 15 (3), pp. 58-62. doi: 10.1177/1025382308095665

Sparks, D., Chase, D. y Coughlin, L. (2009). Wii have a problem: a review of self-reported Wii related injuries. *Informatics In Primary Care*, 17 (1), pp. 55-57. Recuperado de la base de datos Pubmed el 10 de julio de 2011.

## Jornadas, congresos, conferencias...

Autor (s) del documento - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título de la comunicación – *en cursiva*. En Editor(s) - Apellido, Inicial (Ed.), *Título de la comunicación* (pp.). Lugar de publicación: Editorial.

## Impreso

García, T. (coord.) (2001). *Actas del V Simposio Nacional de Actividades Gimnásticas, Cáceres, marzo 2000*. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.

Granda, J., Alemany, I., y Canto, A. (2000). Multiculturalidad y formación de maestros. Una propuesta para el currículo formativo de docentes de educación física. En O. Contreras (coord.), *La formación inicial y permanente del profesorado de educación física, Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. (pp. 343-355). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.

## Electrónico

Hilera, J.R., García, E. y Marcos, L. (2010, febrero). Análisis comparativo de estándares y modelos de calidad en e-learning José R. Hilera; Eva García; Antonio García; Luis de-Marcos. Comunicación presentada en el *I Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual: CAFVIR 2010, 24-26 de febrero*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 168-172. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://www.cafvir2010.uah.es/documentos/LibroActasCAFVIR2010.pdf>

Sánchez, A., Rimola, A. y Navasa, M. (2011). Cambios en el tratamiento inmunosupresor en el trasplante hepático. [XXXVI Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado, Madrid 23-25 de febrero]. *Gastroenterología y hepatología*, 34, nº extra 1, pp. 80-84. Recuperado el 5 de julio 2011, de: [http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro\\_XXXVI\\_Congreso\\_AEEH\\_red.pdf](http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro_XXXVI_Congreso_AEEH_red.pdf)

## Tesis

Autor (s) de la tesis - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título de la tesis – en cursiva*. [tesis doctoral no publicada]. Universidad, Facultad, País.

Autor (s) de la tesis - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título de la tesis – en cursiva*. [Tesis doctoral]. Universidad, año. Consultado (fecha), de – Retrieved from (cuando se escribe el texto en inglés)

Autor de la tesis - Apellido, Inicial. (Año de exposición de la tesis). *Título de la tesis – en cursiva*. (Tesis doctoral, Institución, año). Recuperado de: Proquest Digital Dissertation (u otra base de datos). (Código identificador)

Mankey, R. C. (2007). *Understanding holistic leadership: A collaborative inquiry*. [Theses]. Teachers College, Columbia University, New York, United States. *ProQuest Dissertations and Theses*, Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304859685?accountid=14475>

Nehas, A. (2000) Sport et intégration sociale: le football agent d'intégration culturelle et vecteur d'identifications: le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia.

Ramos, M. (2010). *Aprendizaje en un centro comunitario el cine y el programa Stroybool Weaver como núcleos generadores de cuentos*. [tesis doctoral no publicada]. Universidad de Alcalá, Facultad de Psicopedagogía, España.

## Periódico

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Fecha, año de publicación). Título del artículo. *Título del periódico – en cursiva*, pp.

Patarroyo, M. (19 de junio 2011). El parásito de la malaria es mi confidente. *El País*, pp. 64.

## Periódico en línea

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Fecha, año de publicación). Título del artículo. *Título del periódico – en cursiva*. Recuperado (fecha), de: <http://>

Torres, R. y Ceberio, M. (5 de julio 2011). La SGAE mantiene a Bautista pero una comisión rectora asumirá sus funciones. *El País*. Recuperado el 5 de julio 2011, de: [http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul_1/Tes)

## Página Web

Autor (s) (si lo tiene) - Apellido, Inicial. (Año de creación o revisión o n.d.). *Título de la página – en cursiva*. Consultado (fecha) de: <http://> - dirección de la página. No incluir la fecha de recuperación cuando el material puede cambiar (ejemplo wikis).

*National Forum on Information Literacy*. (2011). Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://infolit.org/>

*Historical Anatomies on the Web*. (2010). US, National Library of Medicine, National Institutes of Health. Recuperado el 11 de julio 2011, de: <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/historicalanatomies/home.html>

## Otras fuentes de Internet

Autor - Apellido, Inicial. (Día, mes, año). *Título – en cursiva*, [tipo de fuente]. Recuperado el (fecha), de: <http://>

Para especificar el tipo de fuente, se pondrá entre corchetes después del título: [Audio podcast], [Comentario en línea del foro], [mensaje de lista de discusión], etc.

Fernández, P. (presentadora). (3 de julio 2011). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio podcast]. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://www.rtve.es/radio/no-es-un-dia-cualquiera/>

García, L. (3 de julio 2011). Ajedrez y Alzheimer. En Fernández, P. (presentadora). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio podcast]. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://www.rtve.es/alacarta/audios/no-es-un-dia-cualquiera/no-dia-cualquiera-ajedrez-alzheimer/1144234/>

## Vídeos o DVD

Productor - Apellido, Inicial (productor), & Apellido, Inicial (Director). (Año de publicación).  
*Título del vídeo o DVD – en cursiva*, [DVD, etc.]. Lugar: Estudio.

Coyne, C. (2008). Video "Games" in the Clinic: PTS Report Early Results. *PT: Magazine of Physical Therapy*, 16 (5), pp. 22-28. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus el 10 de julio de 2011.

López-Barajas, E. (2008). *Aprendiendo a investigar*, [DVD]. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Parker, O. (director), y Finlay, T. (guión). (2010). *El retrato de Dorian Gray*, [DVD] [interpretes Ben Barnes, Colin Firth]. Madrid: Aurum producciones.

## Reglas de ordenación de las referencias bibliográficas

Todas las líneas después de la primera línea de cada entrada en su lista de referencias deben tener sangría desde el margen izquierdo. Es la denominada sangría francesa.

Cuando un autor aparezca tanto como un autor solo y, en otra cita, como el primer autor de un grupo, coloque primero las entradas del autor solo.

Las referencias que tienen el mismo primer autor y diferentes segundo y/o tercer autor se colocan alfabéticamente por el apellido del segundo autor o el apellido del tercero si el primer y segundo autores son los mismos.

Si está usando más de una referencia del mismo autor (o el mismo grupo de autores listados en el mismo orden) publicados en el mismo año, organícelos en la lista de referencias alfabéticamente de acuerdo al título del artículo o del capítulo. Entonces asigne letras al año como sufijos. Cuando se refiera a estas publicaciones en su escrito utilice las letras de sufijos con el año para que el lector sepa a cuál referencia se está refiriendo. Por ejemplo: "Diversos estudios (Arilla, 1981a, 1981b) ha mostrado que..."

Use "&" en lugar de "y" [o de "and" en las versiones en inglés] cuando cite varios autores de un solo trabajo.

Si no se proporciona autor para una fuente en particular comience, y ordene alfabéticamente, con el **título** del trabajo, el cual será comenzará la cita bibliográfica en lugar del autor y utilice una versión abreviada del título para la cita en paréntesis del texto.

Las comunicaciones personales, tales como correos electrónicos o entrevistas privadas, no deben ser citadas en la lista de referencias porque son fuentes no recuperables para cualquier otro. Puede hacer referencias a estas fuentes en sus citas en el texto.



Cuando se refiera a cualquier trabajo que NO sea una revista, tal como un libro, un artículo o una página web, ponga en mayúsculas sólo la primera letra de la primera palabra del título o del subtítulo, la primera palabra después de dos puntos o un guión en el título y en nombres propios. No ponga en mayúsculas la primera letra de la segunda palabra en el caso de una palabra compuesta por un guión.

### **Bibliografía de las referencias citadas**

- Amenc, N., Goltz, F., & Lioui, A. (2011). Practitioner portfolio construction and performance measurement: Evidence from europe. *Financial Analysts Journal*, 67 (3), pp. 39-50. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://search.proquest.com/docview/873720359?accountid=14475>
- American College of Sport Medicine (1998) The recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness and flexibility in Healthy adults. *Medicine and Science in Sport and Exercise* 6 (30), pp. 975-991.
- Burksaitiene, N., Tereseviciene, M., & Kaminskiene, L. (2011). Portfolio use for documentation of personal and professional growth gained outside academia. *Baltic Journal of Management*, 6 (2), pp. 245-245-262. doi:10.1108/17465261111131839
- Busquet, L. (2006). *Las cadenas musculares. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Tomo I* (8ª edición). Barcelona: Paidotribo.
- Carranza, J.A. y Ato, E. (coords.). (2010). *Manual de prácticas de psicología del desarrollo*. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2007, 12 de Mayo). *Sondeo sobre la juventud española 2007 (segunda oleada)*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2009 en [http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120](http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120)
- Coll, C., Colomina, R., Onrubia, J. y Rochera, M. J. (1992). Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, pp.189-232.
- Coyne, C. (2008). Video "Games" in the Clinic: PTS Report Early Results. *PT: Magazine of Physical Therapy*, 16 (5), pp. 22-28. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus el 10 de julio de 2011.
- Fernández, P. (presentadora). (3 de julio 2011). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio podcast]. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://www.rtve.es/radio/no-es-un-dia-cualquiera/>

- Fitness Now. (2008). *Health*, 22 (9), pp. 22. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus el 10 de julio de 2011.
- García, E.M. y Magaz, A. (2009). *¿Cómo valorar tests psicométricos? Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación psicoeducativa*. Vizcaya: Grupo Albor-Cohs.
- García, L. (3 de julio 2011). Ajedrez y Alzheimer. En Fernández, P. (presentadora). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio podcast]. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://www.rtve.es/alacarta/audios/no-es-un-dia-cualquiera/no-dia-cualquiera-ajedrez-alzheimer/1144234/>
- García, T. (coord.) (2001). *Actas del V Simposio Nacional de Actividades Gimnásticas, Cáceres, marzo 2000*. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.
- Granda, J., Alemany, I., y Canto, A. (2000). Multiculturalidad y formación de maestros. Una propuesta para el currículo formativo de docentes de educación física. En O. Contreras (coord.), *La formación inicial y permanente del profesorado de educación física, Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. (pp. 343-355). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.
- Heshmati, A., & Lee, M. (2009). *Information and communications technology*. Princeton: Princeton University Press. Retrieved March 10, 2009, from <http://search.proquest.com/docview/189251427?accountid=14475>
- Hilera, J.R., García, E. y Marcos, L. (2010, febrero). Análisis comparativo de estándares y modelos de calidad en e-learning José R. Hilera; Eva García; Antonio García; Luis de-Marcos. Comunicación presentada en el *I Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual: CAFVIR 2010, 24-26 de febrero*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 168-172. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://www.cafvir2010.uah.es/documentos/LibroActasCAFVIR2010.pdf>
- Historical Anatomies on the Web*. (2010). US, National Library of Medicine, National Institutes of Health. Recuperado el 11 de julio 2011, de: <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/historicalanatomies/home.html>
- Historias de una década: sistema financiero y economía española, 1984-1994*. (1994). [Madrid]: AB Asesores.
- Interactive teaching methods. (2011). *The Science Teacher*, 78 (5), pp.17-18. Recuperado de 5 de julio 2011, de: <http://search.proquest.com/docview/874211006?accountid=14475>
- Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., Morgan, B., ... Smith, P. (2005). *How far is far?* London: McMillan.
- Juste, M. R. P. (2008). Educación para la salud con personas mayores: Descripción de una experiencia. *Global Health Promotion*, 15 (3), pp. 58-62. doi: 10.1177/1025382308095665
- López-Barajas, E. (2008). *Aprendiendo a investigar*, [DVD]. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Mankey, R. C. (2007). *Understanding holistic leadership: A collaborative inquiry*. [Theses]. Teachers College, Columbia University, New York, United States. ProQuest Dissertations and Theses, Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304859685?accountid=14475>
- Marina, J.A. (2011). *La educación del talento*. Barcelona: Ariel.
- National Forum on Information Literacy*. (2011). Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://infolit.org/>
- Nehas, A. (2000) Sport et intégration sociale: le football agent d'integration culturelle et vecteur d'identifications: le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia.

- Parker, O. (director), y Finlay, T. (guión). (2010). *El retrato de Dorian Gray*, [DVD] [interpretes Ben Barnes, Colin Firth]. Madrid: Aurum producciones.
- Patarroyo, M. (19 de junio 2011). El parásito de la malaria es mi confidente. *El País*, pp. 64.
- Ramos, M. (2010). *Aprendizaje en un centro comunitario el cine y el programa Stroybool Weaver como núcleos generadores de cuentos*. [tesis doctoral no publicada]. Universidad de Alcalá, Facultad de Psicopedagogía, España.
- Rudd, R.E. (2010). *The health literacy environment activity packet: First impressions & walking interview. Eliminating barriers – Increasing Access. On-line tools. Health Literacy Studies*. Recuperado de 5 de julio 2011, de: <http://www.hsph.harvard.edu/healthliteracy/files/activitypacket.pdf>
- Sánchez, A., Rimola, A. y Navasa, M. (2011). Cambios en el tratamiento inmunosupresor en el trasplante hepático. [XXXVI Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado, Madrid 23-25 de febrero]. *Gastroenterología y hepatología*, 34, nº extra 1, pp. 80-84. Recuperado el 5 de julio 2011, de: [http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro\\_XXXVI\\_Congreso\\_AEEH\\_red.pdf](http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro_XXXVI_Congreso_AEEH_red.pdf)
- Sarrazin, P., & Guillet, E. (2001). "Mais pourquoi ne se réinscrivent-ils plus!" Variables et processus de l'abandon sportf. In F. Cury, & P. Sarrazin (Eds.), *Théories de la motivation et pratiques sportives: état des recherches* (pp. 223-254). Presses Universitaires de France: Paris.
- Sparks, D., Chase, D. y Coughlin, L. (2009). Wii have a problem: a review of self-reported Wii related injuries. *Informatics In Primary Care*, 17 (1), pp. 55-57. Recuperado de la base de datos Pubmed el 10 de julio de 2011.
- Sureda, J. Comas, R., Oliver, M.F. y Guerrero Vives, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Recuperado de 5 julio de 2011, de: <http://www.doredin.mec.es/documentos/01220102007215.pdf>
- Swanwick, T. (ed.) (2010). *Understanding medical education:evidence, theory and practice*. [Versión electrónica de Wiley Online Library Books]. doi: 10.1002/9781444320282
- Tomporowski, P., Moore, R.D. & Davis, C.L. (2011). Neurocognitive development in children and the role of sport participation. In Webbe, F.M. (Ed.), *The handbook of sport neuropsychology*, pp. 357-382. New York, US: Springer Publishing.
- Torres, R. y Ceberio, M. (5 de julio 2011). La SGAE mantiene a Bautista pero una comisión rectora asumirá sus funciones. *El País*. Recuperado el 5 de julio 2011, de: [http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul_1/Tes)