

FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en primera fase - Curso 2017/2018

Departamento de FÍSICA Y MATEMÁTICAS

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Alberto Lastra Sedano	Belda	Leal	Elsa	Geometría a través de la danza
Alberto Lastra Sedano	Cabañas	Ortega	Alba	El trabajo por rincones para el aprendizaje de las matemáticas en EI.
Alberto Lastra Sedano	Cuevas	López	Sara	Actividades lúdico-didácticas para el aprendizaje de las matemáticas en el aula de EI
Alberto Lastra Sedano	Franco	Imedio	María	El método ABN para el refuerzo en matemáticas en EI
Alberto Lastra Sedano	Galán	Anegas	Esther	Aprendizaje de las matemáticas a través de la pizarra digital en Educación Infantil
Alberto Lastra Sedano	García	Molina	María	química y las matemáticas en educación infantil
Alberto Lastra Sedano	Gonzalez	Pérez	Celia	Materiales para el estudio de las magnitudes en Educación Infantil
Alberto Lastra Sedano	Játiva	Muñoz	Natalia	Aplicación del arte en la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil
Alberto Lastra Sedano	Sacristán	Abadía	Lorena	Numicón para EI
Alberto Lastra Sedano	Sánchez	Gutierrez	Sonsoles	Animación al aprendizaje de las matemáticas en edad temprana a través de la lectura
Alberto Lastra Sedano	Valdivieso	Cuenca	Natali Elizabeth	El aprendizaje basado en proyecto a través del ajedrez: matemáticas
Alberto Lastra Sedano	Simón	García	Alba	Guía de cuentos para trabajar las matemáticas en EI
Alberto Lastra y Guadalupe Saez	Rodríguez	Alcudia	Patricia	Iniciación a la Medida en Educación Infantil
Alberto Lastra y Guadalupe Sáez	Toribio	Domingo	Patricia	La proporción áurea en EI
Arántzazu Fraile Rey	Barbas		David	Matemáticas y Educación Física
Arántzazu Fraile Rey	Díaz	Calvo	Cristina	Materiales para el estudio de la Geometría
Arántzazu Fraile Rey	López	Romero	Gabriela	Piensa infinito. Implantación del proyecto en las aulas
Arántzazu Fraile Rey	Moreno		Lucía	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en E. Primaria
Arántzazu Fraile Rey	Torres	Rosal	Lidía	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en E. Primaria
Arántzazu Fraile Rey	Lora		María de	Círculos matemáticos. Experiencia práctica
Arántzazu Fraile Rey	García	Palomares	Marta	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en E. Primaria
Arántzazu Fraile Rey	Martínez	Saceda	Lara	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en E. Primaria
Arántzazu Fraile Rey	López	Ruiz	Ana	Juegos y aplicaciones para trabajar el cálculo mental en el aula
Blanca Arteaga Martínez	Rodrigo	Mencia	Jesús	Aplicaciones del juego en las matemáticas

Guadalupe Sáez Cano	Torres	Montero	Jennifer	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en E. Infantil
José L. Marcos Lorenzo	Martínez		Patricia	Método ABN
José L. Marcos Lorenzo	Salgado	Fernández	María	La adquisición del concepto de número: etapas, metodología y dificultades
Juan Miguel Campanario	Sánchez	García	Marta	La ciencia en los dibujos animados
Pedro Ramos Alonso	Molero	Pascual	Sergio	Integración de la Discalculia en el aula de educación primaria
Pedro Ramos Alonso	Gómez		Ainoha	El método ABN en un aula de 1º de Primaria
Departamento de: HISTORIA Y FILOSOFÍA				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Juan Carlos Lago Bornstein	Sampedro		Sergio	El Bullying (Educación Primaria)
Departamento de: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Alejandro de la Viuda	Rodríguez	Terryn	Carolina	Beneficios de la Expresión Corporal en Educación Primaria
Alejandro de la Viuda	Pizarro	Romera	Eduardo	La iniciación deportiva en Primaria
Alejandro de la Viuda	Muñoz	Calvo	José	Recreos activos en Educación Primaria
Alejandro de la Viuda	Moreno	Vérez	Alfredo	La iniciación al balonmano en Educación Primaria
Alejandro de la Viuda	Rodríguez	Arévalo	Adrián	Actividades físicas cooperativas en Educación Primaria
Alejandro de la Viuda	Camacho	Del Mazo	Laura	La detección de conflictos a partir de la Expresión Corporal en Primaria
Alejandro de la Viuda	De Hevia	Díaz	Borja	La transmisión de conocimientos matemáticos a través de la Educación Física en Educación Primaria
Alejandro Iborra	Cendejas	Torres	Paloma	Aplicaciones del Aprendizaje Visible en Educación Primaria
Alejandro Iborra	Yago	Sanz	Paula	Por determinar
Alejandro Iborra	Moreno	Sotoca	Tania	Por determinar
Alejandro Iborra	Aupetit	Blanco	Estefanía	Desarrollo emocional y afrontamiento de la fobia escolar
Alejandro Iborra	Ávila	Cordero	Paula	Por determinar
Alejandro Iborra	Serna	Guerra	Irene	Desarrollo emocional en educación primaria
Alejandro Iborra	Muñoz	Pizarro	David	Por determinar
Ana Belén García Varela	Ballesteros	Alonso	Raúl	Inclusión educativa en los tiempos de recreo en Educación Primaria
Ana Belén García Varela	García	Bravo	Rubén	Inteligencias múltiples y coaching educativo
Ana Belén García Varela	Quintana	Díaz	Sara	Atención plena
Ana Belén García Varela	Ordoñez	López	Lara	Autismo y tecnología

Ana M ^a Gerbolés Sánchez	Díaz	Arcones	Ángela	Necesidades Educativas Especiales. Por determinar
Ana M ^a Gerbolés Sánchez	Marchesi	García	Sara	TDAH, por determinar
Ana M ^a Gerbolés Sánchez	Aranda	Recio	Nayara	Educación emocional y habilidades sociales en alumnos con diferencias funcionales. Propuesta de intervención
Ana M ^a Gerbolés Sánchez	Herrador	Hernández	Cristina	Necesidades Educativas Especiales. Por determinar
Ana M ^a Gerbolés Sánchez	García	García	Raquel	Necesidades Educativas Especiales. Por determinar
Ana M ^a Gerbolés Sánchez	Hernández	Cortijo	Cristina	Necesidades Educativas Especiales. Por determinar
Carlos Núñez Fernández	Jiménez	Esteban	Carlos	Inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en el aula
Carlos Núñez Fernández	Fuentes	Rodríguez	Sergio	Resolución de conflictos a través del trabajo cooperativo
Carlos Núñez Fernández	Sánchez	Coslada	Antonio	Recreos activos en Educación Primaria
Concepción Casado Hernández	Díaz	Sagaz	Sergio Félix	Motivos de prácticas y abandono del deporte en el ámbito escolar
Cristina Canabal García	Ortega	Ruiz	Noelia	Una propuesta de innovación basada en la pedagogía Montessori
Cristina Canabal García	Castañón	Cárdenas	Rocío	Atención a la diversidad, por concretar
Cristina Canabal García	Pastor	Manzano	Beatriz	Innovar en educación infantil, por concretar
Cristina Canabal García	Vásquez	Mayorga	Adriana Marcela	Atención a la diversidad mediante una Educación Proactiva
Cristina Moral Turiel	Arranz	Laredo	Ruth	Jugamos con la Ciencia
Cristina Moral Turiel	Huerta	Aguado	Laura	
David Montalvo Saborido	Boja	Campos	Ester	Necesidades Educativas Especiales. Por determinar
David Montalvo Saborido	Coello	Castaño	Tania	Neuropsicología y atención a la diversidad. Por determinar
David Montalvo Saborido	Gómez	Álvarez	Irene	Por determinar
David Montalvo Saborido	Domingo	López	Soraya	Educación Infantil y aprendizaje cooperativo
David Montalvo Saborido	Esteban	Isidro	Sandra	Por determinar
David Montalvo Saborido	Alonso	Sánchez	Natalia	Inclusión educativa con familias disfuncionales
Elena García Esteban	García	Aladid	Virginia	Significado y análisis del color en el dibujo de niños de Educación Primaria
Elena García Esteban	González	Gómez	Fernando	Mujeres artistas
Elena García Esteban	Batanero	Pérez	Ángela	Un mundo de arte
Elena García Esteban	Durán	Benito	Helena	Educación en valores artísticos
Enrique Álvarez de Andrés	Li		Xiuqi	Estudio comparativo de la enseñanza musical en primaria entre España y China
Enrique Téllez	Velasco	García	Nerea	Por determinar
Gema Campos Hernando	Florina	Anastasiu	Denisa	Las influencias de los patrones políticos, económicos y sociales en el desarrollo de la educación. (Educación Infantil)
Gema Campos Hernando	Del Nogal	Gómez	Cristina	Modificación de conducta en Educación Infantil: una visión crítica. (Educación

				Infantil)
Gema Campos Hernando	Sánchez	Maseda	Sandra	Niños transgénero; disforia de género. (Educación Infantil)
Gema Campos Hernando	Bruña	Arroyo	Laura	El acoso escolar: prevención desde la educación emocional. (Educación Infantil)
Gema Campos Hernando	Cordero	Guijarro	María	El impacto psicosocial del Trastorno del Espectro Autista en la familia.(Educación Primaria)
Guillermina Gavaldón Hernández	Ubeda-Portuges	Bornez	Miriam	Estimulación neurológica a través de estímulo y desarrollo de los reflejos primitivos
Guillermina Gavaldón Hernández	Vera	Hernández	Diana	<i>Mindfulness</i> aplicado a Educación Infantil
Guillermina Gavaldón Hernández	Cáceres	Pérez	My Lady	La inclusión educativa de los alumnos en riesgo de exclusión social (minorías étnicas, inmigrantes, etc.
Guillermina Gavaldón Hernández	Moreno	Vilela	Noelia	El autismo y la terapia con animales
Isabel Pascual Gómez	Avilés	Naranjo	Elisabeth	Alta capacidad en E.I
Isabel Pascual Gómez	Martínez	Esteban	Carmen	Diagnóstico de dificultades de lecto-escritura
Isabel Pascual Gómez	De la Rosa	González	Tamara	Educación Ambiental
Isabel Pascual Gómez	Loeches	Torres	Pilar	Educación Emocional
Juan Carlos Torrego	Antón	Calvo	Freya	Acoso Escolar
Juan carlos Torrego	González	Fernández	M. Soledad	Trabajo cooperativo como medida de prevención del acoso escolar
Juan Carlos Torrego Seijo	Fuentes	Toledano	África	<i>Bullying</i> en los Centros Educativos
Julián López-Torrecilla	Sánchez	Etreros	María	Ansiedad infantil
Julián López-Torrecilla	Rodríguez		Andrea	Comunidades de Aprendizaje
Julián López-Torrecilla	Sendino		Pablo	TDAH
Julián López-Torrecilla	Almaraz	Ramallo	Melisa Daniela	Autoestima en Educación
Julián López-Torrecilla	Rodríguez	López Serrano	Marta	Inclusión educativa en los tiempos de recreo en Educación Primaria
Julio A. Blasco García	Martín	Recio	Sandra	El desarrollo de la inteligencia a partir del uso de la música
Julio A. Blasco garcía	Tejón	Pérez	Iris	Creaciones musicales para alumnos de primaria
Laura Rayón Rumayor	Magro	Paloma	Tania	Enfermedades Raras y Aulas Hospitalarias
Laura Rayón Rumayor	Dinca		Daniela	Intervención preventiva: alimentación, belleza y cuerpo (EP)
Laura Rayón Rumayor	Aguirre	Rodríguez	Cristina	Inteligencia Emocional
Laura Rayón Rumayor	Lope	Millán	Noelia	Prevención educación para la salud trastornos alimentación
Laura Rayón Rumayor	Domenech	Millán	Mónica	Educación Primaria e Interculturalidad
Laura Rayón Rumayor	Casanova	Asencio	Diana	
Leonor Margalef García	Novero	Pérez	Víctor	Educación emocional/Orientación sexual

Leonor Margalef García	Pamos	Maldonado	Carolina	El trabajo por proyectos: una realidad del presente y del futuro
Leonor Margalef García	Blanco	Calvo	Pedro	Los miedos en la infancia
Leonor Margalef García	García	Rodríguez	Silvia	La socialización de niños y niñas en educación primaria
M ^a Ángeles Martínez Berruezo	Labarga	García	Ana	Escolarización y niños Prematuros
M ^a Ángeles Martínez Berruezo	Hurtado	Rodríguez	Mar	Niños en Residencias Infantiles
M ^a Ángeles Martínez Berruezo	Garrote	Serrano	Jenni	Programa de Educación Emocional en infantil
M ^a Ángeles Martínez Berruezo	Jiménez	Romero	Laura	Los dibujos infantiles como transparencia de conflictos
M ^a Ángeles Martínez Berruezo	Gutiérrez	Ochoa	Beatriz	Inteligencia Emocional
M ^a Dolores García Campos	Arroyo	Morales	Alba	Metodologías innovadoras en el aula de Infantil
M ^a Dolores García Campos	Gómez	Castillo	María	Innovaciones educativas en E. Infantil
M ^a Dolores García Campos	Bodega	Miño	Alba	Innovaciones en la atención educativa a niños con S. de Down
M ^a Dolores García Campos	Mingo	Montalvo	Cristina	Emociones en la educación musical
Macarena Romero Lobato	Rodríguez	Ramos	Sergio	Trabajo de fuerza en primaria; hablar sobre sus beneficios, problemas, mitos y plantear una posible unidad didáctica
Macarena Romero Lobato	Martín	Alba	Sofía	Trabajar la Educación Física en las aulas.
Macarena Romero Lobato	Gutiérrez	García	Pedro Juan	Nutrición y Actividad Física en Educación primaria
Macarena Romero Lobato	Yepes	de la Hoz	Borja	Iniciación deportiva; escuelas de fútbol, los inconvenientes de la enseñanza y competición en la salud.
Macarena Romero Lobato	Abril	Gómez-Pimpollo	Juan María	Los problemas de salud en columna vertebral, en edades tempranas. Intervención desde la Educación Física para prevenir y tratar.
Macarena Romero Lobato	Muñoz	Almagro	Iván	Hábitos saludables en el aula de Educación Primaria; nutrición, higiene postural, ejercicio físico, etc.
Mario Martín Bris	Cortés	Ajenjo	Yolanda	Acoso Escolar
Mario Martín Bris	Campillo	Magro	Marina	El duelo en el contenido y desarrollo curricular de Primaria
Marta Panufnik	Doncel	Luque	Sara	Beneficios del medio acuático en niños con Necesidades Educativas Especiales.
Mirian Checa Romero	Pilas	Crespo	Beatriz	Educación emocional. Propuesta de intervención
Mirian Checa Romero	Wallas	Ávila	Edurne	Por determinar
Mirian Checa Romero	Redondo	Gálvez	Itziar	Tipos de familia
Mirian Checa Romero	Ortega	Curto	Lydia	Tipos de familia
Mirian Checa Romero	Durán	López	Natalia	Menores en centros penitenciarios
Mirian Checa Romero	López-Ventura	Martínez	Virginia	La motivación en educación infantil
Nieves Hernández Romero	Sánchez	Bautista	Rebeca	Por determinar
Pablo Jodra	Santiago	Delgado	Rocío	Actividad Física, Conducta y Emociones

Pablo Jodra	Pérez	Guerrero	Paula	Comportamiento de los niños
Pablo Jodra	Jiménez	López	Alejandro	Didáctica deportiva aplicada al kárate
Pablo Jodra	Martín-Mora	Trives	Sara	Autoestima y discapacidad
Pablo Jodra	Blanco	Fernández	Marcos Alejo	Aulas hospitalarias
Pablo Jodra	Martín	Rayo	Inmaculada	Aulas hospitalarias
Pablo Jodra	Fernández	Delgado	Clara Eva	Intervención en poblaciones con pocos recursos
Pablo Sotoca Orgaz	Daza	Torrallbo	Jonathan	Por definir (Valores EF, Psicología, EC, Metodologías Activas...)
Pablo Sotoca Orgaz	Notario	Muñoz	Nerea	Educación Física y metodologías activas (motivación)
Pedro Alonso Marañón	Grasso	Caubet	Marina	El potencial pedagógico del método socrático
Pedro Alonso Marañón	Carrasco	Jiménez	Iván	Pensamiento divergente y metodología socrática
Pedro Alonso Marañón	García	Hernández	Miguel Ángel	El método de proyectos.
Pedro Alonso Marañón	Lugo	Hernández	Iván	Título sin confirmar
Pedro Miguel González Moreno	Panadero	Lozano	Rebeca	Autoconcepto y rendimiento escolar
Pedro Miguel González Moreno	Martín	Estrada	María	Habilidades Emocionales
Pedro Miguel González Moreno	Moreno	Sanz	Marta	Habilidades emocionales
Pedro Miguel González Moreno	Coronel	Briceño	Jessica Stephanie	Acoso Escolar
Pedro Miguel González Moreno	Lopesino	Torres	Leticia	
Rafael Villanueva Liñán	Martín	Laso	Álvaro	2TFGs uno en infantil y otro en primaria. Inconvenientes de juntar música y plástica en el mismo área y otro tema por determinar
Rafael Villanueva Liñán	Morillo	Mínguez	Andrea	Educación emocional en Infantil a través de la música.
Ricardo Piña Sarmiento	Fernández	Martínez	Laura	El duelo en la etapa de Educación Infantil
Soledad Andrés	Alocen	Madroñal	Arantxa	Niños en riesgo de exclusión social
Soledad Andrés	Escamilla	Fernández	Ana	Bullying
Soledad Andrés	Del Campo	Moreno	Nerea	Bullying en Educación Infantil
Soledad Andrés	El Kouaa		Meriem	Autismo y expresión emocional
Soledad Andrés	González	Granados	Miriam	Educación emocional en Infantil
Soledad Andrés	Albornos	Martín	Soledad	Maltrato infantil: detección e intervención en la etapa preescolar
Soledad Andrés/Esther Rivas	Domínguez	Vicente	Patricia	Roles de género y violencia en Educación Infantil
Susana Domínguez Santos	Valladolid	Arribas	Zulema	Neuropsicología (por concretar)
Susana Domínguez Santos	Catalán	Fernández	Paula	Propuesta de intervención. Aprendizaje de la geometría en alumnos invidentes
Susana Domínguez Santos	Belmonte	de la Cruz	Elena	Aprendizaje de las matemáticas en alumnado con Síndrome de Down

Susana Domínguez Santos	Núñez	Butrageño	Carmen	Altas capacidades en el aula de infantil (por concretar más)
Susana Domínguez Santos	de Agustín	Barranco	Ana Isabel	Inteligencia emocional en aula de educación infantil
Víctor Cuadrado Peñafiel	Pascual	Gutiérrez	Leticia	Emociones y motricidad
Víctor Cuadrado Peñafiel	Hernández	Sanz	Javier	Nutrición y Rendimiento
Departamento DE FILOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Belén Almeida Cabrejas	Góngora	Serrano	Sydney	El desarrollo de la lengua oral en EI
Belén Almeida Cabrejas	Gutiérrez	Molero	Mar	Enseñanza de léxico en EI
Belén Almeida Cabrejas	Leiva	González	Paula	Literatura infantil y miedos
Belén Almeida Cabrejas	Lires	Palomar	Elena	Enseñanza de léxico en EI
Belén Almeida Cabrejas	Moreira	Ortega	Sandra	Enseñanza de léxico y libros infantiles de no ficción en EI
Belén Almeida Cabrejas	Arguedas	Batalla	Paula	Práctica teatral en el aula de primaria
Belén Almeida Cabrejas	Diana	Rubio	Alba	Uso de diccionarios en el aula de primaria
Fernando Larraz Elorriaga	Ferrer	Moya	Beatriz	La Colección Estrella de literatura infantil y juvenil. Literatura y propaganda en la Guerra Civil
Fernando Larraz Elorriaga	Ferrero	Lauder	Lucía	El teatro de títeres y guiñol de Eduardo Blanco-Amor y Rafael Dieste
Fernando Larraz Elorriaga	Parrilla	Pérez	Sandra	Historia de las adaptaciones infantiles y juveniles de textos clásicos. Lazarillo de Tormes, Shakespeare y Moliere
Isabel Pérez Jiménez	Castellano	Menéndez	Marta	Adquisición del lenguaje en personas con Síndrome de Down.
Isabel Pérez Jiménez	Melchor	López	María	Los procesos de aprendizaje de la lengua oral en niños con trastorno del espectro autista (TEA).
Isabel Pérez Jiménez	Patrizi	García	Marta	El déficit de atención en niños de primaria.
Isabel Pérez Jiménez	Ruiz	Otero	Sebastián	Diferencias entre el aprendizaje de la lengua castellana y la lengua inglesa en primaria
José Antonio Ranz Yubero	Martín	García	Miriam	La evolución de la literatura infantil a través del tiempo
José Antonio Ranz Yubero	Martínez	Toledo	Laura	El estudio de las emociones a partir de la literatura infantil
José Antonio Ranz Yubero	Redondo	Sanz	Marta	La inclusión social a través de la literatura infantil
José Antonio Ranz Yubero	Sanz	Monzón	Clara Eugenia	Fomentar la motivación del alumno desde la literatura infantil
José Antonio Ranz Yubero	Sanz	Rubio	Naira	Aplicación de la competencia emocional a través de la literatura infantil
Julia Barella Vigal	Candel	Reviejo	Celia	Un cuento, una emoción.
M. Carmen Fernández López	Ferrero	Caja	Nerez	Aprender a leer y escribir en Infantil. La influencia del bilingüismo

M. Carmen Fernández López	Carmona	Llussá	Alba	Cómo afecta a la comunicación y al lenguaje de los niños la pérdida de un ser querido / la muerte.
M. Carmen Fernández López	Gómez	Abad	Lorena Saray	El desarrollo de la conciencia fonética en Educación Infantil
M. Carmen Fernández López	Fernández	Fernández	Erica	El desarrollo de la conciencia semántica en el aula de Educación Primaria
M. Carmen Fernández López	Hoz	Martín	Carolina de la	La relación de la escritura y el factor sexo en Educación Primaria.
M. Carmen Fernández López	Roa	Sánchez	Paula	Estudio de los usos ortográficos de aprendices de español en contextos escolares
M. Carmen Fernández López	López	Jiménez	Rocío	La influencia visual en la ortografía en Educación Primaria: enfoques didácticos y propuesta
Manuel Martí Sánchez	Pinilla	Berdeal	Anaïs	Convivencia escolar y didáctica de las habilidades lingüísticas en Educación Infantil
Manuel Martí Sánchez	Alonso	López	Beatriz	Las inferencias lectoras en la didáctica de la escritura en Primaria
Manuel Martí Sánchez	Moreno	Alomoto	Samantha Pamela	La enseñanza de la Lengua Española en la inclusión de los alumnos extranjeros
Manuel Martí Sánchez	Sánchez	Bellot	Miriam	Perfil del alumnado y motivación en la didáctica del español como segunda lengua en Primaria
Manuel Martí Sánchez	Sánchez	Pérez	Laura	Los alumnos de Necesidades Educativas Especiales en el aula de Lengua y Literatura de Primaria.
María del Rocío Díaz Moreno	López	Magro	María Magaceda	La animación a la lectura a través de los cuentos en el segundo ciclo de Educación Infantil
María del Rocío Díaz Moreno	Lorenzo	Ruiz	Hana	Animación a la lectura
Rut Martínez Borda	Casado	Gordilo	Rosrio	Los videojuegos en Educación Infantil
Rut Martínez Borda	Martínez	Corral	María	La inteligencia emocional en Educación Infantil
Sara Cortés Gómez	Pozón	Ortega	Javier	Siento lo que pienso, digo lo que siento: Emociónate con los cuentos.
Sara Cortés Gómez	Pozo	Ruiz	Gonzalo	Gamificación y Educación
Sara Cortés Gómez	García	Asenjo	Alejandro	La importancia actual de las TIC en la educación.

Departamento de ECONOMÍA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Ana Arriba Gonzáles de Durana	González	Del Río	Rocío	Alfabetización de mujeres del colectivo gitano: el caso del barrio de Costillares en Madrid.
Ana Arriba Gonzáles de Durana	Amores	Portero	Ana Belén	El fracaso escolar en España desde el punto de vista sociológico.
Concepción Carrasco Carpio	Cavero	Vallés	Lucía	Comparación de sistemas educativos: el instituto bilingüe versus la LOMCE
Concepción Carrasco Carpio	Guerrero	Ruíz	Isabel	Alumnos inmigrantes, su inclusión en la escuela y en la sociedad.

Concepción Carrasco Carpio	Martín	García	Laura	Las valoraciones de la población sobre la educación en relación a los aspectos socioeconómicos
Concepción Carrasco Carpio	Martínez	Romanillos	Andrea	Identidad y distinción de género en la escuela.
Concepción Carrasco Carpio	Montaño	Del Prado	Isabel	Cómo afectan las diferencias roles sociales hombre y mujer al ámbito educativo.
Concepción Carrasco Carpio	Camino	Pérez	Ángela	Socialización y mejora de las habilidades sociales de los niños y niñas a través del contacto con animales.
Marta Ibáñez Carrasco	Olcina	Mansilla	Marta	Las actividades extraescolares en educación infantil.
Marta Ibáñez Carrasco	Román	Monge	Gloria	La discriminación en las aulas a familias homoparentales.
Marta Ibáñez Carrasco	López	Agredano	María	Factores sociales, económicos y culturales: ¿afectan a la educación?
Departamento de QUÍMICA ANALÍTICA, QUÍMICA FÍSICA E INGENIERÍA QUÍMICA				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
M ^a Teresa	Rodríguez	Laguna	Claudia Torrecilla Moreno	Realidad aumentada: análisis de los recursos disponibles en la web relativos a "Materia y Energía" e implicaciones en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Primaria.
Departamento de QUÍMICA ORGÁNICA Y QUÍMICA INORGÁNICA				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Patricia García García	Vida	Piris	Beatriz	Educación alimentaria en educación infantil
Departamento de GEOLOGÍA, GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Amelia Calonge García	Ramos	Tirado	Luis	Recursos educativos para la enseñanza de Ciencias de la Tierra en niños con TDA
Amelia Calonge García	Rivera	Vila	Alejandro	Nuevos planteamientos para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra
Fernando Barroso barcenilla	Ozkaya		Senay	Paleontología y su didáctica en Primaria: diseño y aplicación de actividades basadas en yacimientos cretácicos y sus fósiles
Francisco Jiménez Gigante	Bonilla	Mínguez	Mara	La Educación en zonas de conflictos armados
Francisco Jiménez Gigante	López	Lorente	Celia	El cambio de la estructura familiar en el siglo XXI y su repercusión en la Escuela
Francisco Jiménez Gigante	Ortega	Escobar	Yolanda	Migraciones transatlánticas y desarrollo de Escuelas a principios del siglo XX
Francisco Jiménez Gigante	Solano	Pérez	Jesús	Propuesta de intervención didáctica sobre el paisaje geográfico de la Campiña: Marchamalo

Francisco Jiménez Gigante	Nerea	Cebrián	Muñoz	Las salidas de campo como instrumento para la enseñanza de las Ciencias Sociales
José F. García-Hidalgo Pallarés	Carrasco	Matesanz	Cristina	La astronomía y su enseñanza en educación infantil
Departamento de CIRUGÍA, CIENCIAS MÉDICAS Y SOCIALES				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
María Sandín Vázquez	Andreu	Torralbo	Ignacio	La alimentación en el recreo: propuestas de mejora
María Sandín Vázquez	García	Sanz	Paula	Análisis de la percepción de la exposición a riesgos para la salud mediante la elaboración de dibujos
María Sandín Vazquez	Jaramillo		Mº José	Aulas hospitalarias
María Sandín Vazquez	Alhambra	Fernández	Sara	Estrategias para trabajar con alumnos con Aspelger
Departamento de FILOLOGÍA MODERNA				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Camacho Ramos, Juan Manuel	Illanas	Avendaño,	Paula	Uso del lenguaje de signos en las clases de ESL
García Esteban, Soraya	García	Palomares,	Marta	Lectura y Escritura en Inglés
García Laborda, Jesús	Martín	Pozas,	Patricia	Terapia animal
García Laborda, Jesús	Padilla	Muñoz,	Laura	Aulas Hospitalarias: Métodos y programas
García Laborda, Jesús	Martínez	Moreno,	Cristina	Rincones en el aula de Primaria
García Laborda, Jesús	Ruíz	Giménez	Nerea	La traducción como recurso en el aula
García Laborda, Jesús	Sanz	Ruiz	Marta	<i>Flipped Classroom</i>
García Laborda, Jesús	Vasile		Valentín	Límites de la Educación Bilingüe
Megías Rosa, Manuel	Buesa	Gómez Manzanilla	María Leticia	El aprendizaje de la lectoescritura en inglés a través de <i>phonics</i>
Megías Rosa, Manuel	Gutierrez	Gamboa,	Mónica	La competencia comunicativa: estudio comparativo en dos centros con proyecto bilingüe
Megías Rosa, Manuel	Hidalgo	Siulczyńska,	Carolina	Motivación del profesorado de lengua inglesa

Megías Rosa, Manuel	Matilla	Torres	María	El cuento en el aula de inglés
Megías Rosa, Manuel	Reyes	Gómez	Daniel	La discriminación en el aula
Megías Rosa, Manuel	Vega	Gutierrez	Mario	CLIL en la enseñanza bilingüe
Rábano Llamas, Manuel	Gordo	Andrés,	Rocío	El aprendizaje del inglés a través del desarrollo de las inteligencias múltiples y el trabajo cooperativo
Rábano Llamas, Manuel	Marcos	Martín,	María Esther	Los aspectos emocionales en la enseñanza de inglés en los primeros niveles
Rábano Llamas, Manuel	Merino	Salvador,	Adrián	Videojuegos e interculturalidad en la enseñanza de L2
Rábano Llamas, Manuel	Ordoñez	Povedano	Amelia	La gamificación en el aula de inglés
Rábano Llamas, Manuel	Hernández	Barriopedro	Mario	Metodología de la enseñanza de inglés en Primaria
Santamaría García, Carmen	Lete	Menendez,	Olaia	La enseñanza del inglés en la Pedagogía Waldorf