

FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en PRIMERA FASE - Curso 2019/2020

Departamento de Ciencias de la Educación

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Alcaide Spirito, Carmen	Morante	Thomas	Sofía	Mujeres artistas: propuestas de intervención para la Educación Plástica en Primaria
Alcaide Spirito, Carmen	Morillas	de Heras	Alba	Vanguardias históricas: propuesta didáctica para Primaria
Alonso Marañón, Pedro	Serrano	Sánchez	Alejandro	El judo educativo
Álvarez de Andrés, Enrique	León	Santamarta	Rosa María	Música
Andrés Gómez, Soledad	Alfalla	Condorcio	Sara	Identidad de género en la educación infantil
Andrés Gómez, Soledad	Borja	Redondo	Irene	Escuela inclusiva
Andrés Gómez, Soledad	Fernández	Gómez	Marta	Mutismo selectivo
Andrés Gómez, Soledad	García	Soria	Mónica	El lenguaje inclusivo en la educación escolar
Andrés Gómez, Soledad	Garmendia	Lasa	Leire	Estilos de crianza y ajuste educativo
Andrés Gómez, Soledad	Manjón	Almazán	Alba	Coeducación
Andrés Gómez, Soledad	Negrete	Auñòn	Verónica	Métodos de intervención con alumnado TEA
Andrés Gómez, Soledad	Ruiz	Jiménez	Noelia	Las emociones en las personas con síndrome de Down
Álvarez Varga, Itziar	López	Rodero	Gemma	Educación Afectiva - sexual en Educación Primaria
Arriero Ranz, Francisco	Rivera	Camarma	Raquel	Historia de la coeducación en España: de las pioneras al proyecto SKOLAE
Arriero Ranz, Francisco	López	Pérez	María Sennaia	Los manuales de urbanidad para niñas en el primer tercio siglo XX

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Barba Dávalos, Marina	Fernández	Palacios	Natalia	Esperanza azteca
Barba Dávalos, Marina	Luengo	Gil	Julia	Fundación Maite León y el Síndrome de Down
Blasco García, Julio	Álvarez	Martín	Rocío	Por determinar
Blasco García, Julio	Moreno	Egido	Manuel	Por determinar
Blasco García, Julio	Rueda	Molina	Elia	Las TICS aplicadas a la enseñanza en el aula de música
Calleja Centenera, Carmen	Arroyo	Castillejos	Sandra	La falta de adaptación en la sociedad para personas con TEA
Calleja Centenera, Carmen	Cordero	Escudero	Cristian	El avance de la inclusión en el deporte
Calleja Centenera, Carmen	Díaz	Díaz	Miguel	Educación, sociedad y la inclusión de las personas con diversidad funcional
Calleja Centenera, Carmen	García	Prado	Patricia	Intervención educativa con alumnado TDAH en Educación Infantil
Campos Hernando, Gema	Cantero	Galindo	Carolina	Educación infantil en centros de protección
Campos Hernando, Gema	Doblado	de Miguel	Silvia	Inteligencias Múltiples como método inclusivo
Campos Hernando, Gema	Feito	Portalatin	Pedro	Transexualidad en Primaria: intervención y mejora
Campos Hernando, Gema	Fernández	León	Ana	Autonomía a través de la vida práctica
Campos Hernando, Gema	Lucas	Doblado	Sandra de	Incidencia de las redes sociales en el Autoconcepto
Campos Hernando, Gema	Morales	Zazo	Patricia	Propuesta de intervención en alumnos con problemas de conducta
Campos Hernando, Gema	Paredes	Jiménez	Raquel	Incidencia de los diferentes vínculos de apego en el comportamiento infantil.
Campos Hernando, Gema	Pérez	Barrero	Alba	El vínculo de apego en la formación integral de los niños
Campos Hernando, Gema	Vázquez	Aguado	Sandra	Adquisición y trastornos del lenguaje
Canabal García, Cristina	Castañón	Cárdenas	Rocío	La educación sexual en educación infantil
Canabal García, Cristina	Rojas	Phillips	Alana	Terapia asistida con animales para niños y niñas con diversidad neurológica
Canabal García, Cristina	Sánchez	Martínez	Noelia	Inclusión del lenguaje de signos en la escuela

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Canabal García, Cristina	Santos	Ruiz	Ainhoa	Aulas hospitalarias: propuestas para alumnado infantil
Canabal García, Cristina	Vásquez	Mayorga	Adriana Marcela	Iniciación a los procesos de lecto-escritura: una propuesta comprensiva
Casado Hernández, Concepción	Martín	Alba	Sofía	Psicomotricidad
Checa Romero, Mirian	Apolonio	de Felipe	Verónica	La influencia del contexto familiar en educación infantil
Checa Romero, Mirian	Bohoyo	Villares	Irene	Actitud del docente en educación infantil
Checa Romero, Mirian	Martín	Alba	Ángela	Percepciones de la tecnología en los estudiantes de Magisterio en Educación Infantil
Checa Romero, Mirian	Miranda	Calero	Coral	La relación entre hermanos en educación infantil
Checa Romero, Mirian	Saiz	Bautista	Arantxa	Las escuelas libres y el <i>homeschooling</i>
Domínguez Santos, Susana	Ajo	Pérez	Lorena	Mejora de las habilidades sociales en alumnos TEA. Propuesta de Intervención.
Domínguez Santos, Susana	Calvo	Roa	Sonia	Acoso escolar en Educación Primaria
Domínguez Santos, Susana	González	Fernández	Yaiza	Niños con NEE e intervención con animales
Domínguez Santos, Susana	López	Espeso	Cynthia	Apego
Domínguez Santos, Susana	Muñoz	Tutor	Carmen	Movimiento y expresión corporal en TEA. Propuesta de intervención.
Domínguez Santos, Susana	Román	Monge	Gloria	Implicación parental y rendimiento escolar
García Campos, M. Dolores	Alarcón	Ruiz	Ghyrian Ariana	Desarrollo emocional en E. Infantil
García Campos, M. Dolores	Cañete	Iglesias	Amanda	La participación de las familias en la escuela
García Campos, M. Dolores	Gutiérrez	Ochando	Raquel	Autorregulación emocional en infantil a través del Mindfulness
García Campos, M. Dolores	Jiménez	Aguilera	Irene	La escuela rural
García Esteban, Elena	Gómez	Santos	Celia	Propuestas educativas a través de : (artista femenina por concretar)
García Esteban, Elena	Hernández	Jiménez	Sandra	La figura del niño en el Museo del Prado.
García Esteban, Elena	Muñoz	López	Raquel	Educación en Museos: El Museo Francisco Sobrino

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
García Esteban, Elena	Sánchez	Malo	Samuel	Educación en Museos
García Varela, Ana Belén	Alda	Montalvo	Mónica	Sistema Reggio Emilia
García Varela, Ana Belén	Anaya	Lestón	Soraya	Cómo gestionar el periodo de adaptación en educación infantil
García Varela, Ana Belén	Gumiel	Gilgado	Leyre	Intervención educativa a través de la resiliencia
García Varela, Ana Belén	López	Cruz	Erika	Influencia de la relación alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje y clima socioemocional
García Varela, Ana Belén	Martín	López	Cristina	Disciplina positiva en las aulas de Educación Infantil.
García Varela, Ana Belén	Mudarra	Guijarro	Miriam	La educación emocional en la Educación Infantil: una propuesta didáctica a través de los cuentos
García Varela, Ana Belén	Nieto	Giménez	Azucena	Neurociencia aplicada a la educación
García Varela, Ana Belén	Nieto	Llorente	Ana	(tutora por segundo año; posiblemente cambie de tema)
Gavaldón Hernández, Guillermina	Megías	Monjo	Irene	"El trabajo por rincones en el aula de Educación Infantil"
Gavaldón Hernández, Guillermina	Moreno	Vilela	Noelia	Comunidades de Aprendizaje
Gavaldón Hernández, Guillermina	Saboya	Álvarez	María José	Aprendizaje Cooperativo como estrategia de Inclusión
Gavaldón Hernández, Guillermina	Santin	Malizia	Tatiana	Plan Ceibal para la inclusión social e igualdad de oportunidades
Gavaldón Hernández, Guillermina	Rodríguez	Pérez	Laura	Autorregulación Emocional
Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Granizo	Rodríguez	Sara	el juego como herramienta didáctica para educación infantil
Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Mendieta	Báez	María	Pedagogía Waldorf
Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Rodríguez	Pérez	Natalia	"Beneficios de la Terapia Asistida con Animales para niños con TDAH"
Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Ruiz	García	M ^a Isabel	Cuentos y educación emocional
González Araujo, Elena	Barradas	Achaques	Raquel	La Gamificación en el alumnado con Dislexia.
González Araujo, Elena	Diego	Herrera	Aurora De	El papel de las alumnas con diversidad funcional y Educación Inclusiva
González Araujo, Elena	Sanz	Del Saz	Laura	La importancia del lenguaje Biomodal en la Escuela Ordinaria

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
González Araujo, Elena	Velázquez	Fernández	Judith	El desarrollo socioemocional en el alumnado con Autismo.
González Araujo, Elena	Villares	Álvarez	Mónica	Musicoterapia y el alumnado con Diversidad Física.
González Moreno, Pedro Miguel	Fariñas	Sánchez	Paula	Conflictos entre iguales y el estatus sociométrico ¿Existe alguna relación?
González Moreno, Pedro Miguel	Gallardo	Aibar	Lidia	Intervención educativa de los alumnos con discapacidad auditiva
González Moreno, Pedro Miguel	Saucedo	Alba	Angélica	Intervención educativa del trastorno negativista desafiante desde una perspectiva inclusiva
Granizo Garrido, Raquel	Poza	Canas	Alba	TDH
Hernández Romero, Nieves	Sarmiento	Domínguez	Sandra	El aprendizaje a través de la música y el movimiento.
Hernández Romero, Nieves	Trapero	Bernal	Nerea	Educación emocional a través de la música
Herráiz Portillo, Marta	Alcalá	Briceño	Eva	El activismo a través del arte
Herráiz Portillo, Marta	Fernández	Del Castillo	Sandra	El dibujo como forma de expresión e instrumento de observación en Educación Infantil
Herráiz Portillo, Marta	Monge	Francia	Noelia	La Expresión Artística como instrumento para la Educación Emocional: una propuesta de intervención
Iborra Cuéllar, Alejandro	Alonso	Barbas	Marta	El rol del docente en el fomento de la autoestima a través de la Educación emocional en el aula.
Iborra Cuéllar, Alejandro	Aupetit	Blanco	Estefanía	Enfado, alegría, tristeza y miedo: una propuesta para trabajar la inteligencia emocional en el aula
Iborra Cuéllar, Alejandro	Cabezón	Dueñas	Susana	El error en el aprendizaje: ¿herramienta u obstáculo?
Iborra Cuéllar, Alejandro	Fernández	Bravo	Marta	No hay límites, nuestro segundo hogar: desarrollo psicológico de los niños en centros hospitalarios
Iborra Cuéllar, Alejandro	Fernandez	Campos	Patricia	la importancia de la educación emocional en las aulas
Iborra Cuéllar, Alejandro	Fernández	Fuentes	Andrea	Psicología Positiva aplicada a Educación Infantil: una corriente que mejora la calidad de vida en el aula.
Iborra Cuéllar, Alejandro	Gascueña	Pascual	Angélica	Bilingüismo y sus implicaciones en el desarrollo cognitivo
Iborra Cuéllar, Alejandro	Kassemi	Serroukh	Umaima	influencia del profesor en el alumnado

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Iborra Cuéllar, Alejandro	Mayoral	Sanz	Natalia	Feminismo en la educación: la necesidad de una educación más equitativa en el aula.
Iborra Cuéllar, Alejandro	Pastor	Cerezo	Vanesa	La educación emocional y la asignación de roles por género
Iborra Cuéllar, Alejandro	San José	Chocano	Javier Alejandro	El estrés y el distrés en el ejercicio docente: factores situacionales
Jiménez de la Fuente, Augusto	Escalera	Béjar	Celeste	Higiene postural
Jiménez de la Fuente, Augusto	Macías	Caballero	Sandra	Alumnado con altas capacidades y su inclusión en el aula
Jiménez de la Fuente, Augusto	Martínez	Pintado	Rocío	Inclusión educativa
Jiménez de la Fuente, Augusto	Núñez	de Loro	María	El trabajo de las competencias clave a través de las nuevas tecnologías
Jodra Jiménez, Pablo	Corral	Hernández	Irene	TDAH
Jodra Jiménez, Pablo	García	Trigo	María Consuelo	Adopción y escuela
Jodra Jiménez, Pablo	González	Brozas	Sonia	Escuela y menores institucionalizados
Jodra Jiménez, Pablo	Llao	Triguero	Miriam	Inteligencias múltiples en el aula
Jodra Jiménez, Pablo	López	Camino	Noelia	Autismo y emociones
Jodra Jiménez, Pablo	Molina	Carrasco	Verónica	Propuesta de intervención en la prevención del acoso escolar
Jodra Jiménez, Pablo	Peña	Del Rey	Álvaro	Trabajo sobre el interés del alumno
Jodra Jiménez, Pablo	Primo	Tomás	Eva	La enseñanza de las matemáticas en alumnos con déficit sensorial
Jodra Jiménez, Pablo	Rodrigo	Castro	María	La inclusión de alumnos ciegos en el aula
Jodra Jiménez, Pablo	Rodríguez	Llorente	Blanca	Autismo y habilidades sociales
Jodra Jiménez, Pablo	Silva	Molinero	Patricia	TEA
Jodra Jiménez, Pablo	Valladolid	Megía	Estefanía	Educación emocional
López Prados, Sheila	González	Gómez	Fernando	Educación emocional y mindfunless
Luis-Pascual, Juan-Carlos	Fernández	Rodríguez	Daniel	Juego cooperativo-predeportivo como estrategia de aprendizaje en educación física

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Luis-Pascual, Juan-Carlos	Molina	Tomás	Paula	Educación física y su didáctica
Lucas Heras, José M ^a De	García	Saiz	Álvaro	Estudio de la Coordinación Dinámica General y Propuesta educativa para niños de 3 a 6 años
Lucas Heras, José M ^a De	Armenteros	Márquez	Tatiana	Propuesta educativa por medio del desarrollo del karate
Lucas Heras, José M ^a De	Ortega	Jiménez	Elena	Educación psicomotriz y musical. Bases para la educación Integral del niño
Mansilla Fernández, Mirella	Castilla	Rivas	Jessica	Autismo y terapia con animales
Mansilla Fernández, Mirella	Marcos	Hierro	Pablo	Aprendizaje de deportes colectivos en edad escolar
Mansilla Fernández, Mirella	Martín	Rodríguez del Lamo	José Ángel	Actividad Física y Género
Mansilla Fernández, Mirella	Oñoro	Gallardo	Diego	Igualdad de género
Mansilla Fernández, Mirella	Rosales	Colpa	Sheilla	Adaptaciones no significativas en alumnos con n.e.e.
Margalef García, Leonor	Cano	González	Alberto	Aprendizaje basado en proyectos e Educación Infantil
Margalef García, Leonor	Higueras	Martínez	Raquel	La metodología Montessori más allá de la etapa infantil
Margalef García, Leonor	Ramos	Peña	Rubén	Recursos para el profesorado
Margalef García, Leonor	Valadés	López	María	La educación inclusiva en centros escolares: mito o realidad
Marín Rodríguez, Itziar Rocío	Fernández	Domínguez	M ^a Carmen	Animación a la lectura en 3º de primaria
Marín Rodríguez, Itziar Rocío	Rodríguez	López-Serrano	Marta	Metodologías activas en la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria: una brecha metodológica entre ambas etapas
Marín Rodríguez, Itziar Rocío	Trapote	González	Paola	Red de Relaciones en Educación Infantil
Martínez Berruezo, Marian	Escudero	Moyano	Rocío	Dificultades de atención en preescolar
Martínez Berruezo, Marian	García	Garranchán	Julia	Bullying
Martínez Berruezo, Marian	Parra	Sampedro	María	Implicaciones psicológicas del visionado de pornografía en la edad escolar
Martínez Berruezo, Marian	Pérez	Serrano	Pilar	TEA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Martínez Berruezo, Marian	Sánchez	Vara	Sandra	Educación Emocional y Educación Física
Martínez Berruezo, Marian	Torres	Rodríguez	Gisela Rocío	Desarrollo influencias de contexto familiar y escolar
Megías Martínez, Clara	Mingo	Noguerales	Ana	DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA PARA EL AULA HOSPITALARIA
Megías Martínez, Clara	Mora	Zafra	Sara	Vivir en el medio y con el medio. Instalaciones artísticas como fuente de conocimiento y experimentación
Merino Campos, Carlos	Solá	Sanz	Jorge	El uso de la tecnología en las clases de Educación Física
Moral Turiel, Cristina	Berdial	Huertas	Sara	las emociones del niño a través de la expresión artística
Moral Turiel, Cristina	Gómez	Valderas	Paula	Áreas temáticas de María Montessori
Moral Turiel, Cristina	Lorenzo	Barco	María	Área de Dibujo
Moral Turiel, Cristina	Muñoz	Jiménez	Mónica	El land art como recurso didáctico para la educación infantil
Muñoz Martínez, Yolanda	Albanchez	Carrasco	Rocío	Mediación Escolar
Muñoz Martínez, Yolanda	Fernández	Campos	Patricia	La importancia de la educación emocional en el desarrollo del alumno de primaria
Muñoz Martínez, Yolanda	Gallo	Pareja	María	Convivencia Escolar
Muñoz Martínez, Yolanda	Gualix	Calderón	Lorena	El reflejo de la exclusión social a través de las emociones en educación primaria. ¿Cómo prevenir situaciones de exclusión?
Muñoz Martínez, Yolanda	Lecina	Martínez	Sara	Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva
Muros Ruiz, Beatriz	Mingo	Carretero	Sofía de	Reeducación motriz con caballos
Núñez Fernández, Carlos	González	Benavente	Borja	Autodefensa en la aulas
Núñez Fernández, Carlos	Jiménez	Esteban	Carlos	La inclusión de los N.E.E en Educación Física
Núñez Fernández, Carlos	Jiménez	Fernández	Pedro	Propuesta de mejora de la motivación en un grupo de alumnos de 6º de educación primaria
Núñez Fernández, Carlos	Pelayo	Houghton	Belén	El baile y la interpretación como técnicas para el desarrollo emocional infantil.

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Panufnik, Marta	Cano	Espinosa	Cristina	Deporte y discapacidad
Panufnik, Marta	Paniagua	Casarrubio	Andrea	Formación del profesorado en inclusión en el área de educación física
Pascual Gómez, Isabel	Castellano	Miguel	Rocío	Educación en valores
Pascual Gómez, Isabel	García	Sandoval	Lidia	Diagnóstico de la Competencia matemática en E.I
Pascual Gómez, Isabel	Serrano	Velasco	María del Carmen	Inteligencia Emocional
Poyo Zúñiga, Carmen	Almaraz	Ramallo	Melisa	Motivación, autoestima y rendimiento escolar
Poyo Zúñiga, Carmen	Benamar	Mouhandiz	Marian	Trastorno Específico del Lenguaje
Poyo Zúñiga, Carmen	Castillo del	Peñalver	Andrea Ivanka	Abandono y fracaso escolar
Poyo Zúñiga, Carmen	Fernández	Oyonarte	Laura	Influencia de las NNTT en el proceso de aprendizaje
Poyo Zúñiga, Carmen	Manzano	Martínez	Mireya	Maltrato infantil
Ramón Otero, Irene	Corchero	García	José	Propuesta de intervención de descansos activos de carácter multidisciplinar
Ramón Otero, Irene	Cruz	Castro	Irene de la	Educación Física y déficit de movimiento
Ramón Otero, Irene	Haro	Daganzo	Sergio	Diseño de una aplicación para la promoción de hábitos saludables y orientación docente
Rayón Rumayor, Laura	Durán	Dueñas	Miran	Convivencia democrática y metodologías activas
Rayón Rumayor, Laura	Expósito	Ruiz	Elvira	Convivencia democrática y metodologías activas
Rayón Rumayor, Laura	Fernández	de la Cruz	Andrea	Convivencia democrática y metodologías activas
Rayón Rumayor, Laura	González	Ballesteros	Yolanda	Convivencia democrática y metodologías activas
Rayón Rumayor, Laura	Mejías	Jurado	Jorge Enrique	Convivencia democrática y metodologías activas
Rayón Rumayor, Laura	Sánchez-Corral	Paredes	Claudia	Educación en valores
Rivas Rivero, Esther	García	Ortiz	Andrea	Síndrome Burnout en el profesorado

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Sotoca Orgaz, Pablo	Fuentes	Rodríguez	Sergio	BreakOut y ABJ en Educación Física
Sotoca Orgaz, Pablo	Garvín	Domingo	Blanca	La Educación Física en Australia y España
Sotoca Orgaz, Pablo	Rodríguez	Fernández	Sherezade	Gamificación y Educación Física
Torrego Seijo, Juan Carlos	Marchal	López	Virginia	El tema trabajo cooperativo como medida de prevención del acoso escolar
Viuda Serrano, Alejandro de la	Albacete	González	María	Psicomotricidad en niños TEA
Viuda Serrano, Alejandro de la	Carretero	Ayuso	Diego	EF y alimentación correcta como influencia en el rendimiento académico y la salud en Primaria
Viuda Serrano, Alejandro de la	Moral	Algar	Araceli Del	Deporte y alimentación saludable para prevenir la obesidad infantil
Viuda Serrano, Alejandro de la	Esteban	De la Peña	Laura	La psicomotricidad en el desarrollo de la personalidad en Educación Infantil
Viuda Serrano, Alejandro de la	Hernández	Sanz	Javier	Nutrición y actividad física en niños
Viuda Serrano, Alejandro de la	Laloma	Alonso	Laura	La psicomotricidad vivenciada en la escuela
Viuda Serrano, Alejandro de la	Parro	Ballesteros	Carlos	Obesidad infantil y su relación con el fracaso escolar
Viuda Serrano, Alejandro de la	Ramos	Tirado	Luis	Beneficios de la psicomotricidad en niños con TDAH con la música como recurso auxiliar
Viuda Serrano, Alejandro de la	Selfa	Rodríguez	Rubén	Inteligencia Emocional aplicada a la Educación Física
Viuda Serrano, Alejandro de la	Solano	Gil	Sara	La psicomotricidad en niños con retraso madurativo

Departamento de Ciencias Jurídicas				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Mozo Martínez, Pedro	Álvarez	Gibello	María Eugenia	El porqué de la enseñanza religiosa en la escuela.
Mozo Martínez, Pedro	Arrantes	Palacios	Rocío	El niño, capaz del encuentro con Dios. Oratorios.

Departamento de Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Ruiz Berdún, M ^o Dolores	González	Martín	Miguel	La educación afectivo-sexual en la educación primaria
Sandín Vázquez, M ^a del Val	Loeches	Torres	Pilar	Salud Mental en Educación infantil
Sandín Vázquez, M ^a del Val	Ramos	Pastor	Zaida	universidad promotora de salud: Diagnóstico de salud en profesorado
Sandín Vázquez, M ^a del Val	Rodrigo	Mencia	María	Salud infantil: Diagnóstico mediante dibujos
Sandín Vázquez, M ^a del Val	Vaquero	Muñoz	Juan	La salud en las escuelas rurales
Sandín Vázquez, M ^a del Val	Velea		Andreea Roxana	Universidad promotora de salud: Diagnóstico de salud en universitarios y PAS
Urtasun Lanza, María	Alcobendas	del Mazo	Valeria	Implementación de proyectos de promoción de la salud

Departamento de ECONOMÍA (ÁREA DE SOCIOLOGÍA)

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Arriba González de Durana, Ana	Amores	Portero	Ana Belén	Fracaso escolar. España frente a la OCDE y la Unión Europea. Políticas educativas contra el fracaso
Carrasco Carpio, Concepción	Arredondo	Pérez	Patricia	La diversidad sexual y de género en las aulas de educación primaria. Respuesta docente a la homofobia.
Carrasco Carpio, Concepción	Carazo	Mayoral	Miguel	Influencia del entorno social en la motivación al logro del alumnado de primaria
Carrasco Carpio, Concepción	Pana		Andrea Gabriela	La diversidad cultural en educación primaria. Investigación etnográfica en el aula.
Carrasco Carpio, Concepción	Martínez	Castaño	Alejandra	Introducción de la educación sexual en el aula
Carrasco Carpio, Concepción	Sánchez	García-Mochales	María	La realidad de las escuelas mínimas
Ibáñez Carrasco, Marta	González	García	Rocío	Intervención coeducativa dentro de un aula de Infantil
Ibáñez Carrasco, Marta	Jiménez	Blanco	Adriana	Estudio comparativo del sistema educativo español con otros sistemas según los informes Pisa
Ibáñez Carrasco, Marta	López	Fernández	Rosa	La relación familia-escuela según la diversidad cultural en distintos centros escolares
Ibáñez Carrasco, Marta	Villar	Galán	Alberto	La reproducción social en el aula como factor de exclusión
Mancha Esteban, Luís	Trujillo	De la Cruz	David	Capital cultural e indicadores de rendimiento escolar
Marbán Gallego, Vicente	Gallego	Clemente	Gonzalo	Las reformas del sistema educativo español en el siglo XXI/ Análisis comparativo de las principales teorías de Sociología de la Educación

Departamento de ELECTRÓNICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Pastor Mendoza, Julio	Martín	de la Rúa	Diego	La impresión 3D en el aula de Primaria. Usos y puesta en práctica.
Pastor Mendoza, Julio	Sánchez	Ortega	Sara	El aprendizaje mediante la Gamificación y la robótica dentro del aula
Pastor Mendoza, Julio	Tapiador	Fernández	Sara	La introducción de la robótica educativa en el aula y su aplicación en la creatividad, motivación y aprendizaje significativo en primaria
Pastor Mendoza, Julio	Tejero	Gimeno	Nuria	La realidad de la Robótica Educativa en las aulas de primaria

Departamento de Filología, Comunicación y Documentación

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Almeida Cabrejas, Belén	Álvarez	Gómez	Irene	Desarrollo lingüístico en niños/as de 3 a 6 años
Almeida Cabrejas, Belén	Álvarez	Gómez	Irene	Desarrollo de la lectoescritura en niños/as de educación primaria
Almeida Cabrejas, Belén	Anciones	Anguita	Kristel	Coeducación y lenguaje inclusivo en el aula de educación infantil
Almeida Cabrejas, Belén	Blázquez	Brandáriz	Raquel	Actividades y materiales didácticos para mejorar la adquisición de la lengua en niños con discapacidad auditiva en educación infantil
Almeida Cabrejas, Belén	Cabezas	Márquez	Marina	Desarrollo léxico de niños/as de educación infantil
Almeida Cabrejas, Belén	Fresno	Gutiérrez	Lidia de	Caracterización de los personajes en series dirigidas a niños/as de educación infantil
Almeida Cabrejas, Belén	García	Ruiz	Claudia	Selección de materiales para trabajar el léxico del área 1 (conocimiento de sí mismo) en el aula de educación infantil
Almeida Cabrejas, Belén	López	Martín	Laura	Selección léxica en libros infantiles

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Almeida Cabrejas, Belén	Ortega	Ferrer	Sara	Contenidos y léxico en libros de ciencias sociales y ciencias naturales en español y en inglés
Blanco Canales, Ana	Cobo	Campos	Carmen	Representaciones de lo femenino en el uso de la lengua. Propuestas didácticas para la construcción identitaria en Educación Primaria
Blanco Canales, Ana	Lázaro	Moral	Sandra	Comprensión lectora y expresión escrita en el aula de Primaria
Blanco Canales, Ana	Proaño	Ramos	Daniela	Desarrollo de habilidades y destrezas de comunicación en Primaria
Cortés Gómez, Sara	Calvo	Robledillo	Elena	La incorporación de los videojuegos al aula y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el alumnado de Educación Primaria
Cortés Gómez, Sara	Estríngana	Rodríguez	Javier	El efecto que tienen los videojuegos en los alumnos dentro y fuera del aula
Cortés Gómez, Sara	García	Asenjo	Alejandro	TIC y educación
Cortés Gómez, Sara	León	Zapata	Alejandro	Videojuegos, ¿aliados o enemigos de la educación?
Cortés Gómez, Sara	Martínez	González	Jesús	Educación vs videojuegos
Cortés Gómez, Sara	Pegalajar	Barrios	Carmen María	Tecnologías y educación; videojuegos en la escuela; comunicación, medios audiovisuales y niños
Cortés Gómez, Sara	Soto	Jiménez	Marcos	La educación a través de los videojuegos
Cortés Gómez, Sara	Villar	Barea	Tania	La influencia de las tecnologías en la educación
Díaz Moreno, Rocío	Amo	Herranz	Sara Del	La evolución del uso de la lengua en Educación Primaria en niños con TDAH.
Díaz Moreno, Rocío	González	González	Ana M.	El autismo y su realidad en la etapa de Educación Primaria
Díaz Moreno, Rocío	Martínez	Velasco	Carlota	El desarrollo de la expresión escrita a través de los sentimientos.
Díaz Moreno, Rocío	Momoloaca		Adelina Georgiana	Análisis de los métodos de lectoescritura en Educación Infantil. Propuesta de metodología innovadora
Díaz Moreno, Rocío	Palma	Atance	Paula	El desarrollo de las habilidades comunicativas en niños autistas de Educación Primaria.
Díaz Moreno, Rocío	Ramírez	Martínez	Cristina	Trastornos y aprendizaje de la lengua

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Díaz Moreno, Rocío	Sánchez	Madrigal	Virginia	Aprendizaje de la escritura en los primeros años de desarrollo de la expresión escrita
Díaz Moreno, Rocío	Sánchez	Sánchez	Patricia	Conciencia fonológica y aprendizaje de lectoescritura. Problemas, consecuencias y propuesta.
Fernández López, Mª Carmen	García	Navarro	Jonathan	Jóvenes, niños y redes sociales: nueva forma de comunicación
Fernández López, Mª Carmen	Roa	Sánchez	Paula	La lectoescritura en Educación Infantil
Fernández López, Mª Carmen	Peñaló	Fernández	Ana	La lengua de signos: otra forma de comunicación
Gago Saldaña, María del Val	Sanz	Majarrés	Raquel	Métodos de enseñanza en el mundo clásico y su pervivencia en la actualidad
Gumiel Molina, Silvia	Alonso	Díaz	Sara	Sintaxis del español. Las funciones sintácticas y su aplicación en el aula
Gumiel Molina, Silvia	Arango	Alonso	Aida	La educación emocional en el aula a través del lenguaje
Gumiel Molina, Silvia	Calderón	Aragón	María	La enseñanza de la lengua de signos para el alumnado oyente.
Gumiel Molina, Silvia	Gallardo	Fernández	Juan Carlos	El lenguaje inclusivo en el aula
Gumiel Molina, Silvia	González	Menéndez	Paula	Estrategias metodológicas para la enseñanza del español como lengua extranjera
Gumiel Molina, Silvia	Gracia	Iglesias	Eva	Sintaxis en la educación no universitaria: revisión y propuesta
Larraz Elorriaga, Fernando	Ferrero	Lauder	Lucía	La enciclopedia Álvarez: El parvulito.
Martí Sánchez Manuel	Moreno	Alomoto	Samantha Pamela	Inclusión en la enseñanza de la lengua y la literatura a niños extranjeros
Martínez Borda, Rut	Medel	Del Amo	Lidia	La educación ambiental y las TIC en Infantil
Martínez Montalvo, Esperanza	Valero	Pérez	Gustavo Adolfo	Los libros infantiles de Eric Carle: un collage de recursos
Moreno Quibén, Norberto	Calva	Gualán	María Gabriela	Retrasos del habla y dificultades de aprendizaje en el lenguaje escrito. Prevención de los trastornos del habla infantil

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Moreno Quibén, Norberto	Gutiérrez	Fernández	Carlos	Desarrollo de una aplicación para la enseñanza de la Gramática en Educación Primaria
Moreno Quibén, Norberto	Martín	Hurtado	Sonia	El cuento como recurso pedagógico para la elaboración de una propuesta de intervención
Moreno Quibén, Norberto	Mora	Perezagua	Salomé	Como trabajar el miedo a través de diferentes disciplinas en el aula de Educación Infantil
Moreno Quibén, Norberto	Rueda	Montero	Yolanda	El uso de los cuentos y las películas infantiles como recursos
Pérez Jiménez, M ^a Isabel	Cruz	Vallejo	María de la	Estereotipos de género y lenguaje sexista en educación primaria
Pérez Jiménez, M ^a Isabel (tutora) e Idoia Salazar García (co-tutora)	González	Santana	Dayamis	La Inteligencia Artificial aplicada a la diversidad funcional
Pérez Jiménez, M ^a Isabel	Zamorano	López	Alicia	las dificultades de la lectoescritura en la etapa de primaria. Dislexia.
Porteiro Fresco, Minia	Morales	González	Claudia	El bilingüismo en la aulas de educación infantil
Porteiro Fresco, Minia	Morillas	Valverde	Lorena	Adquisición y desarrollo del lenguaje oral
Porteiro Fresco, Minia	Santiago	Muñoz	Marina	La importancia de la comprensión lectora en educación infantil y la relevancia del uso de palabras significativas para los discentes.
Porteiro Fresco, Minia	Tello	Beneit	Adrián	métodos de enseñanza de la lectura
Ranz Yubero, José Antonio	Bermejo	Rojo	Celia	La coeducación en los cuentos infantiles.
Ranz Yubero, José Antonio	Bravo	García	Verónica	La lectura y temas menos literarios menos convencionales.
Ranz Yubero, José Antonio	Burgoa	Encinas	María	El cuento como recurso didáctico.
Ranz Yubero, José Antonio	Caballero	Del prado	Sandra	La literatura y la educación infantil.
Ranz Yubero, José Antonio	Ferrera	Serrano	María Carmen	La interpretación como medio de comunicación en el aula.
Ranz Yubero, José Antonio	Garrido	Jara	Ana	Lectura y educación infantil.
Ranz Yubero, José Antonio	Monje	Merino	Lidia	Importancia del cuento en educación infantil.
Ranz Yubero, José Antonio	Moraza	González	María Cristina	La iniciación a la lectura en Educación Infantil.
Ranz Yubero, José Antonio	Tobías	Bueno	Jessica	Aplicación de la literatura en educación infantil.

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Ruíz de Aguirre Bullido, Alfonso	Bayo	Pliego	Irene	Los cuentos: un recurso didáctico para educar en valores en el aula de Infantil
Ruíz de Aguirre Bullido, Alfonso	García	Fernández	Ignacio	El cuento. De lo fantástico a lo maravilloso
Ruíz de Aguirre Bullido, Alfonso	Miguel	Gómez	Laura de	La literatura infantil y las inteligencias múltiples.
Ruíz de Aguirre Bullido, Alfonso	Parra	Berraquero	Lydia	Introducir el teatro grecolatino en educación infantil.
Ruíz de Aguirre Bullido, Alfonso	Serna	Palomares	Mª. Del Pilar	Pedagogía de la muerte a través de la literatura infantil.
Ruíz de Aguirre Bullido, Alfonso	Suárez	Casado	Mónica	El aprendizaje en educación infantil a través de los cuentos.
Sevilla Vallejo, Santiago	Abraldes	García	Noelia	La literatura infantil y las emociones.
Sevilla Vallejo, Santiago	Fresnillo	Del Sanz	Sandra	Proyecto transversal en el área de Inglés para mejorar la Coeducación
Sevilla Vallejo, Santiago	Fuente	Luján	Sara de la	El desarrollo de la competencia comunicativa a través del rap freestyle
Sevilla Vallejo, Santiago	Manzano	Alvés	Silvia	El Psicodrama como Herramienta Educativa
Sevilla Vallejo, Santiago	Pastor	Miguel	Sandra	El cuento como herramienta para trabajar la educación emocional en el aula del segundo ciclo de educación infantil.
Sevilla Vallejo, Santiago	Rusu		Mirela Daniela	El cuento como medio para trabajar el valor de la tolerancia hacia lo diferente
Tan Almazán, Jennifer	Belinchón	Izquierdo	Marta	La sintaxis del cuento en Educación Infantil.
Tan Almazán, Jennifer	Durán	Fernández	Christian	Psicomotricidad y grafía en Educación Infantil
Tan Almazán, Jennifer	Pérez	Manrique	Laura	Cómo enseñar la lengua española a alumnado extranjero en Educación Infantil
Quinn, Paul	Rodríguez	Rodríguez	Paula	Cine y educación

Departamento de FILOLOGÍA MODERNA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
García Esteban, Soraya	Ortega	Andrés	Rebeca	Importancia del aprendizaje de la cultura en la clase de LE
García Laborda, Jesús	Campillo	Ortuño	Elena	Exámenes externos en el marco de la LOMCE
García Laborda, Jesús	González	Morato	Alicia	Comparación home schooling España-EEUU
García Laborda, Jesús	León	Amor	Laura	Enseñanza de inglés
García Laborda, Jesús	Pino	Oropesa	Laura del	Enseñanza de inglés
Olivares Leyva, Mónica	Alcalde	Estévez	Ignacio	El inglés y las canciones
Olivares Leyva, Mónica	Barrasa	Román	Alicia	La expresión corporal en el aula de Educación Primaria
Olivares Leyva, Mónica	Llorente	Moñino	Laura	Jolly phonics como herramienta de enseñanza de la fonética inglesa en el primer ciclo de primaria
Olivares Leyva, Mónica	Lozano	Mínguez	Lucía	La adquisición de la comprensión lectora desde el juego en el aula de primaria
Olivares Leyva, Mónica	Jiménez	Aguilera	Noelia	Cómo trabajar dentro del aula las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
Olivares Leyva, Mónica	Navarro	Notario	Irene	El uso de las canciones en el aprendizaje de una lengua extranjera
Olivares Leyva, Mónica	Solís	Gómez	Alejandra	La influencia del bilingüismo en la lengua española en el aula de primaria
Olivares Leyva, Mónica	Quiñonez	González	Haydee Helen	La enseñanza del inglés en los colegios de Madrid
Rábano Llamas, Manuel F.	Cuesta	Sanz	Margarita	Dificultades en Colegios Rurales Agrupados
Rábano Llamas, Manuel F.	Marín		Alina	Uso didáctico del cine en la enseñanza de lenguas extranjeras
Serrano Moya, M ^a Elena	Casas	Ponce	Raquel	Enseñanza de inglés a través del arte para motivación en el alumnado
Serrano Moya, M ^a Elena	Rodríguez	Panigua	Helena	La adquisición de la lengua inglesa mediante la metodología JollyPhonics

Departamento de FÍSICA Y MATEMÁTICAS:

UNIDAD DOCENTE DE FÍSICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Guerrero Ortega, Antonio	Gallardo	Martín	Estefanía	Enseñanza de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria
Ros Magán, Germán	Merino	Silvestre	Pedro	El uso de materiales educativos del CSIC en el aula de Ed. Primaria
Ros Magán, Germán	Secilla	Rubiales	Lucía	Alicia: recurso interdisciplinar para el desarrollo del currículo

UNIDAD DOCENTE DE MATEMÁTICAS

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Caravantes Tortajada, Jorge	Camacho	Montoya	Diana	El método ABN de matemáticas
Caravantes Tortajada, Jorge	García-Soldado	Martos	María	Experimentación de actividades en didáctica de las matemáticas para primer ciclo de infantil
Caravantes Tortajada, Jorge	López	Cebrián	Ana	Algunos recursos manipulativos en la didáctica de las matemáticas
Fraile Rey, Arantzazu	Fernández	Rodelgo	Blanca María	Ansiedad matemática. Estudio bibliográfico
Fraile Rey, Arantzazu	López	Álvarez	Beatriz	Estudio metodologías para la enseñanza de la matemáticas en educación infantil
Fraile Rey, Arantzazu	Milenova	Yankova	Ángela	Análisis y comparación de metodologías innovadoras para la enseñanza de las Matemáticas en Primaria
Fraile Rey, Arantzazu	Villa	Gallego	Sergio	Matemáticas y juego. ¿Hay trabajo matemático? ¿Ayuda a la comprensión?
Fraile Rey, Arantzazu	Rallo	Vega	Ana	Matemáticas y pensamiento computacional-Steampunk
López Hernanz, Lorena	Moya	Saiz	Ismael	Enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria
Marcos Lorenzo, José Luis	Cabañas	Díez	Marcos	Propuestas didácticas actuales destinadas a ofrecer un aprendizaje de calidad en el bloque de estadística en educación primaria
Marcos Lorenzo, José Luis	Fernández	Ramiro	Andrés Ramiro	Competencia o interdisciplinariedad matemática en la Educación Física
Prisuelos Arribas, Cruz	Pérez	Carretero	Patricia	Introducción al desarrollo del pensamiento abstracto en niños de 2 a 6 años

Departamento de GEOLOGÍA, GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE:

UNIDAD DOCENTE DE GEOGRAFÍA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Abril López, Daniel	Aldrey	García	Saray	La economía en Educación Infantil: estudio comparado entre España y Finlandia
Abril López, Daniel	Andrés	Aparicio	Lucía	La sociedad como base educativa para el alumnado de Educación Infantil
Cascajero Garcés, Áurea	Carmona	Fuentes	Ana	Estudio de los Centros Rurales Agrupados en la provincia de Guadalajara
Cascajero Garcés, Áurea	Oñoro	Muñoz	Mirella	La interculturalidad en el aula
Cascajero Garcés, Áurea	Peñalvo	García	María	La enseñanza de la Historia en la Educación Primaria
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Cruz	Díez	Fabiola de la	Propuesta de nueva escuela como fomento de inclusión y participación
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Fernández	González	Pablo	Las TIC en la Educación
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Martín	Delgado	Miguel	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Ortega	Domingo	Vanessa	Los recursos del medio rural para el estudio de las Ciencias Sociales en Educación Primaria
García Paredes, Celeste	Parada	Ávaro	Marta	La importancia de las Ciencias Sociales y su influencia en la motivación en la etapa de Educación Infantil
García Paredes, Celeste	Pérez	García	Marta	La utilidad de las Ciencias Sociales para abordar la multiculturalidad en las aulas de Educación Infantil
García Paredes, Celeste	Prieto	Pizarro	Patricia	El museo como recurso para la enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales en el aula de Educación Infantil
Jiménez Gigante, Francisco José	Álvarez	Domínguez	Cristina	Cambios en la población escolar en las últimas décadas
Jiménez Gigante, Francisco José	Álvarez	Martín	Vanessa	Enseñanza lúdica y efectiva de la Historia en Primaria en la Comunidad de Madrid
Jiménez Gigante, Francisco José	González	Cabezas	Aída	La observación fuera del aula: salidas escolares como medio didáctico
Jiménez Gigante, Francisco José	Jarmouni	Bouzelmat	Farah	La interculturalidad en el aula asociada al ámbito social
Jiménez Gigante, Francisco José	Pino	Culebras	Sergio del	Al-Ándalus: tratamiento didáctico en Educación Primaria
Jiménez Gigante, Francisco José	Salido	Julián	Irene	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en inglés en Educación Primaria: ventajas y desventajas
Jiménez Gigante, Francisco José	Torrego	Rivera	Aurora	Influencia de las actividades extraescolares en el rendimiento académico: un análisis geográfico

UNIDAD DOCENTE DE GEOLOGÍA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Calonge García, M ^a Amelia	Molina	Montejano	Jorge	Didácticas de las Ciencias Naturales. Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Naturales
García-Hidalgo Pallarés, José F.	Costumero	Redondo	Alba	Terapias asistidas con animales como herramienta de trabajo en la educación infantil
Gracia Téllez, Ana	Lladó	Pérez	Talía	Educación sexual en primaria: un análisis comparativo entre la enseñanza española y otros países
López Carrillo, M. Dolores	Ruíz	de la Fuente	Nerea	Aprendizaje de los animales vertebrados e invertebrado a través de la Gamificación.
López Carrillo, M. Dolores	Sanz	Cano	Oscar	Aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios en educación Primaria
López Carrillo, M. Dolores	Benítez	González	Olga	Desarrollo de las emociones y la convivencia con el entorno en Educación Infantil
López Carrillo, M. Dolores	Llorente	Fernández	Cristina	Gamificación en Educación Primaria

Departamento de Historia y Filosofía

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Esteban Estríngana, Alicia	Rodrigo	de la Rubia	Carmen	Perspectivas históricas sobre la enseñanza de la historia en Educación Primaria
Esteban Estríngana, Alicia	Tarriza	García	Asier	Perspectivas históricas sobre la enseñanza de la historia en Educación Primaria
Esteban Estríngana, Alicia	Belinchón	Valle	Cristina	Perspectivas históricas sobre la enseñanza de la historia en Educación Primaria

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
González Martín, Fco. Javier	Bermúdez	López	Pedro Pablo	Revolución liberal y fin del feudalismo en España 1810-1823
González Martín, Fco. Javier	Moreno	Sardinero	Raúl	Orígenes de La Guerra de la Independencia
Lago Bornstein, Juan Carlos	Cordero	Herrera	Sonia	Desarrollo emocional a través de la filosofía (del mito al logos)
Lago Bornstein, Juan Carlos	Garrido	Rivas	Paola Dayana	Mente abierta, corazón contento
Navarrete Prieto, Benito	Montes de	Arriba	Jaime	El impresionismo y la teoría del color
Romero Cuevas, José Manuel	López	Otero	Pablo	Filosofía y Educación Moral

Departamento de Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Rodríguez Laguna, Mª Teresa	Cámara	Garrido	Susana	La Gamificación en el aula de ciencias como metodología inclusiva de niños con Necesidades Educativas Especiales
Rodríguez Laguna, Mª Teresa	Jiménez	de la Cruz	Álvaro	Escuelas en la naturaleza en aulas de educación primaria española.
Rodríguez Laguna, Mª Teresa	Mellado	Ramírez	Aurora	Propuesta de intervención para la mejora de la nutrición escolar.
Rodríguez Laguna, Mª Teresa	Gutiérrez	Fernández	Carlos	Dando sentido a las fórmulas químicas: Desarrollo de una app móvil para maestros en formación inicial.

Departamento de QUÍMICA ORGÁNICA Y QUÍMICA INORGÁNICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Mª Gloria Quintanilla López	Merino	Balsera	Daniel	Educación alimentaria en la escuela