

FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en primera fase - Curso 2016/2017

Departamento de Ciencias de la Educación

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Ángeles Martínez Berruezo	Henche	García	Cristina	Los miedos en la infancia
Ángeles Martínez Berruezo	Gómez	Díez	María Pilar	Escolaridad en hijos de familias con problemas de alcoholismo
Ángeles Martínez Berruezo	Cano	Alcañiz	Ana	X Frágil y procesos educativos
Ángeles Martínez Berruezo	Cobo	Iglesias	María	TDHA en la escuela
Ángeles Martínez Berruezo	Quintana	Díaz	Sara	Atención plena aplicada a la educación primaria
Alejandro de la Viuda	Villaverde	Rodríguez	Paola	Innovación y uso de las nuevas tecnologías en el área de Educación Física en Primaria
Alejandro de la Viuda	García	López	Laura	La expresión corporal como medio de desarrollo de la personalidad y de los vínculos sociales en el primer ciclo
Alejandro Iborra Cuéllar	Macías	Herraiz	Marimar	Psicología del Desarrollo: por concretar
Alejandro Iborra Cuéllar	Guerrero	Gil	José	Psicología del Desarrollo: por concretar
Alejandro Iborra Cuéllar	Moreno	Sotoca	Tania	Psicología del Desarrollo: por concretar
Alejandro Iborra Cuéllar	Lesma	Merino	Nerea	El duelo psicológico en el aula de primaria
Alejandro Iborra Cuéllar	Ortega	Montero	Juanjo	Iniciación a las Artes Marciales en el aula de Educación Física
Alejandro Iborra Cuéllar	Sanz	Rojo	Laura	Desarrollo de la competencia de argumentar en público en el aula de primaria
Alejandro Iborra Cuéllar	Muñoz	Pizarro	David	Psicología del Desarrollo: por concretar
Alejandro Iborra Cuéllar	López-Peláez	Morales	Virginia	Gestión de la distracción cognitiva en el aula (mind wandering)
Alejandro Iborra Cuéllar	Rodríguez	Alonso	Carlos	Por concretar
Ana Belén García Varela	Toribio	Benito	Ana	Los miedos infantiles
Ana Belén García Varela	Magallares	San Andrés	Pablo	Teatro y emociones
Ana Belén García Varela	Lozano	Solano	Nerea	Trastorno autista infantil
Ana Belén García Varela	Ordoñez	López	Lara	Autismo y tecnología
Ana Belén García Varela	Rizo	Montero	Víctor	Asperger y familia
Ana Belén García Varela	Sacristán	Arroyo	Elena	Autismo y trastorno de asperger
Ángel Luis Clemente Remón	Calvo	Susilla	Rodrigo	Los recreos activos en Educación Primaria
Ángel Luis Clemente Remón	Rivas	Gil	Marcos	Las nuevas tecnologías en Educación Física
Ángel Luis Clemente Remón	Sánchez	Crespo	Patricia	Descansos dinámicos entre clases
Ángel Luis Clemente Remón	Martín	Moratilla	María del Carmen	Diferencias entre niños y niñas en el deporte en la asignatura de Educación Física
Ángel Luis Clemente Remón	Del Pozo	Maderuelo	Álvaro	Dramatización en la Educación Física de Educación Primaria
Carlos Nuñez	Marín	Cómez	Daniel	Iniciación deportiva en la vida escolar
Carlos Nuñez	Toledo	López	María del Carmen	El aspecto sociabilizador del deporte
Carlos Nuñez	González	Navas	Ana	La Expresión Corporal y la danza en Educación Primaria
Carlos Nuñez	Raposo	Beltrán	Sergio	La inteligencia emocional y la educación física
Clara Megías Martínez	Sandoval	Beau	María	Arte-terapia en la Infancia
Cristina Canabal García	Borné	Clares	Laura	El trabajo en los centros preferentes para personas Sordas

Cristina Canabal García	Ortega	Ruiz	Noelia	La pedagogía según Montessori en la escuela actual
Cristina Canabal García	Sánchez	Gich	Raquel	El alumnado con Trastorno de Aprendizaje No Verbal en su relación con los demás
Cristina Canabal García	Castañón	Cárdenas	Rocío	Escuela y salud
David Montalvo Saborido	García	Salinas	María Teresa	Título por determinar
David Montalvo Saborido	Fuentes	Brihuega	Silvia	El sistema educativo en Eslovenia: una visión desde la Pedagogía Comparada
Elvira Glez-Calero Sánchez	Martín	Lozoya	Milagros	Autoestima y repercusión en el aula
Elvira Glez-Calero Sánchez	Valea		Andrea Roxana	La motivación
Elvira Glez-Calero Sánchez	Álvarez	García	María	Neurodidáctica
Elvira Glez-Calero Sánchez	Gherorghes		Corina Petronela	El tratamiento de las emociones a través de la literatura infantil y los dibujos animados
Elvira Glez-Calero Sánchez	Obregón	Aguilera	Irene	Inteligencia emocional
Enrique Téllez Cenzano	Barrio	Leal	Ángela del	Música sin palabras
Enrique Téllez Cenzano	García	Platas	Olalla	Braille, música y educación
Enrique Téllez Cenzano	Fernández	Rodríguez	Nira	La enseñanza musical en Educación Primaria a través del cine
Enrique Téllez Cenzano	Romero	Melero	María	Educación Infantil y la teoría de las inteligencias múltiples
Enrique Téllez Cenzano	Cirre	García	Tamara	Intervención musical en Educación Infantil
Guillermina Gavaldón Hernández	Navarro	Espinosa	Ainhoa	Alumnos con NN.EE. efectos de la atención en el centro
Guillermina Gavaldón Hernández	De Castro	Rentero	Estefanía	Habilidades de programación con niños de educación infantil
Guillermina Gavaldón Hernández	Vela		Isabel María	El apoyo de los animales en niños con autismo
Guillermina Gavaldón Hernández	Ruiz	Cruz	Fátima	Televisión y publicidad en la infancia
Guillermina Gavaldón Hernández	Rubia	García	Yaiza	Necesidades Especiales
Guillermina Gavaldón Hernández	Barbero	Alardén	Paula	Escuelas rurales
Isabel Pascual Gómez	Becerril	Marcos	Cristina	Autismo
Isabel Pascual Gómez	Carrión	Ruiz	M <sup>a</sup> Cruz	Emociones en el Aula de Infantil
Isabel Pascual Gómez	Mota	Morales	Rocío	Diagnóstico en E.I.
Isabel Pascual Gómez	Bueno	Sanz	Sonia	Diagnóstico en niños con déficit autivo
Isabel Pascual Gómez	Arteaga	Campuzano	Laura	Trastornos y dificultades de aprendizaje
Javier Martínez	Legido	de la Fuente	Eduardo	Educación emocional y educación física
Javier Martínez	González	Carreira	Matías	Pensamiento crítico y educación física
Juan-Carlos Luis-Pascual	Sanz	González	Begoña	Ajedrez en la escuela
Juan-Carlos Luis-Pascual	González	Herranz	María	Mindfulness en la escuela
Julián López-Torrecilla	Almaraz	Ramallo	Melisa Daniela	Autoestima
Julián López-Torrecilla	Chisvert		Estefania	Inteligencias Múltiples I
Julián López-Torrecilla	Martín	Jiménez	Víctor	Consecuencias Físico-Emocionales en la utilización del smartphone en alumnos de Primaria
Julián López-Torrecilla	Ibáñez	Ramírez	Patricia	Educación Intergeneracional
Julián López-Torrecilla	Ruiz	García	Laura	Modelos de Aprendizaje
Julio A. Blasco García	Mariscal	Jiménez	Tania	La inteligencia musical. Su desarrollo en la infancia.
Julio A. Blasco García	Peña	Vilanova	Carmen	Diferentes metodologías para la enseñanza de la música en ed. primaria
Julio A. Blasco García	Saiz	Nigorra	Raúl	La devaluación estética en la música comercial. Su influencia en las aulas de Primaria
Julio A. Blasco García	Hernández	Domínguez	Marta	Cómo favorece la música el desarrollo cognitivo del niño.
Julio A. Blasco García	Ventura	Cruz	Junior Rafael	La enseñanza de la música en el colegio S. Ignacio de Loyola de Alcalá. Estudio de caso
Laura Rayón Rumayor	Vara		Javier	pendiente concretar tema

Laura Rayón Rumayor	Cuadrado		Sara	Acoso Escolar en España: concepto y cifras
Laura Rayón Rumayor	Alda de Lucas		Jorge	Interculturalidad y recurso TIC
Laura Rayón Rumayor	Moreno	Cubero	David	Pendiente
Laura Rayón Rumayor	Bethencourt		Jonathan	Pendiente
Leonor Margalef García	Sánchez		Eva	La sexualidad en educación primaria
Leonor Margalef García	Moratilla	Bernal	Beatriz	Pendiente concretar
Leonor Margalef García	Hernández	Quesada	Alba	Pendiente concretar
Leonor Margalef García	Retuerta	Herrero	Aihnoa	una alumna año anterior
M <sup>a</sup> Concepción Casado	Sicilia	García	Jesús	Historia de la Educación Física
M <sup>a</sup> Dolores García Campos	Puyol	Martínez	Lorena	La mesa de luz como recurso innovador en Educación Infantil
M <sup>a</sup> Dolores García Campos	Mate	Andrés	Raquel	Equinoterapia con necesidades educativas especiales
M <sup>a</sup> Dolores García Campos	Martínez	de la Vega	Claudia	Cooperación para la inclusión
M <sup>a</sup> Dolores García Campos	del Castillo	Peinado	Carlos	Formación docente para el desarrollo emocional en Educación Infantil
M <sup>a</sup> Dolores García Campos	García	Clemente	Zaira	La educación emocional: Propuesta de aula para Educación Infantil
Manuel Casado Arboniés	Martín	Rayo	Inmaculada	La escuela en la historia del sistema educativo español. De la metodología tradicional a la inclusión
Manuel Casado Arboniés	Blanco	Fernández	Marcos Alejo	Maestros y escolares. La organización de los estudios universitarios desde una perspectiva histórica
Manuel Casado Arboniés	Gómez	Carril	Víctor	Antecedentes y perspectivas de la escuela y la formación del profesorado
Manuel Casado Arboniés	Castillo	Domínguez	Andrea del	Antecedentes y perspectivas de la escuela y la formación del profesorado
MARIO MARTÍN BRIS	Olalla	Serrano	María	La Educación privada en la sociedad española
MARIO MARTÍN BRIS	Clemente	Moreno	Noelia	El docente como gestor del clima de trabajo en el aula
Marta Panufnik	Escribano	Martínez	Ruth	Inclusión de alumnos con NEE en las clases de Psicomotricidad
Marta Panufnik	Moral	Acosta	Cristina	El por qué de la psicomotricidad en Educación Infantil
Marta Panufnik	Seco de	Cordón	Daniel	Inclusión de alumnos con trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad en las clases de Educación Física
Mirella Mansilla Fernández	Rosales	Colpa	Sheilla	Adaptaciones no significativas en el aula de EF inclusiva
Mirella Mansilla Fernández	Catena	Cordero	Ana	Las aulas hospitalarias
Mirella Mansilla Fernández	Moreno	Gandul	Marta	Niños con Síndrome de Angelman, efectos de la actividad física
Mirian Checa Romero	Masides	Burrieza	Mónica Soledad	Educación emocional
Mirian Checa Romero	Vega	Durán	Estefanía	Inadaptación a la escuela por motivos culturales
Mirian Checa Romero	Márquez	Formigós	Andrea	El sueño en los bebés: métodos Estivill vs. González
Mirian Checa Romero	Sánchez	de Andrés	Ana Isabel	Discriminación en la escuela
Mirian Checa Romero	López	González	Marta	Tipos de familia y acción tutorial
Mirian Checa Romero	López-Ventura	Martínez	Virginia	Motivación en el ámbito educativo
Nieves Hernández Romero	Barajas	Jiménez	Daniel	Los instrumentos en el aula de música
Nieves Hernández Romero	Argiles	Gómez	Dafne	Canciones infantiles tradicionales (prov)
Nieves Hernández Romero	Rosa	Montes	Tania	Música e inteligencia emocional en educación infantil (prov)
Pablo Jodra Jiménez	Jiménez	Merino	Patricia	Influencia de la familia en la personalidad del niño
Pablo Jodra Jiménez	Fernández	Delgado	Clara Eva	Autismo
Pablo Sotoca	Mendoza	Pérez	Carlos	Iniciación al tenis en el aula de Educación Física
Pedro Alonso Marañón	Iglesias	Simón	Marta	Maltrato infantil
Pedro Alonso Marañón	Izquierdo	Coque	María del Mar	Abandono infantil
Pedro Miguel González Moreno	Sánchez	Montes	Sara	Maltrato entre iguales

Pedro Miguel González Moreno	Serrano	Blázquez	Irene	Relaciones familia-escuela
Rafael Villanueva	Bahón	de los Reyes	Marta	El cuento
Rosa del Rey	Igualada	Farcha	María	Escolarización de refugiados en España
Rosa del Rey	Pau	Valera	Daniel	Autismo hoy: materiales y recursos
Rosa del Rey	Peral		Beatriz	Relaciones sociales entre a.c.n.e.e. y alumnos sin n.e.e.
Soledad Andrés Gómez	Mota	Morales	Rocio	Maltrato entre iguales en Educación Infantil
Soledad Andrés Gómez	García	Gamella	Silvia	Inteligencias múltiples y personalidad: un marco de trabajo en el aula"
Soledad Andrés Gómez	Rodríguez	Izquierdo	Estefanía	Ciberbullying
Soledad Andrés Gómez	Ibáñez	Ramírez	Patricia	Educación intergeneracional en relación con la Educación Infantil.
Soledad Andrés Gómez	Expósito	Castro	Noemí	La escolarización de los niños y niñas refugiados
Soledad Andrés Gómez	Tarriza		Mónica	Síndrome de Down
Soledad Andrés Gómez	Ruiz	García	Laura	Pendiente
Susana Domínguez Santos	Catalán	Fernández	Paula	Percepción del entorno por el alumnado invidente
Susana Domínguez Santos	Gómez	Martínez	Ainhoa	La estimulación temprana en neonato
Susana Domínguez Santos	García de Blas	Serrano	Andrea	Uso de las inteligencias múltiples en el aula
Susana Domínguez Santos	de Dios	Díez	Ana	El duelo en familias con hijos que presentan necesidades educativas especiales
Víctor Cuadrado	García	García	Noe	La danza en las clases de Educación Física
Víctor Cuadrado	Santos	Acedo	Alejandro	habitos alimenticios
Víctor Cuadrado	Riendas	Ruiz	Jaime	Alimentación y nutrición en Primaria
Víctor Cuadrado	Melendro	García	Mario	Primeros auxilios en el aula, relacionado con el área de Educación Física
Víctor Cuadrado	Blanco	Martínez	Fernando	Relacionado con fútbol, pero hay que concretar
Víctor Cuadrado	Gonzalvo	Arnal	Jorge	Nutrición en el ejercicio físico para la etapa de primaria
Yolanda Muñoz Martínez	Serrano	Carrasco	Patricia	Educación Inclusiva
Yolanda Muñoz Martínez	Pérez	Sañudo	Elisa	Educación Inclusiva
Yolanda Muñoz Martínez	Poza	María	Jesús	Educación Inclusiva
Yolanda Muñoz Martínez	Casanova	Asencio	Diana	Educación Inclusiva
Yolanda Muñoz Martínez	Guillén	Rodríguez	Andrea	Educación Inclusiva
<b>Departamento de Cirugía, CC.Médicas y Sociales</b>				
<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>1er apellido del alumno/a</b>	<b>2º apellido del alumno/a</b>	<b>Nombre del alumno/a</b>	<b>Título del Trabajo Fin de Grado</b>
María Sandín	Mora		Ana	Objetivos de aprendizaje de las aulas hospitalarias
María Sandín	Vozmediano		Gema	Coeducación en educación Infantil
María Sandín	García		Paula	Métodos de aprendizaje de las aulas hospitalarias
María Sandín	Domínguez		Silvia	Terapia asistida por animales
María Sandín	Peces		Silvia	Estrategia Baby-led weaning: alimentación complementaria
<b>Departamento de Economía (ÁREA DE SOCIOLOGÍA)</b>				

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Ana Arriba González de Durana	Amores	Portero	Ana Belén (primaria)	El fracaso escolar en España desde el punto de vista sociológico
Luís Mancha San Esteban	Zeni	Masini	Laura (infantil)	La interculturalidad en las aulas y su influencia en el sistema educativo
M. Concepción Carrasco Carpio	García	Enríquez	Ana Mar (primaria)	Sentido del arte en las escuelas: influencia social
M. Concepción Carrasco Carpio	Olcina	Mansilla	Marta (primaria)	El curriculum oculto en la escuela
M. Concepción Carrasco Carpio	Camino	Pérez	Ángela (primaria)	Socialización y mejora de habilidades sociales de los niños/as: contacto con animales
M. Concepción Carrasco Carpio	Lorenzo	Vega	Mirian (infantil)	Adaptación a la vida social: la escuela
M. Concepción Carrasco Carpio	Belmonte	De la Cruz	Elena (infantil)	Reeducación en Centros de Internamiento de Menores Infractores
M. Concepción Carrasco Carpio	Cerviño	Abedele	Irimia (infantil)	La educación en contextos de pobreza y vulnerabilidad: comparación El Salvador y España
Marta Ibáñez Carrasco	Olmedo	Rueda	Jennifer (infantil)	Sexismo en educación infantil
Marta Ibáñez Carrasco	Briz	López	Dolores (infantil)	Equidad de género en las aulas
Vicente Marbán Gallego	Baena	González	Ana Isabel (primaria)	Influencia del entorno en el rendimiento académico

### Departamento de Filología, Comunicación y Documentación

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Belén Almeida Cabrejas	Fernández	Fernández	Erica	Desarrollo léxico en Educación infantil
Belén Almeida Cabrejas	Loeches	Mateo	Marta	Desarrollo léxico en Educación infantil: factores sociales y culturales
Belén Almeida Cabrejas	Carbajo	Fernández	Miriam	Expresión oral en la clase de Educación infantil
Belén Almeida Cabrejas	Fernández	Manjón	Lorena	Estudio longitudinal del habla de una niña de 3 años (primer curso de Educación infantil)
Belén Almeida Cabrejas	Arguedas	Batalla	Paula	Enseñanza-aprendizaje de la lengua de signos en niños de 0 a 6 años
Belén Almeida Cabrejas	Diana	Rubio	Alba	El grafismo en la escritura en Educación infantil
Belén Almeida Cabrejas	Maroto	Santos	Lorena	Preescritura y prelectura en la clase de primero de Educación infantil
Belén Almeida Cabrejas	López	Roldán	Cristina	Evaluación de libros de lectura para Educación infantil
Fernando Larraz Elorriaga	Puerro	Bol	Bárbara	Los niños y la guerra en la literatura española. Un estudio comparado.
Fernando Larraz Elorriaga	Sánchez	Quirós	Fernando	Adquisición de valores a través de la fábula
Jon Juaristi Linaceros	Oter		Karina	El cuento Tradicional
Julia Barella Vigal	Pablo		Cristina	Las emociones a través de los cuentos
Julia Barella Vigal	Fernández	Torres	Isabel	La poesía como recurso en el aula.
Manuel Martí Sánchez	Montalbán	Cabezas	Yolanda	La relación entre cognición y lenguaje en el desarrollo de la competencia comunicativa en el niño
Manuel Martí Sánchez	Fuentes	Gutiérrez	Elisa	Estrategias para la comprensión lectora y procesamiento de la información
María del Carmen Fernández	Hoz	Martínez	Carolina de la	Textos escritos de niños y niñas en educación infantil. Comparación y propuestas de mejora
María del Carmen Fernández	Loma	Martín	Laura de	Enseñanza y aprendizaje del español en una escuela intercultural
María del Carmen Fernández	Rodríguez	Corsino	María	El desarrollo de la conciencia lingüística en el niño: conciencia sociocultural y pragmática
María del Carmen Fernández	Quirós	Márquez	Elena	La conciencia fonético-fonológica en niños con déficit auditivo. Propuesta didáctica.
María del Carmen Fernández	Herreros	Campillos	Tania	Evaluación e intervención educativa ante las dificultades fonológicas en gran grupo. Rehabilitación fisiológica
María del Carmen Fernández	García	Velasco	Cristina	Integración de la población inmigrante en las aulas de Infantil.
María del Carmen Fernández	Almenara	Muñoz	Sara	Análisis de necesidades en el aprendizaje lectoescritor de alumnos salvadoreños en una escuela con bajos
María del Carmen Fernández	Cabedo	Alfárez	Raquel	La integración sociolingüística y cultural de los inmigrantes en colegios de zonas rurales de la Comunidad de

María del Carmen Fernández	Ladrón de	Martínez	Olga	La inmigración en el aula de Primaria: inmersión lingüística y planteamiento curricular.
María del Carmen Fernández	Díaz	Ruiz	Ana	Propuesta educativa para reforzar el aprendizaje de la lengua española en alumnado extranjero
María Isabel Pérez Jiménez	García	López	Francisco	La enseñanza de la lengua a alumnos con necesidades educativas especiales dentro del modelo de inteligencias
María Isabel Pérez Jiménez	Albor	Palomo	Irene	Desordenes del lenguaje. Proyecto didáctico de mejora en el aula.
María Isabel Pérez Jiménez	Megías	Moreno	Inés	La dislexia y su intervención en el aula
Rut Martínez Borda	Vara	Selgas	Javier	Influencia de los videojuegos en el desarrollo del alumnado y su implicación en los procesos de enseñanza-
Sara Cortés Gómez	Perez	Díaz de	Ramiro	Las TICS en la educación desde una perspectiva internacional (España, Finlandia, Chile)
Silvia Gumiel Molina	López	Vázquez	Elísabet	Trastornos del lenguaje en la etapa de educación primaria. Una propuesta de intervención educativa
Silvia Gumiel Molina	Hernández		Alba	El proceso de lecto-escritura en niños con trastornos del espectro autista. Propuesta de aplicación
Silvia Gumiel Molina	Garcés	Tejada	Marta	El proceso de aprendizaje de lecto-escritura. Evaluación de una propuesta de aplicación en el aula
Silvia Gumiel Molina	Gil	Villagrà	Laura	Aprendizaje de la lectoescritura y aplicación práctica. Propuesta de una aplicación práctica
Ubaldo Cerezo	Medel		Marta	La enseñanza a la luz de la calidad estética de los recursos de la escuela
Ubaldo Cerezo Rubio	Medel	Montero	Marta	La enseñanza a la luz de la calidad estética de los recursos de la escuela.

#### Departamento de Filología Moderna

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Carmen Santamaria García	Martínez	Jiménez	Javier	Análisis del sistema educativo finés y diferencias con el sistema educativo español respecto al bilingüismo
Carmen Santamaria García	Morales	Solis	Sandra	El juego como factor motivacional para el aprendizaje del inglés como segunda lengua
Carmen Santamaria García	García-	López	Cristina	La motivación a través de la literatura en inglés para el aula de infantil
Carmen Santamaria García	Corroto	Gómez	Marta	El aprendizaje temprano del inglés como lengua extranjera
Carmen Santamaria García	Lete	Menendez	Olaia	Pedagogía Waldorf y sus beneficios para la enseñanza de la lengua inglesa
Carmen Santamaria García	Padilla	Hurtado	Paola Cristina	La educación y atención a la diversidad en diferentes contextos
Castillo García, Gema S.	Gómez	Rico	María	Bilingüismo e Interacción en el aula de Educación Infantil
Castillo García, Gema S.	Caldera	del Castillo	Ana Belén	Metodologías motivadoras en lengua extranjera para Educación Infantil
Jesús García Laborda	Sagra	Montero	María Jesús	Equinoterapia
Manuel Megías Rosa	Rodriguez	Carballo	Ainara	La introducción de la lengua inglesa en la educación infantil:diferencia entre los métodos Jolly Phinics y Monter
Manuel Megías Rosa	Martín	Mojarro	Yaiza	Ventajas y desventajas de la enseñanza bilingüe en España
Manuel Megías Rosa	Reyes	Gómez	Daniel	La homogeneidad en los centros de Educación Primaria
Manuel Megías Rosa	Gómez	Escribano	Aida	El enfoque CLIL en el Aula de Ciencias Naturales
Manuel Rabano	Mario	Hernandez	Barriopedro	Didáctica de la lengua inglesa y TIC

#### Departamento de Física y Matemáticas

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Alberto Lastra Sedano	Sánchez	Redondo	Almudena	La enseñanza de las matemáticas en EI en Irlanda
Alberto Lastra Sedano	Molero	Pascual	Sergio	Estudio de la discalculia en edad temprana
Alberto Lastra Sedano	Caler	Gigorro	Susana	Estudio del tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria en Matemáticas
Alberto Lastra Sedano	Maguire	López	Alejandra	Aprendizaje de la geometría a través de materiales manipulativos en EI

Alberto Lastra Sedano	Espacios	Gamo	Elena	Aprendizaje de las matemáticas en EI a través de distintos tipos de liderazgo
Alberto Lastra Sedano	Ortega	Jiménez	Vanesa	El planteamiento de Fernandez-Bravo para la enseñanza de las matemáticas en EI
Alberto Lastra Sedano	Tenorio	Sanz	Sheila	Aprendizaje de las matemáticas a través de la papiroflexia en EI
Alberto Lastra Sedano	Plana	Guadaño	Irene	Medida del tiempo en EI
Arantzazu Fraile Rey	Cabellos	Elipe	Beatriz	Análisis de campo sobre algoritmos en los centros de la comunidad de Madrid
Arantzazu Fraile Rey	Merino	Pérez	Irene	Recursos manipulativos para el estudio de las matemáticas
Arantzazu Fraile Rey	García	Velazquez	Raúl	Medida y Magnitud
Arantzazu Fraile Rey	Santos	Esteban	Andrea	Magia y Matemáticas
Arantzazu Fraile Rey	Escribano	Gómez	Ana María	CLIL y matemáticas (faltaría decidir que partes concretamente)
Arantzazu Fraile Rey	Santos-Olmo	Sánchez	Mónica	CLIL y matemáticas (faltaría decidir que partes concretamente)
Arantzazu Fraile Rey	Pacheco	Aparicio	Silvia	Resolución de problemas y errores de aprendizaje en sexto de educación primaria
José L. Marcos Lorenzo	Alarcón	Rodríguez	Marta	Descubriendo la Geometría en el aula de 4 años
José L. Marcos Lorenzo	Zhan		Yanni	Métodos para desarrollar la cognición de geometría en Educación Primaria
José L. Marcos Lorenzo	Rodríguez	Leal	Cristina	El juego y la aritmética
Juan Miguel Campanario Larguero	Sánchez	García	Marta	Ciencia en Dibujos Animados
M. Puy Zugasti Arbizu	Sierra	López	Zaira	Ens. de las Cencias en E.I.
Pedro Ramos Alonso	Alonso	Corral	Óscar	Análisis de una implementación del método Singapur en 1º de Primaria

#### Departamento de Geología, Geografía y Medio Ambiente

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Amelia Calonge García	Regidor	Juarranz	Alba	Recursos educativos para la enseñanza del agua en Educación Infantil
Francisco José Jiménez Gigante	Fernández	Ramos	María del Rosario	La Historia planteada para alumnos con dificultades de aprendizaje en 2º curso de Educación Primaria
Francisco José Jiménez Gigante	Pacios	Mínguez	Rubén	Relaciones entre el Medio Natural y la Meteorología
Francisco José Jiménez Gigante	Alucha	Molinos	Sandra	El cambio de Educación Infantil a Educación Primaria
Francisco José Jiménez Gigante	López	Vicente	Sandra	La implantación del bilingüismo en la asignatura de Ciencias Sociales
Francisco José Jiménez Gigante	Pérez	Monteserían	Cristina	Inclusión y Ciencias Sociales
Jorge Antonio Díaz Serrano	Solano		Jesús	Propuesta Didáctica sobre relieve y climatología de Marchamalo para Educación Primaria
Jorge Antonio Díaz Serrano	Diallo Oury		Adama Deli	Interculturalidad en Educación Infantil
José F. García-Hidalgo Pallarés	Alconchel	González	Patricia	Comprensión del relieve en educación infantil (provisional)
José F. García-Hidalgo Pallarés	Sánchez	de Mingo	Rocío	Estudio del entorno mediante ABP
Óscar José Martín García	Sánchez	de las Heras	Andrea	Educación rural: clases unitarias
Óscar José Martín García	Cabeza	Hernando	Teresa	Escuelas rurales

#### Departamento de Historia y Filosofía

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
Alicia Esteban Estríngana	Gandía	Sánchez	Javier	Historia y Educación Primaria (Educación Primaria)
Juan Carlos Lago Bornstein	Pérez	Guerreiro	Carmen	Menores sirios refugiados: análisis de la intervención educativa en Europa y España (E. Infantil)

Juan Carlos Lago Bornstein	Maherovska		Anastasia	Cómo crear (o formar) pensadores críticos (Educación Primaria)
Juan Carlos Lago Bornstein	Romero	García	M <sup>a</sup> . Jesús	La Filosofía en el aula infantil (Educación Infantil)
Juan Carlos Lago Bornstein	Ramos	Pastor	Zaida	el estudio de las emociones de los niños a través de los dibujos (Educación Infantil)
<b>Departamento de Quim. Analítica, Quim. Fis. e Ing. Quím.</b>				
Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	Título del Trabajo Fin de Grado
M <sup>a</sup> Teresa Rodríguez Laguna	Martínez	Ballano	Laura	Identificación y evaluación de recursos web para la enseñanza de la materia, clasificación y propiedades para
M <sup>a</sup> Teresa Rodríguez Laguna	López	Otero	Pablo	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en Educación Primaria: Química (curso 15-16)
<b>Departamento de Química Orgánica y Química Inorgánica</b>				





Convocatoria Febrero (n  
Convocatoria Febrero (n

Convocatoria Febrero (n  
Convocatoria Febrero (n



Convocatoria febrero (IV  
Convocatoria febrero (IV

Curso 2015-2016  
Curso 2015-2016

Convocatoria Febrero (n

Convocatoria Febrero (n

Convocatoria Febrero (n



Educacion infantil

Educacion infantil

Educacion infantil

Educacion infantil

Educacion infantil

Educacion infantil

Educacion infantil

Educacion infantil

Educación Primaria

Educación Primaria

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Infantil

Educación Primaria
DG Infantil y Primaria
Educación Primaria
Educación Primaria
Educación Primaria
Grado Magisterio
Educación Primaria
Educación Infantil
Educación Infantil
Educación Infantil

|

infantil  
primaria  
primaria  
primaria  
primaria  
primaria  
primaria  
infantil  
infantil  
infantil  
primaria  
primaria

Hasta la fecha, el estudio