

FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en segunda fase - Curso 2017/2018		
Departamento de FÍSICA Y MATEMÁTICAS		
Nombre del tutor/a y estudiantes asignados	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>Juan Miguel Campanario Larguero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belda Santiago, David</li> </ul>	Preconcepciones de Física del alumnado de Magisterio	101
<b>Juan Miguel Campanario Larguero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juanes García, Juan Luís</li> </ul>	Recursos para la enseñanza de las ciencias en Educación Primaria	102
<b>Germán Ros Magán</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fernández Moreno, Yolanda</li> </ul>	Proyectos interdisciplinarios de ciencias para Educación Primaria	103
Departamento de HISTORIA Y FILOSOFÍA		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	
<b>Juan Carlos Lago Bornstein</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montoro Luna, Arantxa</li> <li>▪ Albachez Carrasco, Rocío</li> <li>▪ Pajuelo Chamorro, Alejandro</li> <li>▪ Pilar Galán Sánchez</li> </ul>	Pensamiento Crítico y Educación Cívica (Infantil o Primaria)	201
<b>José Manuel Romero Cuevas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aguado Corral, Judith</li> <li>▪ Collado Ferrado, Nerea</li> <li>▪ Murillo Martínez Juan Antonio</li> <li>▪ Sandra Cuadrado López</li> </ul>	Educación y Reconocimiento (Infantil o Primaria)	202
<b>Francisco Javier González Martín</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermúdez López, Pedro Pablo</li> <li>• Moreno Sardinero, Raúl</li> </ul>	Orígenes de la Guerra de la Independencia	203
<b>Alicia Esteban Estríngana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ García Gutierrez, Caayetano</li> <li>▪ Redondo Romero, Arantxa</li> </ul>	Historia y Educación Primaria (Primaria)	204
<b>Verónica Sierra Blas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ García Sánchez Elena</li> </ul>	La Memoria Escrita de la Infancia (Infantil o Primaria)	205

Departamento de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	
<b>Pedro Alonso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rodríguez García, Eduardo</li> </ul>	Historia de la Educación	301
<b>Antonio J. Martínez</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ García López, Laura</li> <li>▪ García Fernández, Mario</li> <li>▪ García Gómez, Alejandro</li> </ul>	Educación Física	302
<b>Profesor Asociado DEP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Morales López M. Paz</li> <li>▪ Jiménez Garrido. Gema</li> <li>▪ Gómez Urbano, Lidia</li> <li>▪ Corte- Real Martín, Jennifer</li> <li>▪ Mudarra Guijarro, Miriam</li> </ul>	Expresión Artística en la Escuela	303
<b>Manuel Casado Arboniés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Yusta Palero, Miriam</li> <li>▪ Aragón Solis, Ángela</li> <li>▪ Rubio Sánchez, Alberto Nicolas</li> <li>▪ Montilla Echevarne, María</li> </ul>	Historia de la Educación	304
<b>Mario Martín Bris</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marcos de la Mata, Marina</li> <li>▪ Bethencourt Cruz, Jonathan</li> <li>▪ Maqueda Marín María Luisa</li> </ul>	Planificación, dirección y gestión en centros educativos	305
<b>Carlos Utrera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fustes Álvarez, Margarita</li> <li>▪ Del Castillo Dominguez, Andrea</li> <li>▪ Ramos Alguacil, Ismael</li> <li>▪ Cristina Portillko Chamarro</li> </ul>	Planificación, dirección y gestión en centros educativos	306
<b>Teresa Oliva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelozzi Moreno Saray</li> </ul>	Organización escolar. Educación especial. Educación inclusiva.	307

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rodríguez Lozano, Marta</li> <li>▪ Pérez Alcalá, Sara</li> </ul>		
<b>Carlos Núñez Fernández</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Del Amo Moreno, Lucas</li> </ul>	Motricidad	308
<b>Cristina Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valero Alique Raquel</li> </ul>	Expresión Artística en la Escuela	309
<b>Julio A. Blasco García</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cano Espinosa, Cristina</li> </ul>	Educación Musical en la Escuela	310
<b>Enrique Álvarez</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raposo Contreras, Ana María</li> <li>▪ Lozano Triguero, Juan Ramón</li> <li>▪ Barona Quintana, Andrés</li> <li>▪ Cirre García, Tamara</li> </ul>	Educación Musical en la Escuela	311
<b>Elena García Esteban</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conde Acero Rebeca</li> </ul>	Expresión Artística en la Escuela	312
<b>Departamento de FILOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y DOCUMETACIÓN</b>		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>Ana Isabel Extremeño Placer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bonilla Onia Tania</li> </ul>	Incorporación de los medios de comunicación en el aula	401
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ana Isabel Extremeño Placer</li> <li>▪ De mingó García, Lucía</li> </ul>	Competencias informacionales en el aula: ¿Necesidad o urgencia?	402
<b>Ana Isabel Extremeño Placer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De la Luz Revuelta Javier</li> </ul>	Papel del docente ante los nuevos métodos de enseñanza en la era digital	403
<b>Antonio Fernández Ferrer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alba Delgado Manzano</li> <li>• Myriam González Martínez</li> </ul>	Literatura Española	

<b>Jon Juaristi Linaceros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Santos Izquierdo, Sara</li> <li>▪ Hita Galiano, Noelia</li> </ul>	Literatura Española	404
<b>Hector Brioso Santos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Martínez Toledo, Laura</li> <li>▪ Pisonero Angulo, Patrica</li> <li>▪ Rocoy Valero, Raquel</li> </ul>	Literatura Española	406
<b>Departamento DE QUÍMICA ANALÍTICA, QUÍMICA FÍSICA E INGENIERÍA QUÍMICA</b>		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez Laguna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solera Lillo, David</li> </ul>	Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Primaria: Química	501
<b>Departamento de QUÍMICA ORGÁNICA Y QUÍMICA INORGÁNICA</b>		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>M<sup>a</sup> Gloria Quintanilla López</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moratilla Bernal, Beatriz</li> </ul>	Educación alimentaria en la escuela	601
<b>Departamento de GEOLOGÍA GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE U.D. DE GEOGRAFÍA</b>		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>Áurea Cascajero Garcés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ García Escribano, Inés</li> <li>▪ Viñas Romo, Nuria</li> </ul>	Didáctica de las Ciencias Sociales La enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Infantil y Primaria. Los trabajos de campo. Geografía Rural.	701
<b>Celeste García Paredes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calvo Vilela, Alejandro</li> <li>▪ González Herranz, Javier</li> </ul>	Didáctica de las Ciencias Sociales La enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Infantil y Primaria. Los trabajos de campo. Geografía	702
<b>Daniel Abril López</b>	Didáctica de las Ciencias Sociales	703

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oñoro Muñoz, David</li> <li>▪ Jiménez Fernández, Pedro</li> </ul>	<p>La enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil y Primaria. Los trabajos de campo. Historia.</p>	
<p><b>Juan José Díaz Matarranz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rojo Jiménez Judit</li> <li>▪ Canalalejas Alcañiz, Juan Carlos</li> <li>▪ Pablo Rodríguez</li> </ul>	<p>Didáctica de las Ciencias Sociales La enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Infantil y Primaria. Los trabajos de campo. Geografía Rural. Guinea. El cine y la enseñanza de la Historia</p>	704
<p><b>Amelia Calonge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muñoz Moreno, Sara</li> </ul>	<p>Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales</p>	706
<p><b>Ana Gracia Tellez</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Martínez Rubia</li> <li>• María Igualada Farcha</li> </ul>	<p>Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales</p>	707
<p><b>M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gascón Yuste, Sara</li> <li>▪ Guerra Honduvilla, Irena</li> <li>▪ Sara Medina Calderón</li> </ul>	<p>Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales</p>	708
<p><b>José F. García-Hidalgo Pallarés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minguez Pérez Lucía</li> </ul>	<p>Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales</p>	709
<p><b>Javier Gil Gil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sánchez García, Marta</li> </ul>	<p>Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales</p>	710
<p><b>Fernando Barroso Barcenilla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Molina MO ntejhano, Jorge</li> </ul>	<p>Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales</p>	711
<b>Departamento de CIRUGÍA, CIENCIAS MÉDICAS Y SOCIALES</b>		

Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>María Sandín Vázquez</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guarnizo Castillo, Verónica</li> </ul>	Promoción de la salud para el alumnado universitario: El caso de la facultad de Educación	801
<b>Departamento de FILOLOGÍA MODERNA</b>		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>Jesús García Laborda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Del Pino Oropesa, Laura</li> </ul>	Aprendizaje de inglés con tecnología, gestión del aula, metodología de inglés	901
<b>Mónica Olivares Leyva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jiménez Aguilera, Noelia (903)</li> </ul>	La educación en valores en el aula de inglés en la etapa de Primaria.	902
	Los blogs, el profesorado de Primaria y la lengua inglesa.	903
	La traducción como herramienta de aprendizaje en la Enseñanza de Primaria.	904
	<i>Los libros de texto en la asignatura de inglés en la Educación Primaria.</i>	905
<b>Mary Frances Litzler</b> Sánchez Redondo, Almudena	Aprendizaje informal del inglés fuera del aula	906
<b>Eva Jechimer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Del Campo García Alejandra(910)</li> <li>▪ Carolina González</li> </ul>	Uso de la literatura inglesa para la enseñanza de LE en entorno CLIL	907
	Comparativas entre aprendizaje de la primera y segunda lengua en primaria en programas bilingües	908
	La importancia del lenguaje (la segunda "L") en CLIL	909
	La coordinación entre asignaturas en proyectos bilingües	910
<b>Verónica González Araujo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fernández Rodríguez Gema</li> <li>▪ Corral Matarranz, Paula</li> </ul>	Metodología de inglés.	911

▪ Araña Peñate, Silvia		
<b>Departamento de ELECTRÓNICA</b>		
Nombre completo del tutor/a	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
<b>Julio Pastor</b> ▪ Olmos de la Heras, Sergio	Robótica para Educación Primaria	001