

FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en segunda fase - Curso 2016/2017

Departamento de: FILOLOGÍA MODERNA			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
Castillo García, Gema S.	3	Didáctica del inglés para Educación Infantil	101
García Laborda, Jesús	5	Didáctica del inglés para Educación Infantil	102
Megías Rosa, Manuel	2	La enseñanza de la Lengua Extranjera en Educación Primaria	103
Rábano Llamas, Manuel	5	Didáctica de la lengua inglesa y TIC	104
Mary Frances Litzler	3	Didáctica de la lengua inglesa y TIC	105
Departamento de: Filología, Comunicación y Documentación			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
Manuel Martí Sánchez	2	Lengua, gramática y adolescentes	201
Rut Martínez Borda	2	Influencia de los videojuegos en el desarrollo del alumnado y su introducción en el aula	202
Sara Cortés Gómez	2	Tecnologías y educación; videojuegos en la escuela; comunicación, medios audiovisuales y niños. (solo se oferta	203
Ubaldo Cerezo	1	Disfunciones de los medios socioculturales en la docencia-discencia; La imagen del texto y el texto de la imagen:	204
Ana Extremeño	1	Incorporación de los medios de comunicación en el aula; Competencias informacionales en el aula: ¿Necesidad o urgencia?; Papel del docente ante los nuevos métodos de	205
Julia Barella Vigal	2	Literatura Española	206
Jon Juaristi Linaceros	2	Literatura Española	207
Antonio Fernández Ferrer	3	Literatura Española	208
Héctor Brioso Santos	4	Literatura Española	209

Departamento de: Física y Matemáticas			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
Guadalupe Sáez Cano	2	Aprendizaje de las matemáticas a través de experimentos	301
Juan Miguel Campanario Larguero	1	Ciencia en los programas del Grado de Magisterio de Educación Primaria	302
Juan Miguel Campanario Larguero	2	La imagen que se ofrece de los científicos en internet	303
Juan Miguel Campanario Larguero	1	Ciencia en los dibujos animados	304
M. Puy Zugasti Arbizu	1	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en E.P.	305
Pedro Ramos Alonso	1	Análisis de la metodología JumpMath	306
Pendiente de asignar profesor	3	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en E.P.	307
Departamento de: Geología, Geografía y Medio Ambiente			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
Javier Gil Gil	Asignar 1 alumno de Infantil en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en Ed. Infantil: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales	401
Fernando Barroso-Barcenilla	Asignar 1 alumno de Primaria en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra. Didáctica de las Ciencias Naturales	402
Amelia Calonge García	Asignar 3 alumnos de Primaria en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra.	403
Antonia Andrade Olalla	Asignar 6 alumnos de Primaria en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en Ed. Primaria: Ciencias de la Tierra.	404
José Andrés Jiménez Garcés	Asignar 2 alumnos de Primaria en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en Ed. Primaria	405

José Andrés Jiménez Garcés	Asignar 1 alumno de Infantil en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en Ed. Infantil	406
Juan José Díaz Matarranz	Asignar 2 alumnos de Infantil en 2ª fase	Enseñanza de las ciencias sociales a través del cine	407
Óscar José Martín García	Asignar 2 alumnos de Infantil en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en Ed. Infantil	408
Jorge Antonio Díaz Serrano	Asignar 1 alumno de Infantil en 2ª fase	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en Ed. Infantil	409
Departamento de Historia y Filosofía			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
José Manuel Romero Cuevas	4 alumnos (3 en E. Primaria y 1 en E.	Educación y Reconocimiento	501
Francisco Javier Glez.	3 alumnos (E. Primaria)	Orígenes de la Guerra de la Independencia	502
Alicia Esteban Estríngana	2 alumnos (E. Primaria)	Historia y Educación Primaria	503
Verónica Sierra Blas	1 alumno (E. Primaria ó E. Infantil)	La Memoria Escrita de la Infancia	504
			505
Departamento de: Quim. Analítica, Quim. Fis. e Ing. Quím.			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
Mª Teresa Rodríguez Lagun	3	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en Educación P	601
Departamento de: Química Orgánica y Química Inorgánica			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código

Gloria Quintanilla	2	La enseñanza de la química en la Educación Infantil	701
Departamento de Ciencias de la Educación			
Nombre completo del tutor/a	Número de alumnos que se le pueden asignar en segunda fase	Tema que propone para la segunda fase de asignación	Código
Pedro Alonso	3	Historia de la Educación	801
Pedro Miguel González Mo	3	TDAH, Dislexia, TEAs, acoso escolar, inclusión educativa.	802
Pablo Jodra Jiménez	3	Familia, TDAH	803
Clara Megías Martínez	3	Arte contemporáneo como herramienta de aprendizaje	804
Mario Martín Bris	2	Área de didáctica y organización escolar	805
Ángel Luis Clemente	1	Área de didáctica y expresión corporal	806
Teresa Oliva	1	Área de didáctica y organización escolar	807
Enrique Álvarez	4	Área de expresión musical	808
Rafael Villanueva	2	Área de expresión musical	809