

XIV Jornada de Coordinación Docente de la Facultad de Educación

Viernes 18 de octubre de 2019

9:10-9:30h. Presentación e informes

Se comienza la XIV Jornada de Coordinación Docente de la Facultad de Educación con la bienvenida y presentación de la Jornada por parte del Decano de la Facultad, D. Jesús García Laborda. Seguidamente, los coordinadores de titulación, D. Augusto Jiménez de la Fuente, coordinador del Grado en Magisterio en Educación Primaria – y la Dra. Mónica Olivares Leyva, coordinadora del Grado en Magisterio de Educación Infantil informan sobre los aspectos más destacados de cada titulación.

9:30-10:45h. Presentación *Investigación y Transferencia en la UAH*

El profesor Dr. D. Francisco Javier de la Mata de la Mata, Vicerrector de Investigación y Transferencia de la UAH, nos ilustra sobre las posibilidades de vías de investigación y ayudas que se ofrecen desde la UAH, entre otros los procedimientos para crear grupos de investigación, convocatorias, ayudas de investigación y el acceso a las mismas; así como de la importancia de la transferencia de los resultados de investigación a la sociedad.

11:15-12:30h. Ponencia *Gestión y mediación de conflictos de convivencia en el ámbito educativo*

El profesor Dr. D. Juan Carlos Torrego Seijo, coordinador del grupo de investigación/innovación IMECA, aborda el tema de la inclusión y convivencia en el ámbito educativo, la presencia de conflictos y metodologías que se pueden aplicar. Se incide en las dificultades que supone en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, las posibilidades de solución y prevención tanto por parte de los docentes como de las instituciones. La ponencia expone experiencias prácticas en centros de enseñanza obligatoria y la posibilidad de transferencia en el ámbito universitario. En esta línea destaca la creación de un Programa de Ayuda entre iguales y mediación de conflictos de la Facultad de Educación, que está comenzando a incorporarse este curso académico.

12:30-14:00h. Puesta en común y conclusiones (moderado por los Coordinadores de Titulación)

Tras las presentaciones y ponencias, los coordinadores de la titulación, se recogen las diferentes propuestas y peticiones por parte del profesorado del Grado en Magisterio de Educación Infantil y del Grado en Magisterio de Educación Primaria asistentes a la Jornada, se organizan por temáticas:

Convivencia

- Recordar al alumnado la existencia de una Normativa de convivencia al principio de cada curso por parte de los coordinadores de curso.
- Diferenciar entre conflicto entre el alumnado y falta de respeto de las normas de convivencia.
- Establecer en la Normativa de convivencia las posibles actuaciones y sanciones en caso de que algún alumno/s no las cumpla.

Coordinadores de Titulación: D. Augusto Jiménez de la Fuente y Dña. Mónica Olivares Leyva

- Formar al profesorado interesado, a través del ICE y dentro del Plan de Formación para el Profesorado, y en especial a los coordinadores de titulación y curso en gestión y mediación de conflictos de convivencia (a cargo de Dr. Juan Carlos Torrego Seijo).
- Se plantea la necesidad de que se informe al profesorado de los nombres de los delegados con la mayor antelación posible al comienzo de cada curso académico.
- Los delegados de cada curso junto con los alumnos mediadores deben recoger e informar a los coordinadores de curso y de titulación de los principales problemas de convivencia que se den en las clases (tanto entre el alumnado como con el profesorado) así como las dificultades y quejas de los estudiantes con respecto a la docencia y los profesores.
- Alumnado de 3º A y 1º C de Primaria, hablan mucho en clase.
- Informar al profesorado y alumnado de la Facultad vía mail masivo de la creación de la sala de lactancia.

Investigación

- Se precisa más información sobre los procedimientos éticos a seguir en la investigación que se realiza en nuestra Facultad. Además, se pone de relieve que se desconoce cómo los cambios que podrían producirse en dichos procedimientos afectarían tanto al profesorado y sus investigaciones como a los estudiantes de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado que optan por realizar un trabajo aplicado o un proyecto de intervención educativa en un centro escolar.
- Se sugiere que se organicen sesiones informativas para el profesorado que se encuentra en proceso de acreditación.
- Necesidad de actualizar los equipos informáticos de los despachos.
- Existencia o creación de la figura del Coordinador/a de investigación. Creación de unidades estables de investigación que ayuden al profesorado interesado a la hora de desarrollar proyectos de investigación, solicitar ayudas, fomentar proyectos interdisciplinares entre los departamentos de la Facultad, etc.
- Celebrar una Jornada de Investigación en Educación (Augusto se ofrece para coordinarlas) en las que los distintos grupos de investigación expongan/presenten los proyectos que están realizando, se traiga algún ponente, se expongan TFG y TFM (formato póster y/o comunicación oral) y se realicen talleres elaborados por el profesorado.
- Fomentar las Becas de investigación para alumnado de 3º (preguntar si es por rama o por departamento) y las Becas de colaboración para alumnado de 4º

Docencia

- Se plantean dos sugerencias con respecto a las encuestas docentes que los estudiantes realizan para evaluar al profesorado en la Facultad de Educación. De un lado, plantear a la universidad que cree un mecanismo por el cual el profesorado tenga la oportunidad de dar una réplica a los comentarios efectuados por los estudiantes. De otro lado, se propone solicitar información de si es posible que en la Facultad de Educación se pueda establecer una fecha diferente para su realización.

Coordinadores de Titulación: D. Augusto Jiménez de la Fuente y Dña. Mónica Olivares Leyva

- También se cuestiona la utilidad y/o formato de dichas encuestas pues la mayoría del alumnado lo utiliza más “como una vía para criticar al profesor y desahogarse” que para mejorar la asignatura o dar un feedback constructivo.
- En la línea que comenzó la Coordinación de los distintos Grados en años anteriores, insistir en coordinar al profesorado para que se respeten las 48 horas que deben transcurrir entre los distintos exámenes que realizan los estudiantes de evaluación continua.
- Se observa la presencia de muchos carteles antiguos colgados en los tabloneros de la Facultad de Educación por lo que se aconseja que se retiren y se actualicen con cierta periodicidad.
- Se plantean quejas sobre las distintas formas de “interpretar y evaluar” las características y tipos de TFG. También se sugiere desarrollar con más profundidad y detalle en la Normativa específica de los TFG de Magisterio los distintos apartados que lo componen y la información que deben contener en base a los distintos tipos de TFG.
- Insistir a todo el profesorado que imparta docencia en nuestra Facultad de seguir la normativa de la UAH y respetar los acuerdos alcanzados en las Jornadas y Juntas para unificar criterios tanto a la hora de evaluar aprendizajes, puntualidad o faltas de asistencia, normas APA, etc.
- Se observa que respecto a las Jornadas del 17 de mayo de 2019 hay asuntos que siguen pendientes o que no todo el profesorado de la Facultad está llevando a cabo.

14:00-14:30 h. Reunión de Coordinación, entre los Coordinadores de Titulación y los Coordinadores de Curso.

La sesión finaliza a las 14:30h.