

TÍTULO: **Gestión del Programa de Tutorías
Personalizadas en la Escuela**

CÓDIGO: IT-03

Alcance: Todos los alumnos de las titulaciones de la Escuela Universitaria de Magisterio

Proceso:

El Plan Tutorial de la Escuela de Magisterio abarca a las especialidades y tiene como objetivos principales facilitar el proceso de integración de los alumnos en el sistema universitario, guiarles en el desarrollo de sus estrategias de aprendizaje para la mejora de su rendimiento académico y proporcionarles las orientaciones necesarias que les ayuden en la toma de decisiones.

El programa está dirigido a todos los alumnos de primer curso, distribuidos en grupos, bajo la guía de un profesor tutor. Existe un Coordinador común a todas las titulaciones que se imparten en la Escuela, nombrado por el Director de la misma. Este Coordinador es el encargado de poner en marcha el programa, cada año, organizando las primeras reuniones de información general con los alumnos y realizando el reparto de los alumnos de cada especialidad entre los profesores que se ofrecen voluntariamente para llevar a cabo la labor tutorial. Es también función del Coordinador del Centro el seguimiento del proceso a lo largo del curso, así como la revisión y propuestas de mejora del programa para el curso siguiente.

Después de seis años de existencia, el Programa de Tutorías Personalizadas de la Escuela de Magisterio se articula de la manera siguiente:

- Una primera reunión general en la que el Coordinador presenta el programa y distribuye los grupos, con la asignación de alumnos a los tutores.
- A partir de esta primera reunión, cada grupo elabora con su tutor el plan de reuniones generales e individuales a lo largo del curso. La frecuencia oscila entre dos y cuatro reuniones grupales a lo largo del curso, que el tutor convoca mediante correo electrónico o bien a través de convocatorias expuesta en el tablón de anuncios del que dispone el Programa a disposición de los tutores. Las reuniones individuales se suelen hacer a petición de los alumnos, que contactan con el profesor por e-mail o por teléfono.

Los responsables de realizar el seguimiento y revisión de proceso son:

- Los tutores
- El coordinador de las tutorías



Cada tutor, a requerimiento del Coordinador de la Escuela, realiza periódicamente un informe de la marcha del proceso, que se completa con uno definitivo realizado a finales de junio, y donde cada profesor tutor expone las sugerencias de mejora que cree convenientes.

Además, a mediados del segundo cuatrimestre la Coordinación General, a través d el Coordinador de cada Centro, pasa una encuesta a todos los alumnos para sondear su grado de satisfacción con el Plan y sacar las conclusiones pertinentes para la elaboración y puesta en marcha de las mejoras necesarias.

Anexos:

Listado de alumnos

Memoria/Informe de Calidad

Elaborado: Comisión para el diseño del
SGC

Fecha: 29/06/2009