

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

- GUADALAJARA -

MEMORIA DEL CURSO 2001-2002

PROFESORADO

En la Escuela Universitaria de Magisterio de Guadalajara imparten docencia un total de 71 profesores: 1 Catedrático de Universidad, 12 Catedráticos de Escuela Universitaria, 3 Titulares de Universidad, 32 Titulares de Escuela Universitaria, 21 Asociados y 3 Ayudantes.

Durante este curso han obtenido la plaza de Titular de Universidad los Doctores D. José Luis Pastor Pradillo, del área de Didáctica de la expresión Corporal (Dto. Educación), y D. Pedro Alonso Marañón, del área de Historia de la Educación (Dto. Educación); la plaza de Catedrático de Escuela Universitaria los Doctores D. José Fco. García Hidalgo Pallarés, del área de Estratigrafía (Dto. Geología), y D^a Áurea Casajero Garcés, del área de Didáctica de las Ciencias Sociales (Dto. de Geografía); y, la plaza de Titular de Escuela Universitaria los Doctores D^a Laura Rayón Rumayor, del área de Didáctica y Organización Escolar (Dto. Educación) y D^a Carmen Fernández, del área de Lengua Española (Dto. Filología).

DEPARTAMENTOS

El profesorado de esta Escuela Universitaria está integrado en 15 departamentos, que son los siguientes: Biología Celular y Genética (con el área de conocimiento del mismo nombre), Ciencias de la Computación (con el área de conocimiento de Lenguajes y Sistemas Informáticos), Educación (con las áreas de conocimiento de Dibujo, Didáctica de la Expresión Corporal, Didáctica de Expresión Musical, Didáctica de la Expresión Plástica, Didáctica y Organización Escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación y Teoría e Historia de la educación), Filología (con las áreas de conocimiento de Lengua Española, Literatura y Lingüística General), Filología Moderna (con las áreas de conocimiento de Filología Francesa y Filología Inglesa), Física (con las áreas de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Física Aplicada), Fundamentos de Economía e Historia Económica (con el área de conocimiento de Sociología), Fundamento del Derecho y Derecho Penal (con el área de conocimiento de Filosofía del Derecho Moral y Político), Geografía (con el área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales), Geología (con las áreas de conocimiento de Estratigrafía, Geodinámica Externa y Paleontología), Historia I y Filosofía (con el área de conocimiento de Filosofía), Historia II (con las áreas de conocimiento de Historia Moderna e Historia Contemporánea), Matemáticas (con las áreas de conocimiento de Matemática Aplicada y Didáctica de las Matemáticas), y Química-Física y Química Orgánica (con áreas de conocimiento de su mismo nombre).

ALUMNADO

El número total de alumnos matriculados en este curso ha sido de 1.151, distribuyéndose entre las diferentes especialidades como sigue:

- **230 alumnos en Educación Infantil**
- **275 alumnos de Educación Primaria**
- **255 alumnos de Educación Física**
- **199 alumnos de Educación Musical**
- **192 alumnos de Lengua Extranjera**

Desde que en el curso académico 1.993-1.994 se implantaron en esta Escuela Universitaria los nuevos planes de estudio, con las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera, se ha originado un considerable aumento de la demanda de preinscripción de alumnos y de la matrícula real correspondiente, de tal forma que se ha pasado de 387 alumnos, matriculados en el curso 1.992-93, a una matrícula de 1.152 alumnos en el curso que nos ocupa: y, aunque ésta ha disminuido algo en los últimos años, se mantiene estable en torno al millar de alumnos en los últimos cinco años.

TITULADOS

El número de alumnos que terminaron sus estudios durante este curso, entre las convocatorias de Febrero y Junio, está repartido como sigue:

- **45 diplomados en Educación Infantil**
- **33 diplomados en Educación Primaria**
- **38 diplomados en Educación Física**
- **35 diplomados en Educación Musical**
- **19 diplomados en Lengua Extranjera.**

PRÁCTICAS DOCENTES

En todas las especialidades del título de Maestro, el “*Prácticum*” recibe una consideración relevante y se le asignan 32 créditos para el desarrollo de prácticas docentes relativas a todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad.

La planificación del “*Prácticum*” es competencia de la Universidad de Alcalá, a la que pertenece la Escuela Universitaria de Magisterio de Guadalajara. Pero la realización de las prácticas de iniciación docente conlleva, además, la participación de Centros Educativos y de Maestros que se encarguen de su tutela.

Es por esto por lo que se han establecido unos cauces de colaboración entre la Universidad de Alcalá y las Consejerías de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para que en los centros no universitarios sostenidos con fondos públicos se puedan realizar las prácticas, con el fin de propiciar que éstas se desarrollen en las mejores condiciones. Esto es así desde que ambas Comunidades adquirieron las competencias de Educación en materia no universitaria.

En ambos casos los convenios de colaboración están controlados por dos Comisiones de Seguimiento en las que se encuentra representada la Escuela Universitaria de Magisterio a través de algunos de sus profesores, a saber: D. José Luis Marcos Lorenzo y D. Manuel Segura Redondo, por la Comisión de la Comunidad de Madrid, y D. Angel M^a Alcalá del Olmo Pérez, D. José Luis Marcos Lorenzo y D. Manuel Segura Redondo, por la Comisión de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

La materia *Prácticum*, en cuanto a su organización durante el curso académico 2.001-02, ha pasado a estar regulada por la Circular de la Dirección General de Ordenación Académica de la Comunidad de Madrid y por la Resolución de 27 de Julio de 2.001 de la Dirección General de Coordinación y Política Educativa de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, por las que se procede a realizar sendas convocatorias de Centros de Educación Infantil, Primaria, educación Especial y Educación secundaria Obligatoria, así como de Centros de Educación de Personas Adultas que impartan enseñanzas equiparables a las anteriores, para el desarrollo de las prácticas de los estudiantes de Magisterio.

Los Centros colaboradores de Prácticas han sido 115, aunque el ofrecimiento de los mismos ha sido mucho mayor, de ellos, 37 estaban ubicados en la provincia de Guadalajara y 78 en la provincia de Madrid,

siendo el total de Maestros Colaboradores de 665 y el número de alumnos de la Escuela U. de Magisterio que realizaron las prácticas de 562.

La materia *Prácticum* está desglosada en dos asignaturas denominadas *Prácticum I* y *Prácticum II*, correspondientes a los cursos 2º y 3º de cada una de las especialidades, y su desarrollo se lleva a cabo a lo largo de siete semanas, comprendidas entre el 11 de Marzo y el 3 de Mayo de 2002. Las Prácticas de Enseñanza tienen por objeto, además de un acercamiento y conocimiento de los Centros de Prácticas, que el alumno vaya adquiriendo progresivamente una mayor responsabilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en el aula, y todo ello bajo la supervisión de un Maestro-Tutor.

En el desarrollo de la materia *Prácticum* intervienen profesores de los Departamentos Universitarios con responsabilidad docente en la Escuela Universitaria de Magisterio, Maestros-Tutores y Coordinadores de los Centros de Prácticas y todos los alumnos de nuestra Escuela Universitaria. Para coordinar este colectivo tan amplio, así como para diseñar, organizar y coordinar su evaluación, existe en la Escuela U., una Comisión de Prácticas cuyos miembros son elegidos por la Junta de Centro. En el curso académico que nos ocupa ha estado integrada por: D. Ángel M^a Alcalá del Olmo Pérez, Director de la Escuela U., como Presidente, D. José Luis Marcos Lorenzo, Subdirector de la Escuela U., como Coordinador, los profesores D^a Amelia Calonge García, D^a M^a José Criado del Pozo, D^a Carolina Jiménez González, D^a Pilar Rodríguez Silva y D. Manuel Segura Redondo y la alumna D^a Marta Cerdón Grandío. En los últimos meses del curso ha estado presidida por el Director en funciones, D. José I. Rodríguez Val, como consecuencia de la dimisión presentada por D. Ángel M^a Alcalá del Olmo Pérez.

ACTIVIDADES

VIII JORNADAS SOBRE CALIDAD DE CENTROS

La Formación del Profesorado: un reto para todos.

Celebradas en Guadalajara, en el Salón de actos del Edificio Multidepartamental, del 13 al 15 de Mayo de 2.002. Organizadas por el Departamento de Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Con la colaboración de la Delegación de Alumnos de la E.U. de Magisterio y bajo la Dirección del Dr. D. Mario Martín Bris, y la participación de los siguientes profesores del Dpto. de Educación: D. Roberto Fernández Sanchidrián, Dra. D^a Laura Rayón Rumayor, Dr. D. Pedro Alonso Marañón y Dra. D^a Leonor Margalef.

XX CONGRESO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y UNIVERSIDAD

Celebrado en Guadalajara, del 3 al 6 de Julio de 2.002. Organizadas por el Dpto. de Educación. Área de Didáctica de la Expresión Corporal y dirigidas por el Dr. D. José Luis Pastor Pradillo.

CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Tercer año de la concesión de la CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE al Dr. D. José María Sánchez Jiménez del Dpto. de Química-física. Dentro de esta cátedra las actividades a reseñar son las siguientes:

- ESTUDIOS DE POSTGRADO.

Se han continuado y finalizado los cursos de los estudios de Magíster en Educación en CIENCIAS Experimentales, impartidos en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza-Argentina, en colaboración con la Universidad de Alcalá. Los docentes han sido profesores de las dos instituciones citadas y de otras Universidades (2 españolas, 2 inglesas y 2 argentinas). En total 18 profesores.

- ACCIONES EN COSTA RICA, GUATEMALA, MÉJICO Y ARGENTINA.

• COSTA RICA Y GUATEMALA.

Conferencias sobre los temas “Calidad y Equidad en la enseñanza de las ciencias” y “Resolución de problemas en la enseñanza de las ciencias” impartidas en Heredia sede de la Universidad Nacional de Costa Rica, los días 20 y 21 de Junio por el Dr. D. José M^a Sánchez Jiménez.

Conferencias sobre los temas “Formación inicial y continua de profesores de ciencias” “Calidad y Equidad en la enseñanza de las ciencias” e “Innovación educativa en Ciencias” impartidas en la EFPM, Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media, de la Universidad de San Carlos, del 22 al 25 de Junio por el Dr. D. José M^a Sánchez Jiménez.

Además tuvieron lugar la realización de diversos talleres y encuentros con autoridades académicas y directores de unidades.

• MÉJICO.

SEMINARIO LATINOAMERICANO “LA enseñanza de las Ciencias en la Escuela secundaria como parte de la Educación Básica: diagnóstico y perspectivas” celebrado del 27 al 30 de Junio en San Andrés de Cholula, Puebla, Méjico. Organizado con el patrocinio de UNESCO-OREALC, contó con la participación de expertos de Méjico, Chile y Canadá y con la de tres miembros de la cátedra, entre ellos, el Dr. D. José María Sánchez Jiménez, del Dpto. de Química-física, con el apoyo administrativo D^a Esperanza Gudiel Andreu, Secretaria de Dirección de la Escuela Universitaria de Magisterio de Guadalajara.

• ARGENTINA.

CONGRESO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD, celebrado del 22 al 25 de Junio en la Facultad de Farmacia y Biología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

**ENCUENTRO DE PROFESORES DE CIENCIAS DE
IBEROMÉRICA**, realizado en la Universidad de Alcalá, del 11 al
23 de Febrero de 2.002, con participantes de las Universidades de
Chile, Guatemala, Uruguay, Cuba y España, organizado por el Dr.
D. José M^a Sánchez Jiménez dentro de las actividades de la
Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y
el Caribe.