

PROGRAMA DE MEJORA DE LAS TITULACIONES 2019-2020
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Por la presente, aceptamos el presupuesto adjudicado e incluimos la relación detallada de las propuestas solicitadas en las que se empleará la cantidad adjudicada a través del Programa de Mejora de las titulaciones 2019.

3 Ordenadores 3 847,00 €

2 Proyectores 4.356,00

2 Pantallas 2 600,00 €

Equipamiento informático en Sala de Grados:

1 ordenador, 1 proyector, 1 pantalla

Equipamiento informático en los laboratorios:

2 ordenadores, Los laboratorios de Biología y de Geología.

Iglesia de los Remedios:

1 pantalla y 1 proyector

2 Pizarras 700,00 €

Equipamiento diverso para la docencia:

- 1 pizarra vileda laboratorio.
- Cambiar la pizarra de tiza del A01.

5 CHARLAS 1.000,00 €

Tras un análisis de todos los miembros del Equipo Decanal, así como los coordinadores. Teniendo en cuenta que cada miembro es de un Departamento distinto (Ciencias de la Educación, Física y Matemáticas, Filología Documentación y Comunicación, Filología moderna, Geología, Geografía y Medio Ambiente), se llevó a cabo un análisis de las temáticas que de forma transversal afectan a la formación integral y vocación de los futuros maestros. Con el fin de promover la ilusión y motivación hacia los estudios de Magisterio y al futuro desempeño de la labor docente, se consideró que las siguientes temáticas abordaban todos esos aspectos y podían dar respuesta a los objetivos que nos marcamos con estas "charlas para principiantes"; así se proponen 5 grandes temáticas sobre la formación de los maestros, que además vienen siendo consideradas fundamentales por organismos internacionales tales como UNESCO y Agencia Europea para las Necesidades Educativas Especiales y la Inclusión Educativa:

- TEMA 1: La responsabilidad y el papel de los estudiantes de magisterio en la mejora de la convivencia en la Facultad. Programas de mediación y prevención del acoso entre estudiantes.

- TEMA 2: El papel del docente ante el bullying y la violencia escolar.
- TEMA 3: Fomentando vocaciones científicas en los niños. Posible ponente Clara Grima (Universidad de Sevilla).
- TEMA 4: La fotografía y las narraciones visuales: cómo las puede usar el maestro en el desarrollo de la educación (posible Antonio Bautista, especialista en Foto-elicitación para docentes, Universidad Complutense de Madrid).
- TEMA 5: La responsabilidad de los maestros en el desarrollo de la educación inclusiva (posible ponente Gerardo Echeita, coordinador del Consorcio para la Educación Inclusiva, Universidad Autónoma de Madrid).

1 Desplazamiento 1.000,00 €

Las salidas educativas fuera del aula son estrategias didácticas organizadas para promover la comprensión del entorno y generar en los alumnos un manejo globalizado de los contenidos y conceptos trabajados en clase. En este sentido, además ofrecen el desarrollo experiencias de aprendizaje que permiten un aprendizaje significativo. Favorece en los alumnos el pensamiento crítico y permite vincular los nuevos conceptos con la realidad social, siendo esta última idea una de las competencias específicas de la materia de Didáctica de la Ciencias en los grados de magisterio en la Facultad de Educación.

El educador debe aprender a utilizar los recursos que le ofrece la comunidad para realizar salidas, excursiones, visitas, lo cual implica abrirse a las distintas experiencias que ofrece el ambiente y tener un contacto directo con el entorno. A pesar de su indudable valor, es necesario que el educador planifique detenidamente estas salidas para sacar de ellas el mayor partido educativo.

Al evidenciar esta importancia se hace necesario planificar e incluir dentro de las asignaturas de didáctica de las ciencias en los diferentes grados de magisterio, estas salidas con la idea de que los alumnos puedan comprender las distintas dimensiones que una salida fuera del aula puede implicar. Esto implica la coordinación y participación de todos los profesores implicados en la docencia de esas asignaturas, y como resultado un proyecto interdisciplinar del que disfrutarán los estudiantes de estas asignaturas en el Grado en Magisterio de Educación Primaria.

Se propone la salida a Museo Geominero de Madrid. Este museo ofrece muchas posibilidades al contar con talleres incorporados y que además tiene la entrada gratuita, por lo que no supone un gasto “extra” para los estudiantes. Es un Museo interactivo con un elevado contenido en ciencias y una gran vinculación social, y divulgativa.

Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes