

PLAN DE MEJORAS DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Teniendo en cuenta las mejoras necesarias incluidas en el informe de seguimiento de la titulación, aprobado por la Comisión de Calidad y por la Junta de Centro, se ha elaborado la siguiente tabla:

TITULACIÓN: Grado en Magisterio en Educación Primaria				
MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
SGC: Unificar las Comisiones de Calidad y Docencia	Decanato- Junta de Facultad	Alta	2013-2014	Finalizado
SGC: solicitar formalmente un reconocimiento que incremente la exigua concesión de descarga docente tanto para quienes ostentan la coordinación de Calidad de la Facultad como para los coordinadores de titulación y curso...	Equipo Rectoral	Media	¿?	Sin iniciar
Proponer un ajuste real de oferta y demanda. Rebajar el número de estudiantes en la titulación, única garantía para poder seguir trabajando con criterios "Bolonia".	Decanato- Equipo rectoral	Alta	2014-15	En proceso
Promover procesos de coordinación con los IES para mejorar las pautas de orientación e los estudiantes de cara a su elección de carrera universitaria.	Decanato	Media	2014-15	Sin iniciar
Crear un grupo de trabajo para identificar el perfil del estudiante de Magisterio Infantil.	Decanato- Coordinador de Calidad	Media	2014-15	En proceso
Incremento de las exigencias previas al acceso de los estudiantes a esta Facultad, también aunque no solo, a través de las notas de corte de la PAU.	Equipo rectoral a propuesta de la Facultad	Alta	2014-15	En proceso

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Revisión de los criterios de evaluación en la materia practicum: Promover tiempos para la coordinación de cursos y de titulación con la finalidad de realizar los ajustes tanto en criterios generales, como de revisión de guías y puestas en común de metodologías y de criterios para la evaluación.	Equipo decanal	Alta	2014-15	En proceso. Se prevee una experiencia piloto para el curso señalado en al ámbito de la provincia de Guadalajara
Jornadas de debate sobre resultados y propuesta de mejora de las titulaciones al finalizar el curso académico con todos los grupos de interés.	Equipo decanal	Alta	2013-14	Finalizado
Revisar el excesivo número de estudiantes en la elección de optativas, especialmente las denominadas confesionales, que mantienen matrículas de grupos excesivas, genera dificultades de gestión académica.	La propuesta no puede considerada en estos momentos debido a la escasa oferta de optatividad			
Generar metodologías diferentes para la toma de información e los grupos de interés: grupos de discusión o elaboración de encuestas propias. Esta propuesta debería ir acompañada por la puesta a disposición de los recursos necesarios para su ejecución.	Equipo decanal. Comisión de docencia y calidad	media	2015	Sin iniciar
Presencia profesorado en la Facultad: Solicitar a los Departamentos mayor agilidad en la solución de problemas sobre el profesorado al que se le asigna docencia en la Facultad.	Equipo decanal	media	2014-15	Sin iniciar
Presencia estudiantes en la Facultad: Promover con el vicerrectorado del campus de Guadalajara el incremento de espacios	Equipo decanal/ Delegación de estudiantes	media	2014/15	Iniciado

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
vinculados al campus y de zonas deportivas.				
Reclamaciones y sugerencias: Incrementar el conocimiento de los procedimientos disponibles para ejercer este derecho. - Gestionar un registro de entrada de reclamaciones. - Crear una comisión mixta Decanato-estudiantes-Pas para la propuesta de resolución de las entradas. - Promover, a través de dípticos e informaciones puntuales, la necesidad de generar también junto a la queja o reclamación una propuesta de solución a determinados problemas.	Equipo decanal/Vicerrectorado del campus/delegación de estudiantes	Alta	2014/15	En proceso
Profesorado y carga docente: reuniones conjuntas con departamentos y vicerrectores para mejorar las dotaciones de plazas a los departamentos implicados y que estas se generen en tiempo y forma.	Decanato/departamentos con docencia en la Facultad/Vicerrectorado	Alta	2014/15	Sin iniciar
Proponer la realización de estudios comparativos a nivel institucional para revisar y adecuar la relación carga de trabajo/dedicación. Analizar y describir las tareas y funciones encomendadas al profesorado para no limitar su dedicación a una simple relación tipo de profesorado/créditos.	Junta de Facultad/Decanato/Comisiones de docencia y calidad	Media	2015/16	Sin iniciar
Promover entre los departamentos asignaciones más permanentes en la docencia de la Facultad, incorporando el factor campus de Guadalajara, evaluando en este factor las distancias y fatigas que	Decanato/Departamentos con docencia en la Facultad	Media	2014/15	Sin iniciar

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
este hecho diferencial representa.				
Diseñar un modelo de prácticas a través de la constitución de una red permanente de centros-escuelas de prácticas. Esta propuesta de mejora evidente no puede ser llevada a efecto solamente por la Facultad ya que depende de decisiones políticas en ambas Comunidades Autónomas.	Decanato-Vicedecano de practicum/junta de Facultad	Alta	2014/15	En proceso
Promover un grupo de estudio que valore la posibilidad de dar estructura como materia del plan a las prácticas con la asignación a un departamento o interdepartamental, de todos los aspectos teóricos y prácticos de esta materia, asimismo se encargaría del seguimiento de los estudiantes de forma permanente. Evitaría la dispersión de tutores y la aplicación de criterios muy diferentes en función del tutor y de su vinculación a una determinada disciplina.	Decanato-Vicedecano de practicum/junta de Facultad	Alta	2014/15	Sin iniciar
Mejorar la transparencia y visibilidad acerca de la movilidad de los estudiantes. Centralizar los datos acerca de la movilidad (sea de ERASMUS u otros convenios) para poder tener unos datos fiables.	Decanato/Coordinador Erasmus	Media	2014/15	En proceso
Movilidad: Incrementar los recursos personales de atención tanto para la información como para la orientación.	Decanato/Coordinador Erasmus/Vicerrectorado	Media	2014/15	Sin iniciar
Movilidad: Mejorar la información sobre convalidaciones.	Equipo Decanal/Secretaria de estudiantes	Alta	2014/15	En proceso
Promover la asociación de antiguos alumnos/as con sede en la Facultad.	Equipo decanal/Delegación de estudiantes	Media	2014-2016	Sin iniciar

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Solicitar al departamento de orientación de la UAH un protocolo de seguimiento proporcional de los egresados y su trayectoria profesional al menos en los dos años siguientes a su graduación.	Equipo Decanal/Servicio de Orientación del UAH/Secretaria General	Media	2014-2016	Sin iniciar
Se proponen unas jornadas de debate y reflexión para la mejora del plan de estudios de la Titulación tan pronto como ello sea posible, para ser elevado a la ANECA. - Potenciar la importancia de las reuniones de coordinación de la titulación y de los cursos, en esas coordinaciones se deben tomar acuerdos para la mejora de las disfunciones que se hayan evidenciado. - La operatividad y puesta en funcionamiento del software de creación de horarios y espacios, va a significar una mejora considerable en la gestión de la Facultad.	Equipo Decanal/Junta de Facultad/Comisión de Docencia y Calidad	Alta	2014/15	En proceso

Tanto en los procesos de seguimiento externo como para la renovación de la acreditación es necesario evidenciar a que acuerdos se ha llegado y que mejoras se han adoptado tras el seguimiento del título. Por ello es necesario que completéis esta tabla con aquellas acciones que realmente podáis llevar a cabo. En el informe de seguimiento interno próximo tendréis un nuevo apartado donde tendréis que exponer en qué estado están las acciones aquí comprometidas.

Este proceso aparece tanto en las memorias de verificación de los títulos, dentro del sistema de garantía de calidad, como en la guía para elaborar los informes de seguimiento interno. Hemos detectado que no todos realizan esta tarea de manera sistemática y esperamos que, concretando en esta tabla y estableciendo el necesario análisis posterior, se ayude a realizar esta labor que tendréis que ir incorporando en la gestión de los títulos.