



**CETYS Universidad**

**CONVOCA**

a especialistas en investigación educativa, docentes, gestores educativos y estudiantes de educación o áreas afines, de Iberoamérica, a participar en el

# **XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN**

## **Tejiendo redes**

*Tijuana, Baja California, México  
del 8 al 11 de diciembre de 2021*

**[www.cetys.mx/EIDE2021](http://www.cetys.mx/EIDE2021)**



## PRESENTACIÓN

---

La educación en Iberoamérica ha encontrado un espacio de colaboración académica y científica en el Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE). Como tal, hace suyos los objetivos de difundir el conocimiento, intercambiar ideas y resultados de investigaciones, así como tejer redes entre investigadores, directivos, docentes y estudiantes de diferentes países. El marco de los 15 años de su existencia es una oportunidad única para capitalizar la experiencia y dejar constancia del esfuerzo a través del propio EIDE, pero también por medio de los productos académicos que se generen.

A través de CETYS Universidad se convoca a participar en el XV Encuentro Iberoamericano de Educación, que se celebrará del 8 al 11 de diciembre de 2021 en Tijuana, Baja California, México. La modalidad del evento será virtual sincrónica y la participación del público en general no tendrá costo.

Como parte de las actividades del EIDE se contará con conferencias magistrales, paneles de expertos y talleres; asimismo, se invita a la comunidad académica a contribuir con comunicaciones orales y carteles, para enriquecer el diálogo en torno a los ejes temáticos propuestos.

## EJES TEMÁTICOS

---

**1. *Políticas públicas en educación y gestión educativa.*** Refiere a los estudios cuyo objetivo es la investigación de procesos operativos públicos o privados, orientados al desarrollo educativo. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: administración educativa, toma de decisiones, desarrollo organizacional, calidad en educación, gestión estratégica o liderazgo educativo.

**2. *Prácticas docentes, innovación y tecnología aplicada a la educación.*** Refiere a los estudios relacionados con la labor docente, el uso y desarrollo de recursos de la información y la comunicación, así como a las problemáticas o situaciones surgidas al incorporar métodos tecnológicos innovadores en prácticas educativas presenciales o virtuales. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación docente, estrategias didácticas, desarrollo profesional, enseñanza por asignaturas, desarrollo de competencias o evaluación. También aquellas relacionadas con lo digital y que considera la innovación pedagógica, educación a distancia, educación virtual, nuevas tendencias educativas, recursos educativos abiertos o biblioteca digital.

**3. Educación superior e internacionalización.** Refiere a los estudios que analizan los fenómenos educativos propios de la internacionalización en la educación superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: intercambios presenciales o virtuales, desarrollo de grupos de investigación internacionales, procesos de internacionalización en casa, así como experiencias innovadoras de internacionalización.

**4. Educación inclusiva.** Refiere a los estudios que buscan contribuir a la perspectiva de la inclusión educativa y los derechos de los estudiantes. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas vinculadas con la inclusión por razones de: género, sexual, barreras del aprendizaje y la participación, migración, lengua, desigualdad social o grupos minoritarios.

**5. Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.** Refiere a estudios cuyo objeto de análisis son los sistemas flexibles e innovadores orientados a garantizar el acceso y permanencia en espacios educativos diversificados. Las investigaciones pueden abordar temáticas como: formación continua, educación no formal, capacitación para el trabajo, así como la formación de adultos.

**6. Sostenibilidad en educación.** Refiere a la necesidad de abordar, desde el mundo de la educación, aquellos aspectos que se relacionan con el medio ambiente, la ecología, la educación como garantía de un mundo mejor con la contribución de todos para preservar el planeta, sus elementos y la personas que conviven en él.

**ACTIVIDAD**

**FECHA**

Recepción de propuestas (comunicaciones orales y carteles)

Desde la publicación de la convocatoria hasta el 1 de octubre de 2021.

Evaluación de propuestas y publicación de resultados

Desde que se reciban las propuestas y hasta el 30 de octubre de 2021.

Entrega de versiones finales con correcciones de las propuestas de comunicaciones orales y de carteles para su presentación

Hasta el 15 de noviembre de 2021.

Publicación del programa definitivo

22 de noviembre de 2021.

Registro de participación de asistentes (indispensable para obtener constancia de participación y acceso a las actividades)

Hasta el 5 de diciembre de 2021.

**TIPOS DE CONTRIBUCIONES**

**A. Comunicaciones orales.**

Se aceptan propuestas para comunicaciones orales que muestren resultados de proyectos de investigación, en proceso o concluidos. Los trabajos aceptados en esta modalidad serán presentados de manera oral durante el encuentro, para lo cual los académicos contarán con 15 minutos para la exposición y 5 minutos para preguntas por parte de la audiencia. Todas las propuestas aprobadas y presentadas serán publicadas en las actas digitales del EIDE, que contarán con ISBN.

**B. Carteles.**

Se aceptan propuestas de carteles que muestren resultados de proyectos de investigación, en proceso o concluidos, o ensayos sobre aportes teóricos, metodológicos o revisiones de literatura. El comité organizador del EIDE será responsable de presentar los carteles que hayan recibido dictamen favorable y se dispondrá de un espacio en el programa para que los autores interactúen con los asistentes.

## TARIFAS<sup>1</sup>

El procedimiento para realizar el pago será a través de la página oficial del encuentro, conforme a las siguientes tarifas.

Categoría de participación	Inscripción anticipada (hasta el 1 de octubre)	Inscripción regular (a partir del 2 de octubre)
<i>Profesionistas que asistan con presentación de trabajo<sup>2</sup></i>	\$1,000/50U\$	\$1,500/75U\$
<i>Estudiantes que asistan con presentación de trabajo<sup>3</sup></i>	\$700/35U\$	\$1,200/60U\$
<i>Profesionistas y estudiantes que asistan sin presentación de trabajo</i>	Sin costo, sólo registrarse	
<i>Talleres virtuales</i>	\$300/15U\$	\$400/20U\$

<sup>1</sup>Las tarifas están expresadas en pesos mexicanos. El tipo de cambio aproximado es de 20 pesos por dólar y el cobro se realizará de manera automática al tipo de cambio vigente el día de la inscripción.

<sup>2</sup>Todos los autores de trabajos deben realizar el pago de la inscripción en el momento del envío de su propuesta. Todos los trabajos aceptados formarán parte del programa y aparecerán en el libro de actas del encuentro.

<sup>3</sup>Los estudiantes deberán enviar/subir una constancia de su institución / copia de su credencial vigente para tener derecho a la tarifa preferencial.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS DE COMUNICACIONES ORALES

- Las propuestas de comunicación oral pueden estar escritas en español o portugués, las lenguas oficiales del encuentro.
- Extensión máxima de 12 páginas, incluyendo gráficos, tablas y referencias.
- Tipo de letra Times New Roman, 12 puntos.
- Interlineado de 1.5.
- Sangría de primera línea de 1.25 cm.
- Márgenes de 3 cm en los cuatro lados.
- Estructura del documento:
  - a.** Título general en mayúsculas y negrita, 12 puntos.  
Máximo 16 palabras.
  - b.** Datos de los autores (máximo tres).
    - i.* Nombre completo con mayúsculas y minúsculas.
    - ii.* Adscripción institucional.
    - iii.* ORCID.
  - c.** En caso de ser investigación financiada, señalarlo como nota al pie en la primera página.
  - d.** Resumen en un solo párrafo, sin sangría y máximo 250 palabras.
    - i.* Incluir información sobre el problema de investigación, preferentemente en una sola oración; datos sobre los participantes o la fuente de obtención de datos; características del método seleccionado; hallazgos principales y conclusiones.
    - ii.* Presentar el resumen en una de las lenguas oficiales del EIDE (español o portugués) y la versión traducida al portugués, español o inglés.
  - e.** Palabras clave, entre 3 y 5, preferentemente que aparezcan en tesauros especializados (por ejemplo:  
***<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/index/?clang=es>***).  
Incluir las palabras en dos idiomas: portugués, español o inglés.
  - f.** Cuerpo del texto debe incluir introducción, tipo de investigación, resultados, consideraciones o conclusiones, y referencias (solo las utilizadas en el texto).
  - g.** Observar los lineamientos del manual de la APA 7ma. edición para los aspectos de formato, como subtítulos, tablas, figuras, citas y referencias.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS DE CARTELES

- Las propuestas de carteles, en formato de resumen extendido, pueden estar escritas en español o portugués, las lenguas oficiales del encuentro.
- Extensión máxima de 3 páginas, incluyendo referencias.
- Tipo de letra Times New Roman, 12 puntos.
- Interlineado de 1.5.
- Sangría de primera línea de 1.25 cm.
- Márgenes de 3 cm en los cuatro lados.
- Estructura del documento:
  - a.** Título general en mayúsculas y negrita, 12 puntos. Máximo 16 palabras.
  - b.** Datos de los autores (máximo tres).
    - i.** Nombre completo con mayúsculas y minúsculas.
    - ii.** Adscripción institucional.
    - iii.** ORCID.
  - c.** En caso de ser investigación financiada, señalarlo como nota al pie en la primera página.
  - d.** Características del resumen extendido.
    - i.** Incluir información sobre el problema de investigación; datos sobre los participantes o la fuente de obtención de datos; características del método seleccionado; hallazgos principales y conclusiones.
    - ii.** Presentar el resumen en una de las lenguas oficiales del EIDE (español o portugués) y la versión traducida al portugués, español o inglés.
  - e.** Palabras clave, entre 3 y 5, preferentemente que aparezcan en tesauros especializados (por ejemplo:  
**<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/index/?clang=es>**).  
Incluir las palabras en dos idiomas: portugués, español o inglés.
  - f.** Observar los lineamientos del manual de la APA 7ma. edición para los aspectos de formato, como subtítulos, citas y referencias (solo las utilizadas en el texto).
- Los autores de propuestas aceptadas luego del proceso de dictaminación deberán enviar los carteles que serán presentados durante el EIDE.

## CONSIDERACIONES GENERALES PARA LOS PARTICIPANTES

---

- Cada autor puede participar con dos propuestas como máximo.
- Los trabajos deben ser originales, con declaración de originalidad, y los autores deben manifestar las garantías éticas de la investigación.
- Todos los autores deben estar inscritos en el IEDE.
- Las propuestas serán recibidas a través de la siguiente liga:  
***<https://es.surveymonkey.com/r/EIDEpropuestas>***

## DICTAMINACIÓN DE LAS PROPUESTAS

---

El comité científico del EIDE evaluará las contribuciones con un proceso de doble ciego, cuyo resultado será inapelable. El dictamen para las propuestas podrá ser: (1) aceptado para publicación y presentación; (2) solicitud de correcciones para ser aceptado, y (3) rechazado. En el caso de los trabajos aceptados para ser publicados, los autores serán responsables del contenido y estilo de los textos (ortografía, redacción, tono, estructura), mientras que el comité organizador del EIDE será responsable del diseño editorial de la obra final.

Los resultados del proceso de dictaminación se darán a conocer vía correo electrónico.

## INFORMES

---

En caso de dudas o comentarios sobre el XV EIDE, se puede contactar a los organizadores a través de los siguientes medios:

- Correo electrónico: ***[eide2021@cetys.mx](mailto:eide2021@cetys.mx)***
- Número telefónico: ***+52 (664) 903 18 00 Ext. 2541***

**[www.cetys.mx/EIDE2021](http://www.cetys.mx/EIDE2021)**