

FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en primera fase - Curso 2020/2021

Departamento de Ciencias de la Educación

ÁREA(S) DE DIBUJO Y DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Alcaide Sprito, Carmen	Ramírez	Sobrino	Ariam	G430- PRI	Bases de arteterapia y musicoterapia como apoyo al docente de Primaria
Alcaide Sprito, Carmen	Sainz	Merino	Tamara	G420- INF	El arte en edades tempranas: propuestas para Educación Infantil
Alcaide Sprito, Carmen	Salgado	Inés	Celia	G430- PRI	Desarrollo de la creatividad a través de la expresión artística en Educación Primaria
Alcaide Sprito, Carmen	Susilla	Quesada	Candela	G420- INF	El arte en las escuelas rurales y la influencia del entorno
García Esteban, Elena	Esteban	de Castro	Laura	G421-DGIP- TFG PRI	El patrimonio cultural y los museos como herramientas potenciadoras para el desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria.
García Esteban, Elena	Fernandez	Rodríguez	Irene	G421-DGIP- TFG PRI	Proyecto para la introducción de la cultura y el arte en Educación Primaria como medio de expresión y experimentación
García Esteban, Elena	Negrea		Catalín	G430- PRI	Educación patrimonial: vínculo entre patrimonio y personas
García Esteban, Elena	Pavía	Calderero	Clara	G430- PRI	El teatro como parte de la formación del alumno
Herráiz Portillo, Marta	Alfonso	López	Alba	G421-DGIP- TFG INF	"Expreso con dibujos lo que no sé decir con palabras". La importancia de la Expresión artística en la Educación Infantil
Herráiz Portillo, Marta	Ramírez	Molina	Estela	G421-DGIP- TFG PRI	El "Don" del alumnado y la creatividad en la Educación Primaria

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Herráiz Portillo, Marta	López-Serrano	González	Noelia	G421-DGIP-TFG INF	La influencia de la tecnología en la representación plástica del alumnado en Educación Infantil.

Moral Turiel, Cristina	Alcázar	de la Peña	Andre	G420- INF	Metodologías del norte de Europa, en Educación Infantil
Moral Turiel, Cristina	Rodríguez	Mabrouki	Shuleyma	G430- PRI	Por determinar

Puertas Yáñez, Meritxell	Calderón	Morocho	Katherine Fernanda	G420- INF	Las emociones a través del arte en Educación Infantil.
Puertas Yáñez, Meritxell	Martín	Castillo	Jennifer	G421-DGIP-TFG INF	La instalación artística en el aula: un escenario de aprendizaje en Educación Infantil.

Quesada Balsera, M ^a Lourdes	Cerrada	Domínguez	M ^a del Mar	G421-DGIP-TFG INF	Beneficios de la expresión artística en el alumnado de educación infantil
---	---------	-----------	------------------------	-------------------	---

ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Casado Hernández, Concepción	Dapena	Narciso	Juan	G430- PRI	Por determinar

Gallego del Castillo, Francisco	Salgado	Caballero	Irene	G430- PRI	La relación entre la popularidad y el talento deportivo en Educación Primaria
---------------------------------	---------	-----------	-------	-----------	---

Jiménez de la Fuente, Augusto	de la Mata	Martínez	Raúl	G430- PRI	Metodologías para la enseñanza de la Educación Física durante el periodo de confinamiento
-------------------------------	------------	----------	------	-----------	---

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Jiménez de la Fuente, Augusto	Expósito	Lajarín	Isabel	G420- INF	Trastornos infantiles relacionados con la alimentación
Jiménez de la Fuente, Augusto	García	Aranda	Aránzazu	G420- INF	Inclusión de alumnado con discapacidad en Educación Infantil
Jiménez de la Fuente, Augusto	Muñoz	Vaquera	Óscar	G430- PRI	Perspectiva de género en Educación Física
Jiménez de la Fuente, Augusto	Pintor	Martín	Eva	G420- INF	Las personas altamente sensibles en la escuela
Jiménez de la Fuente, Augusto	Serrano	Gallardo	Pablo	G430- PRI	Influencia del efecto Pigmalión en la Educación Física

Barberá Gómez, David	Corchero	García	José	G470	Propuesta de intervención de descansos activos de carácter multidisciplinar
----------------------	----------	--------	------	------	---

Lucas Heras, José M ^a De	Ortega	Jiménez	Elena	G420- INF	Educación psicomotriz y musical como bases para la educación integral del niño aplicado en la prevención ante el trastorno de la coordinación en educación infantil.
-------------------------------------	--------	---------	-------	-----------	--

Luis-Pascual, Juan-Carlos	Cerrada	Domínguez	María del Mar	G421-DGIP-TFG PRI	Mindfulness y educación emocional en el aula
Luis-Pascual, Juan-Carlos	Santorio	Diez-Canseco	Ainoa	G421-DGIP-TFG INF	Psicomotricidad, conciencia y autogestión en Educación infantil
Luis-Pascual, Juan-Carlos	Boga	Campos	Esther	G420	Mindfulness y educación emocional

Mansilla Fernández, Mirella	Danescu		Ioana	G430- PRI	Actividades y habilidades motrices en el agua
Mansilla Fernández, Mirella	Guardado	Moreno	Patricia	G430- PRI	Las diferentes actitudes de los estudiantes frente a la asignatura de Educación Física y la prevención del sedentarismo

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Mansilla Fernández, Mirella	Ortíz	González-Rico	Sonia	G420- INF	Influencia de los docentes en la creación de la Escuela inclusiva
Mansilla Fernández, Mirella	Rodríguez	Tante	Carlos	G430- PRI	Actividad Física y discapacidad intelectual

Merino Campos, Carlos	Gómez	Resino	Susana	G421-DGIP- TFG PRI	Patios activos en Educación Primaria
Merino Campos, Carlos	Gómez	Sierra	Nerea	G420- INF	Propuesta de intervención para el desarrollo de la expresión corporal a través de la Psicomotricidad
Merino Campos, Carlos	Santorio	Díez-Canseco	Ainoa	G421-DGIP- TFG PRI	Gestión de la frustración ante la derrota en el aula de Educación Física

Muros Ruiz, Beatriz	Mingo	Carretero	Sofía de	G420	Reeducación motriz con caballos
---------------------	-------	-----------	----------	------	---------------------------------

Panufnik, Marta	Martínez	Herranz	Miriam	G421-DGIP- TFG INF	La inclusión en las aulas de infantil de alumnado con necesidades especiales.
Panufnik, Marta	Moraga	Martínez	Andrea	G421-DGIP- TFG INF	Aulas Hospitalarias

Sotoca Orgaz, Pablo	Antón	Gómez	Irene	G430- PRI	Sin determinar (Bullying, Nutrición, Obesidad...)
Sotoca Orgaz, Pablo	Gallego	Frutos	Patricia	G430- PRI	Nutrición en Educación Física
Sotoca Orgaz, Pablo	Mendoza	López	Mónica	G430- PRI	Arte y Educación Física en primaria

Viuda Serrano, Alejandro de la	Hernández	Sanz	Javier	G430	Nutrición y actividad física en niños
Viuda Serrano, Alejandro de la	Ramos	Tirado	Luis	G420	Beneficios de la psicomotricidad en niños con TDAH con la música como recurso auxiliar

ÁREA DE DIDÁCTICA y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Calleja Centenera, M ^a del Carmen	Blanco	López	Mercedes	G420- INF	Esclerosis múltiple en educación infantil: propuestas y adaptaciones para el aula
Calleja Centenera, M ^a del Carmen	Martín	Martos	Sara	G421-DGIP- TFG-PRI	Trastorno del Espectro Autista y su realidad en la etapa de Educación Primaria, propuesta de intervención didáctica inclusiva.
Calleja Centenera, M ^a del Carmen	Perucha	Gil	Sandra	G420- INF	La educación infantil en los colegios rurales
Calleja Centenera, M ^a del Carmen	Sanz	Piña	María	G421-DGIP- TFG-PRI	Educación inclusiva y educación contra la discriminación racial y LGTBI y la desigualdad de género.
Canabal García, Cristina	Gálvez	Leal	Silvia	G420- INF	Niños y niñas altamente sensibles ¿cómo es su día a día en las aulas?
Canabal García, Cristina	Núñez	Gómez	Verónica	G420- INF	Propuesta de intervención escolar en materia de transexualidad en la etapa de educación infantil
Canabal García, Cristina	Simón	Cruzado	Paola	G420- INF	TIC en Educación Infantil: una práctica razonable y formativa
Canabal García, Cristina	Vásquez	Mayorga	Adriana Marcela	G420- INF	Una propuesta innovadora para los procesos de iniciación a la lectoescritura
García Campos, M. Dolores	Bruna	Alonso	Marta	G420- INF	Aulas Rurales
García Campos, M. Dolores	Ranz	García	Sandra	G420- INF	Juego y convivencia
García Campos, M. Dolores	Sánchez	Martínez	Noelia	G430- PRI	Diversidad lingüística en Infantil
Gavaldón Hernández, Guillermina	Naharro	González	Daniel	G421-DGIP- TFG INF	El bosque y la escuela

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Gavaldón Hernández, Guillermina	Carmena	Ramal	Carmen	G421-DGIP-TFG INF	El método Montessori en educación infantil siguiendo las leyes naturales del niño
Gavaldón Hernández, Guillermina	Feria	Alcocer	Alejandra	G421-DGIP-TFG INF	Los roles de género en la etapa de Infantil
Gavaldón Hernández, Guillermina	Huertas	Pablo	Eva	G421-DGIP-TFG PRI	Barrios marginales. Cómo prevenir la exclusión social y el acoso escolar
Gavaldón Hernández, Guillermina	Moreno	Vilela	Noelia	G420- INF	Por determinar

Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Diez	Ciudad	Soraya	G420- INF	Educación emocional en TDAH
Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Huertas	Pablo	Eva	G421-DGIP-TFG INF	La inteligencia emocional y evitar conductas disruptivas en el aula de Educación Infantil'.
Gerbolés Sánchez, Ana M ^a	Pérez	Barea	Sofía	G421-DGIP-TFG INF	Niños/as altamente sensibles y su intervención en la escuela

González Araujo, Elena	Barba	Sedeño	Lydia	G430- PRI	intervención sobre las personas con discapacidad visual en los centros ordinarios
González Araujo, Elena	González	Ballesteros	Yolanda	G430- PRI	Alumnado con diversidad auditiva: Intervención para la inclusión educativa y desarrollo evolutivo.
González Araujo, Elena	López	Esteban	Noelia	G430- PRI	la inclusión de alumnado con síndrome de Down en las aulas
González Araujo, Elena	Martínez	Barroso	Marta	G420- INF	Tipos de familia y su influencia en la salud, bienestar y vida académica del alumnado.
González Araujo, Elena	Moral	Porras	Carlos	G430- PRI	Inclusión del alumnado Aspeger en las aulas ordinarias.

López Prados, Sheila	Esteban	de Castro	Laura	G421-DGIP-TFG INF	La competencia intercultural en el aula: estudio del desarrollo de las prácticas docentes con el alumnado inmigrante.
López Prados, Sheila	Gago	Carrasco	Rocío	G430- PRI	Adaptaciones curriculares para alumnos con discapacidad intelectual.

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
López Prados, Sheila	Puertas	Ramos	Paula	G430- PRI	Formación docente para la atención temprana a alumnos con necesidades especiales
López Prados, Sheila	Sánchez	Pérez	María Victoria	G430- PRI	La mediación en el ámbito educativo orientada a la inclusión en las aulas

Margalef García, Leonor	Alonso	Pérez	Alba	G430- PRI	Autorregulación: el error como fuente de aprendizaje
Margalef García, Leonor	Cano	González	Alberto	G420- INF	Aprendizaje basado en proyectos
Margalef García, Leonor	Grande	Esteban	Leticia	G430- PRI	Somos K-capaces
Margalef García, Leonor	Perezagua	Díez-Canseco	Gemma	G430- PRI	Comunidades de Aprendizaje para favorecer la inclusión

Marín Rodríguez, Itziar Rocío	García	Acosta	Sara	G430- PRI	La dificultad de aprendizaje en la Ed. Bilingüe en niños con TDAH
-------------------------------	--------	--------	------	-----------	---

Mas Ruiz, Carlos	Delgado	Serrano	Alejandro	G430- PRI	Título por determinar
------------------	---------	---------	-----------	-----------	-----------------------

Muñoz Martínez, Yolanda	Agudo	Cruz	Zahira	G430- PRI	La importancia de las familias y las actividades extracurriculares para personas con NEE
Muñoz Martínez, Yolanda	García	López	Zulay	G430- PRI	Exclusión y alumnos con NEE
Muñoz Martínez, Yolanda	Gualix	Calderón	Lorena	G430- PRI	El reflejo de la exclusión social a través de las emociones en educación primaria. ¿Cómo prevenir situaciones de exclusión?
Muñoz Martínez, Yolanda	Marín	Martínez	Rocío	G430- PRI	Intervención educativa alumnado con TEA
Muñoz Martínez, Yolanda	Villacís	Villalba	Ángela Nathalia	G430- PRI	Programa de concienciación sobre el acoso escolar a niños con NEE

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Nova Grafión, Santiago	Íñiguez	Montalvá	Javier	G470	Atención a niños TEA, TDH y altas capacidades en la escuela. Principales problemáticas. Propuestas metodológicas.

ÁREA DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE)

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Granizo Garrido, Raquel	Feria	Alcocer	Alejandra	G421-DGIP-TFG PRI	La educación emocional: conocer, comunicar y gestionar las emociones
Granizo Garrido, Raquel	Rodríguez	Ruiz	Celia	G420- INF	"La inclusión e integración de un niño con trastorno autista en el aula"

Pascual Gómez, Isabel	Hernández	Moreno	Noelia	G421-DGIP-TFG INF	El docente en E.I
Pascual Gómez, Isabel	Moraga	Martínez	Andrea	G421-DGIP-TFG PRI	Identidad de género en primaria
Pascual Gómez, Isabel	García	Vallejo	Rocío	G420- INF	Promoción de hábitos saludables en E.I

ÁREAS DE MÚSICA y DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Álvarez de Andrés, Enrique	Martín	Laso	Álvaro	G420- INF	Título por determinar

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Blasco García, Julio Andrés	Navarro	Carrillo	Nuria	G430- PRI	Por determinar
Blasco García, Julio Andrés	Tejada	Sáenz	Miriam	G470	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) enfocado a la mejora tanto de la comunidad local como global.

Barba Dávalos, Marina	Bellido	Abuín	Almudena	G421/G430	Musicoterapia en el aula de Primaria
Barba Dávalos, Marina	Luengo	Gil	Julia	G420- INF	Música y movimiento

Hernández Romero, Nieves	Personat	Martín	Sandra	G421-DGIP- TFG INF	Importancia de la música para el desarrollo integral en Educación Infantil
Hernández Romero, Nieves	Sanz	Piña	María	G421-DGIP- TFG INF	Metodologías musicales. Adquisición de conocimientos y valores a través de la música
Hernández Romero, Nieves	Vázquez	Fernández	Tania	G421-DGIP- TFG INF	Música en Educación Infantil

ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Álvarez Varga, Iciar	Bellido	Abuín	Almudena	G421-DGIP- TFG INF	Mutismo selectivo: propuesta psicoeducativa, intervención en el aula de Educación Infantil
Álvarez Varga, Iciar	Escriña	Moyano	Lucía	G421-DGIP- TFG INF	Aula con alumnado de distintas edades
Álvarez Varga, Iciar	Esteban	Duro	Marta	G421-DGIP- TFG INF	Cuentos para Educación Infantil y su influencia en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Álvarez Varga, Iciar	López	Díaz	Raquel	G421-DGIP-TFG-INF	Propuesta de entornos educativos estimulantes para descubrir ámbitos de comodidad y potenciar ámbitos de motivación
Álvarez Varga, Iciar	Pérez	Barea	Sofía	G421-DGIP-TFG-PRI	Familias y colectivos en riesgo de fracaso escolar

Andrés Gómez, Soledad	González	Atienza	Sara	G420- INF	Desarrollo neuropsicológico en educación infantil (provisional)
Andrés Gómez, Soledad	González	Soldado	Laura	G430- PRI	Sexismo/Aulas rurales
Andrés Gómez, Soledad	Martínez	Portillo	Eva	G470	Acoso escolar
Andrés Gómez, Soledad	Ortega	Merino	Celia	G421-DGIP-TFG-PRI	Diversidad sexual en educación primaria
Andrés Gómez, Soledad	Procostales	Pinto	Beatriz	G420- INF	Diversidad

Campos Hernando, Gema	Martínez	de la Vega	Claudia	G430- PRI	Convivencia escolar en Educación Primaria
Campos Hernando, Gema	Mesonero	Viar	Julia	G430- PRI	Beneficios de la danza en niños/as de 6 a 12
Campos Hernando, Gema	Rebollo	Alcorlo	Diego	G430- PRI	Educación inclusiva: trans del colectivo LGTBIQ+
Campos Hernando, Gema	Serrano	García	Irene	G430- PRI	Emociones y atención a la diversidad
Campos Hernando, Gema	Zaragoza	Maestro	Noelia	G430- PRI	Salud mental en educación

Checa Romero, Mirian	Bellot	Ablanque	Laura	G420- INF	Desarrollo de la inteligencia emocional ligándolo a la rama del arte
Checa Romero, Mirian	García	Soldado	Virginia	G420- INF	La influencia del contexto en el desarrollo social de niños y niñas
Checa Romero, Mirian	Lobato	Revelo	Ivonne Alexandra	G420- INF	La salud emocional del profesorado
Checa Romero, Mirian	Rubio	López	Marta	G420- INF	Lenguaje sexista en el aula de Educación Infantil
Checa Romero, Mirian	Sánchez	Chacón	Raquel	G420- INF	Neuroeducación y proponer la gamificación como alternativa innovadora para formar personas críticas y capaces de resolver problemas
Checa Romero, Mirian	Sánchez	Tajuelo	Patricia	G420- INF	Cómo influye la psicología del desarrollo durante la primera y segunda infancia

Domínguez Santos, Susana	El Kassimi	El Makhfi	Zineb	G420- INF	Inteligencia emocional.
--------------------------	------------	-----------	-------	-----------	-------------------------

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Domínguez Santos, Susana	González	Fernández	Yaiza	G420- INF	TIC en el aula de infantil
Domínguez Santos, Susana	Martín	Jiménez	Bárbara	G430- PRI	Relaciones interpersonales en el aula, emociones, NEE
Domínguez Santos, Susana	Martín	Muñoz	Lucía	G470	Autoestima educación primaria.
Domínguez Santos, Susana	Núñez	Butragueño	Carmen	G430- PRI	TEL- Intervención en el lenguaje
Domínguez Santos, Susana	Párraga	de la Fuente	Rocío	G421-DGIP- TFG-PRI	NEE- Autismo

García Varela, Ana Belén	Adán	Reñones	Laura	G420- INF	Construcción emocional en educación infantil
García Varela, Ana Belén	Álvarez	Rus	María	G420- INF	Competencia emocional y espectro autista
García Varela, Ana Belén	Calero	Estrada	María	G420- INF	Proyecto de educación emocional en el aula
García Varela, Ana Belén	Carmena	Ramal	Carla	G421-DGIP- TFG-PRI	Construcción emocional
García Varela, Ana Belén	Gualix	Sánchez	Lucía	G470	Propuesta de intervención para niños y niñas con altas capacidades
García Varela, Ana Belén	Gumiel	Gilgado	Leyre	G420- INF	Educación para la felicidad
García Varela, Ana Belén	Pascual	Blasco	Elena	G420- INF	Inteligencia emocional y trabajo con familias
García Varela, Ana Belén	Prieto	Cuesta	Sara	G420- INF	Baby led weaning
García Varela, Ana Belén	Trillo	Herrero	Ana	G420- INF	Inteligencia emocional
García Varela, Ana Belén	Viñe	Hernández	Irene	G420- INF	El duelo en Ed. Infantil

Gonzalez Moreno, Pedro Miguel	Calleja	Hidalgo	Sergio	G420-INF	El duelo: definición e intervención.
Gonzalez Moreno, Pedro Miguel	Fernández	Adam	Eva María	G430- PRI	Autoconcepto, inserción social y rendimiento escolar
Gonzalez Moreno, Pedro Miguel	Martínez	Hernánz	Miriam	G421-DGIP- TFG-PRI	Acoso escolar off y online (TFG para el Grado de EP)
Gonzalez Moreno, Pedro Miguel	Moro	de Castro	Alejandra	G430- PRI	El duelo en alumnos de EP: definición e intervención.

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Iborra Cuéllar, Alejandro	Aupetit	Blanco	Estefanía	G430- PRI	Transiciones del desarrollo relacionadas con la educación y nuevas metodologías
Iborra Cuéllar, Alejandro	Alonso	Barbas	Marta	G430- PRI	Procesos emocionales y rendimiento académico
Iborra Cuéllar, Alejandro	Fernández	Bravo	Marta	G420- INF	Aulas hospitalarias
Iborra Cuéllar, Alejandro	Fernández	Campos	Patricia	G430- PRI	pedagogía de interioridad y la inteligencia espiritual
Iborra Cuéllar, Alejandro	Jodra	Fraile	Gema	G430- PRI	Procesos de gestión emocional mediante estrategias narrativas
Iborra Cuéllar, Alejandro	Maldonado	Blasco	Paula	G430- PRI	La visión de la neurociencia en el ámbito escolar (el tema aun no lo se bien)
Iborra Cuéllar, Alejandro	Martínez	Moris	Patricia	G430- PRI	La influencia de la alta sensibilidad en el proceso de aprendizaje
Iborra Cuéllar, Alejandro	Parejo	Martinez	Silvia	G420- INF	La gestión de las emociones en Educación Infantil
Iborra Cuéllar, Alejandro	Sarguini	Tahiri	Chaimaa	G430- PRI	Emociones

Jodra Jiménez, Pablo	Alarcón	Ruiz	Ghyrian Ariana	G420- INF	Desarrollo universal para el aprendizaje (DUA)
Jodra Jiménez, Pablo	Cáceres	Gómez	Laura	G420- INF	
Jodra Jiménez, Pablo	Casal	Barroso	Sergio	G420- INF	Didáctica de la lengua orientada a la inclusión (disfemia)
Jodra Jiménez, Pablo	Ferre	Villalobos	María del Carmen	G420- INF	Terapia asistida con animales
Jodra Jiménez, Pablo	Fuentes	García	Marta	G420- INF	Relación entre iguales en el aula
Jodra Jiménez, Pablo	García	Trigo	Mª Consuelo	G420- INF	
Jodra Jiménez, Pablo	Silva	Molinero	Patricia	G420- INF	

Martínez Berruezo, Marián	Fernández	Trillo	Ángela	G420- INF	Cómo influye el contexto en el desarrollo de los niños y cómo afecta al proceso de enseñanza y aprendizaje.
Martínez Berruezo, Marián	Martínez	Loeches	Sara	G420- INF	Tfg apego-Covid-19
Martínez Berruezo, Marián	Portillo	Gilabert	Erika	G420- INF	Educación emocional y mindfulness
Martínez Berruezo, Marián	Valero	Mínguez	Alba	G420- INF	"arteterapia" puede ser tanto con baile (expresión corporal), música o dibujos.

Poyo Zúñiga, Mª Carmen	Benamar	Mouhandiz	Marian	G430- PRI	Respuesta educativa a las minorías étnicas
------------------------	---------	-----------	--------	-----------	--

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Poyo Zúñiga, M ^a Carmen	Castillo	Peñalver	Andrea Ivanka	G470	Fracaso escolar en Educación Primaria
Poyo Zúñiga, M ^a Carmen	Fernández	Oyonarte	Laura	G470	Sin decidir. Primaria
Poyo Zúñiga, M ^a Carmen	López	Díaz	Raquel	G421-DGIP-TFG-PRI	Acoso escolar, fracaso escolar y delincuencia juvenil en Primaria

Rivas Rivero, Esther	González	Muñoz	Irene	G421-DGIP-TFG-PRI	Interiorización y predisposición al cambio en términos de género del alumnado de Educación Primaria
Rivas Rivero, Esther	Oliaga	Vázquez	Jorge	G470	Estudios sobre estereotipos de género y coeducación en Educación Primaria

Romero Martín, Nuria	Arias	Matey	Irene	G420- INF	Detección precoz de problemas de aprendizaje de la lectura
Romero Martín, Nuria	Manríquez	Rodríguez	Lucia	G420- INF	La diversidad del alumnado, el entorno y su inclusión en el aula
Romero Martín, Nuria	Muñoz	Vivar	Marina	G470	Desarrollo moral y el rol del agresor en situaciones de Bullying.
Romero Martín, Nuria	Puig	Martínez	Ana	G420- INF	Intervención educativa en las Aulas Hospitalarias
Romero Martín, Nuria	Ramiro	Carrasco	Azahara	G430- PRI	Influencia de la conciencia emocional en el desarrollo escolar de niños de 6º de Primaria

ÁREA DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Arriero Ranz, Francisco	Hernández	Moreno	Noelia	G421-DGIP-TFG PRI	La formación de las maestras durante la II República: cambios y permanencias
Arriero Ranz, Francisco	Hernández	Tanco	Andrés	G430- PRI	Incidencia de la educación a distancia en el alumnado durante la primera ola del COVID
Arriero Ranz, Francisco	Rivera	Camarma	Raquel	G470	Historia de la coeducación en España: de las pioneras al Proyecto Skolae

Casado Arboniés, Manuel	Almoguera	Prieto	Sergio	G430- PRI	Estudio y enseñanza: ¿Cómo nace la educación en España?
Casado Arboniés, Manuel	Corrales	Alejos	Berta	G470	Política educativa y Escuela

Departamento de Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales

ÁREA(S) / UNIDAD DOCENTE DE Medicina Preventiva y Salud Pública

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Ruiz Berdún, M ^o Dolores	González	Martín	Miguel	G430	La educación afectivo-sexual en la educación primaria
Sandín Vázquez, María	Clastre	Sánchez	Cristina	G420- INF	Diseño de una programación didáctica sobre hábitos de vida saludable para Educación Infantil
Sandín Vázquez, María	Zamora	Cabrera	Victoria	G420- INF	Educación para la salud y la felicidad a través de las habilidades para la vida
Sandín Vázquez, María	Díaz-Malaguilla	Manjón	Sandra	G420- INF	Promoción de Salud en el entorno físico y psicosocial para el bienestar y salud emocional en Educación Infantil
Sandín Vázquez, María	Morillas	Gámez	Alba	G420- INF	Efectos de la COVID-19 en ACNEE
Sandín Vázquez, María	Ory	Estrella	Belén de	G420- INF	Universidad Promotora de salud: Efectos del entorno en el Profesorado universitario
Sandín Vázquez, María	Muñoz	Millán	Cristina	G420- INF	Enfermedades raras y estrategias para la mejora de la autoestima en alumnado de Educación infantil
Sandín Vázquez, María	Rodrigo	Mencia	María	G430- PRI	Concepto de salud y COVID-19 en alumnado de primaria: diagnóstico mediante dibujos
Urtasun Lanza, María	Ahijón	Gómez-Guillamón	Cristina	G420- INF	Promoción de la salud en la escuela (título genérico)
Urtasun Lanza, María	Sánchez	Ortega	Sara	G420- INF	Promoción de la salud en la escuela (título genérico)

Departamento de Economía

ÁREA(S) / UNIDAD DOCENTE DE SOCIOLOGÍA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Arriba González de Durana, Ana	Amores	Portero	Ana Belén	G430- PRI	Fracaso escolar. España frente a la OCDE y la Unión Europea. Políticas educativas contra el fracaso
Carrasco Carpio, Concepción	Guijarro	Rodríguez	Débora	G420- INF	La situación de los niños y niñas viviendo entre rejas.
Carrasco Carpio, Concepción	Ramírez	Molina	Estela	G421-DGIP- TFG INF	Presencia de menores en centros penitenciarios y su educación
Carrasco Carpio, Concepción	Yagüe	Pardo	Raúl	G430- PRI	¿Se puede garantizar una correcta socialización en el ámbito educativo?
Carrasco Carpio, Concepción	Personat	Martín	Sandra	G421-DGIP- TFG PRI	La sociología a través de los cuentos en Educación Primaria.
Carrasco Carpio, Concepción	Herrero	Guerrero	Rocío	G420- INF	Inclusión de las familias y el alumnado inmigrante en el centro educativo
Díaz Velázquez, Eduardo	Molina	Romero	Ana María	G420- INF	Influencia del entorno social en el desarrollo de los/as menores durante la primera infancia
Díaz Velázquez, Eduardo	García	Grande	Miguel	G430- PRI	Alumnado con síndrome de Down y educación inclusiva
Díaz Velázquez, Eduardo	Hernández	Paez	Adela	G430- PRI	Alumnado en la etapa de Educación Primaria y vinculación con la tercera edad
Ibáñez Carrasco, Marta	Madero	Roldán	María Cristina	G430- PRI	La educación en violencia de género y la coeducación como salvavidas para la violencia machista.
Ibáñez Carrasco, Marta	Bobillo	Martínez	Julia	G430- PRI	La educación afectivo-sexual como liberación del sexismo para las generaciones futuras
Ibáñez Carrasco, Marta	Yago	Villa	Paula	G420- INF	La coeducación a través de los cuentos infantiles

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Ibáñez Carrasco, Marta	Taki		Zahira	G420- INF	La feminización docente en Educación Infantil
Ibáñez Carrasco, Marta	Román	Monge	Gloria	G420- INF	Implicación parental y rendimiento escolar

Marbán Gallego, Vicente	Gallego	Clemente	Gonzalo	G430- PRI	Reformas del sistema educativo español del siglo XXI
-------------------------	---------	----------	---------	-----------	--

Rojo Calderero, Eva	Pajares	Pradillo	Lidia	G421-DGIP- TFG INF	Enseñanza de la educación infantil en prisiones
---------------------	---------	----------	-------	-----------------------	---

Departamento de ELECTRÓNICA

ÁREA(S) / UNIDAD DOCENTE DE

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Llamazares Llamazares, Ángel / Pastor Mendoza, Julio	González	Jiménez	Jennifer	G421-DGIP- TFG INF	La implementación de la robótica educativa en Educación Infantil

Departamento de Filología, Comunicación y Documentación

ÁREA DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Izquierdo Alonso, Mónica	Cortés	Izquierdo	Joaquín	G421-DGIP-TFG-PRI	La educomunicación en el curriculum de educación primaria: una revisión para un contexto de “educación de emergencia”
Izquierdo Alonso, Mónica	Cortés	Izquierdo	Joaquín	G421-DGIP-TFG Infantil	Cultura visual y alfabetización mediática en educación infantil
Izquierdo Alonso, Mónica	Holloway	Honrado	Vallery	G421-DGIP-TFG-PRI	Los medios audiovisuales como recurso educativo en primaria: una propuesta educativa para mejorar el aprendizaje y la colaboración en el aula
Izquierdo Alonso, Mónica	Holloway	Honrado	Vallery	G421-DGIP-TFG Infantil	Cultura mediática y aprendizajes en la etapa de educación infantil
Izquierdo Alonso, Mónica	Arroyo	Fernández	Tania	G421-DGIP-TFG-PRI	Alfabetización mediática y redes sociales en la etapa de educación primaria

ÁREA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Cortés Gómez, Sara	Manzano	Alvés	Silvia	G430- PRI	El Psicodrama como Herramienta Educativa

ÁREA DE FILOLOGÍA ROMÁNICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Álvarez Pérez, Xosé Afonso	Ruiz	Alarcón	Claudia	G470	Propuesta de actuación para la mejora de la lectoescritura en el alumnado de Educación Primaria

ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Almeida Cabrejas, Belén	Álvarez	Gómez	Irene	G430- PRI	Libros de texto
Almeida Cabrejas, Belén	Álvarez	Gómez	Irene	G420- INF	Desarrollo lingüístico
Almeida Cabrejas, Belén	Cabrejas	Pérez	Alba	G420- INF	Estudiantes con dislexia en EI: herramientas para la detección precoz
Almeida Cabrejas, Belén	Castro	Iglesias	Andrea	G470	Recuperación de cuentacuentos en Educación Primaria
Almeida Cabrejas, Belén	Doménech	Sánchez	Rocío	G430- PRI	Colecciones de libros para niños y para niñas: evaluación de contenidos
Almeida Cabrejas, Belén	Ortega	Ferrer	Sara	G430- PRI	Evaluación libros de texto en enseñanza bilingüe / no bilingüe
Almeida Cabrejas, Belén	Pedrazuela	Manso	Claudia	G470	Análisis de series infantiles
Almeida Cabrejas, Belén	Ortega	Pareja	Mónica	G420- INF	publicidad de juguetes
Almeida Cabrejas, Belén	Ramos	Ayuso	Nerea	G420- INF	Estrategias de comunicación en el aula de Educación Infantil
Almeida Cabrejas, Belén	Ruiz	López	María	G420- INF	Intervención educativa para el desarrollo lingüístico de niños/as de Educación Infantil
Almeida Cabrejas, Belén	Sánchez	Vega	Rocío	G420- INF	Escritura en niños/as de Educación Infantil: prácticas, creencias y actitudes

Blanco Canales, Ana	De la Oliva	Llamazares	Elisabeth	G470	La intervención del arte en la didáctica de la lengua
Blanco Canales, Ana	De Lucas	Barquero	Paula	G470	Aprendizaje de la lengua y construcción de la identidad
Blanco Canales, Ana	Gómez de Argüello	Olivera	Erik	G470	El desarrollo de las habilidades de comunicación para hacer frente a las dificultades de aprendizaje

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Blanco Canales, Ana	Jurado	Rodríguez	Víctor Manuel	G470	Lengua, emoción y aprendizaje
Blanco Canales, Ana	López	Martín	María	G470	La enseñanza del léxico en Educación Primaria
Blanco Canales, Ana	Mayor	Sanz	Eva	G470	El desarrollo de habilidades comunicativas para potenciar la asertividad
Blanco Canales, Ana	Pulido	Orosa	Carla	G430- PRI	Enseñanza y aprendizaje del léxico
Blanco Canales, Ana	Sánchez-Moreno	Sánchez	Mª Pilar	G470	Experiencia, percepción y aprendizaje del léxico en Educación Primaria

Díaz Moreno, Rocío	Pajares	Pradillo	Lidia	G421-DGIP-TFG-PRI	Evolución de la enseñanza de la grafía en las aulas de educación primaria
Díaz Moreno, Rocío	Portero	Romero	Montserrat	G430- PRI	La importancia de la lectoescritura en las aulas de educación primaria

Fernández López, María del Carmen	Martín	García	Laura	G430- PRI	Alumnado arabófono en las aulas de primaria: actividades, recursos y metodología para trabajar en las aulas de enlace
Fernández López, María del Carmen	Moreno	Alomoto	Samantha	G430- PRI	Inclusión de alumnos extranjeros en las aulas

Gumiel Molina, Silvia	Alonso	Díaz	Sara	G470	El verbo. Revisión de contenidos y propuesta didáctica para los últimos cursos de primaria
Gumiel Molina, Silvia	Arango	Alonso	Aida	G470	La expresión de las emociones en el aula de Educación Primaria
Gumiel Molina, Silvia	Calderón	Aragón	María	G470	La lengua de signos en el aula de primaria

Montero Ramírez, Felipe	Horta	Buitrón	Darío	G421-DGIP-TFG-PRI	Enseñanza de la lengua española en Educación Primaria
-------------------------	-------	---------	-------	-------------------	---

Moreno Quibén, Norberto	García	Sebastián	María	G420- INF	Cómo promover el desarrollo del pensamiento científico a través de los cuentos en la etapa de Educación Infantil
-------------------------	--------	-----------	-------	-----------	--

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Moreno Quibén, Norberto	González	Rodríguez	Noemí	G420- INF	Estereotipos de género y usos prototípicos en la lengua del aula de Educación de Infantil
Moreno Quibén, Norberto	Gutiérrez	Fernández	Carlos	G470	Desarrollo de una aplicación para la enseñanza de la Gramática en Educación Primaria
Moreno Quibén, Norberto	Martín	Hurtado	Sonia	G420- INF	El cuento como recurso pedagógico para la elaboración de una propuesta de intervención
Moreno Quibén, Norberto	Jiménez	Serrano	María	G420- INF	El desarrollo del léxico en el aula de infantil. Una propuesta de intervención
Moreno Quibén, Norberto	Moreno	Sotoca	Patricia	G420- INF	El proceso de lectoescritura en alumnado con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) en el aula de Educación Infantil

Pérez Jiménez Isabel	González	Santana	Dayamis	G430- PRI	La Inteligencia Artificial aplicada a la diversidad funcional
----------------------	----------	---------	---------	-----------	---

Porteiro Fresco, Minia	Cuadrado	Balas	Claudia	G420- INF	Aplicación de un material de enseñanza de la lectura en un aula de Educación Infantil de 5 años
Porteiro Fresco, Minia	Esteban	Sánchez	Laura	G420- INF	El desarrollo de la competencia morfosintáctica en Educación Infantil
Porteiro Fresco, Minia	Fúnez	Moya	Laura	G420- INF	Las tecnologías como herramienta para la enseñanza de la lengua en Educación Infantil
Porteiro Fresco, Minia	García	Campos	Marta Isabel	G420- INF	Cómo afecta el TDHA en el desarrollo del lenguaje en el niño de 3-6 años
Porteiro Fresco, Minia	García	de la Huerta	Paula	G420- INF	El desarrollo de la conciencia fonológica en Educación Infantil
Porteiro Fresco, Minia	Garde	de la Vega	Gloria	G420- INF	Trabajo de la conciencia fonológica para favorecer el aprendizaje de la lectura
Porteiro Fresco, Minia	Herrera	Ortega	Irene	G421-DGIP-TFG Infantil	Señales de alerta del mutismo selectivo en Educación Infantil
Porteiro Fresco, Minia	Jiménez	Gete	Beatriz	G420- INF	Estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil. Análisis de programas de estimulación del lenguaje
Porteiro Fresco, Minia	Mellado	Pulido	Sara	G420- INF	La estimulación del lenguaje oral a través del juego
Porteiro Fresco, Minia	Navarrete	Bellot	Patricia	G420- INF	Las inteligencias múltiples en Educación Infantil. La inteligencia lingüística

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Tan Almazán, Jennifer	Delgado	González	Miguel	G430- PRI	Cómo la enseñanza bilingüe dificulta el desarrollo del castellano en los alumnos de Primaria

Vázquez Balonga, Delfina	Berzosa	Nogales	Marina	G420- INF	Desarrollo de la lectoescritura a través de los cuentos
Vázquez Balonga, Delfina	Rodríguez	Rodríguez	Janet	G430- PRI	El apoyo familiar y su influencia en el aprendizaje y desarrollo de la lectoescritura en la Educación Primaria

ÁREA DE LITERATURA ESPAÑOLA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Ranz Yubero, José Antonio	Mínguez	Prieto	Cristina	G420- INF	La literatura infantil para educar en valores
Ranz Yubero, José Antonio	Monje	Merino	Lidia	G420- INF	Importancia del cuento en educación infantil.
Ranz Yubero, José Antonio	Parra	Castro	Andrea	G420- INF	El cuento en el aula de Educación Infantil
Ranz Yubero, José Antonio	Parrado	Moraleda	María	G420- INF	La poesía como recursos didáctico en Educación Infantil
Ranz Yubero, José Antonio	Urbina	Izquierdo	Sandra	G420- INF	La coeducación en Educación Infantil
Ranz Yubero, José Antonio	Rey	Pastor	Patricia	G430- PRI	El teatro en Educación Primaria y su relación con las Competencias Básicas
Ranz Yubero, José Antonio	Sayah	El lysaouy,	Fátima Zohra	G420- INF	Educación a través de la literatura

Rebollo Calzada, Mar	Amengual	Alba	Valeria	G470 - DGHP	El teatro aplicado al ámbito educativo como medio de transformación social
----------------------	----------	------	---------	-------------	--

Ruiz de Aguirre Bullido, Alfonso	Chichón	de la Fuente	Guillermo	G430- PRI	Cuando el héroe de los cuentos se convierte en el héroe del aula
Ruiz de Aguirre Bullido, Alfonso	Pastor	Galán	Isabel	G430- PRI	La figura del docente en la literatura
Ruiz de Aguirre Bullido, Alfonso	Rusu		Mirela Daniela	G430- PRI	El cuento como medio para trabajar el valor de la tolerancia hacia lo diferente
Ruiz de Aguirre Bullido, Alfonso	Sánchez	Terrones	Eduarne	G420- INF	El papel de la mujer en los cuentos de hadas, desde el siglo XV hasta la actualidad

Departamento de Filología Moderna

ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
García Esteban, Soraya	Tejero	Nogal	Álvaro	G430- PRI	Las metodologías activas en Primaria en el siglo XXI: Una propuesta de enseñanza por rincones
García Laborda, Jesús	Antequera	Pérez	Irene	G430- PRI	Enseñanza de Inglés en la Formación del Profesorado
García Laborda, Jesús	Arranz	García	Clara	G421-DGIP-TFG PRI	ONGs
García Laborda, Jesús	Bueno	del Sol	Rocío	G430- PRI	Apps en la enseñanza de inglés en Primaria
García Laborda, Jesús	Escriña	Moyano	Lucía	G421-DGIP-TFG-PRI	Enseñanza de Inglés en Primaria
García Laborda, Jesús	Macías	Bravo	Estela	G420- INF	Animaloterapia
García Laborda, Jesús	Mayoral	Marín	Patricia	G470 - DGHP	Adquisición de L2 en edad temprana
García Laborda, Jesús	Naharro	Gonzalez	Daniel	G421-DGIP-TFG-PRI	Animaloterapia
García Laborda, Jesús	Nasser	Lamarti	Rania	G430- PRI	Escuelas en Suiza
García Laborda, Jesús	Rincón	Cortijo	Elena	G420- INF	Adquisición de L2 en edad temprana
González Araujo, Verónica	Martín	Alba	Angela	G420- INF	La enseñanza del inglés a través de la literatura infantil (título provisional)

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Inglis, Lorne James	Barbero	Santos	Alejandra	G430- PRI	Educación Bilingüe y no bilingüe: ¿Afecta a la calidad del aprendizaje del inglés?
Inglis, Lorne James	Corralero	Sansano	Andrea	G430- PRI	Beneficios de la lectura en inglés para alumnos españoles a través de un club de lectura online
Inglis, Lorne James	Fisher	del Río	David	G430- PRI	Innovación en la metodología y estrategias de enseñanza.
Inglis, Lorne James	Heras	García	Nuria	G430- PRI	Enseñanza del inglés como lengua extranjera a través de la pedagogía WALDORF

Jechimer Ramírez, Eva	Asun	Tames	María	G430- PRI	Efectos de los espacios educativos en los procesos de aprendizaje en la etapa de Educación Primaria
Jechimer Ramírez, Eva	Lozano	Rubio	Lidia	G430- PRI	El uso del cómic para enseñar asignaturas de contenido y lengua inglesa en contextos CLIL

Litzler, Mary Frances	Calderón	Roldán	Laura	G420- INF	Análisis de materiales para la enseñanza de inglés
Litzler, Mary Frances	Marín	López	Isabel	G430- PRI	Análisis de materiales para la enseñanza de inglés
Litzler, Mary Frances	Moreno	Solera	Miriam	G430- PRI	Aprendizaje del inglés (y francés?) en Educación Primaria
Litzler, Mary Frances	Pérez	Salido	Aitana	G430- PRI	Las canciones/cuentos para el aprendizaje a edades tempranas
Litzler, Mary Frances	Pindado	Altamirano	Marta	G430- PRI	Aprendizaje del inglés fuera del aula de primaria

Olivares Leyva, Mónica	García	García	Irene	G430- PRI	
Olivares Leyva, Mónica	Mate	Pérez	Ana	G430- PRI	Gamificación: diseño de una propuesta educativa en el aula de inglés.
Olivares Leyva, Mónica	Solis	Gómez	Alejandra	G430- PRI	La influencia del bilingüismo en la lengua española en el aula de primaria

Rábano Llamas, Manuel F.	Serrano	Sanz	Alba	G420- INF	Enseñanza de lenguas extranjeras y TICs
--------------------------	---------	------	------	-----------	---

Departamento de FÍSICA Y MATEMÁTICAS

UNIDAD DOCENTE DE FÍSICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Cabos Narváez, William D.	Rodríguez	Regadera	Roberto	G430	

Ros Magán, Germán	Cabañas	Ortega	Laura	G430- PRI	Talleres de Ciencias con perspectiva de género
Ros Magán, Germán	Delgado	Abad	Laura	G430- PRI	Ideas sobre la naturaleza de la ciencia en Ed. Primaria
Ros Magán, Germán	Merino	González	Pedro Silvestre	G430- PRI	Materiales del CSIC para Educación Primaria. Espacios Web Educativos.
Ros Magán, Germán	Sánchez	Regidor	Elba Lidia	G470	Cine para la enseñanza de la física en Educación Primaria

UNIDAD DOCENTE DE MATEMÁTICAS

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Caravantes Tortajada, Jorge	Corrales	Escribano	Sara	G421-DGIP-TFG INF	La estimulación de la inteligencia lógico-matemática en Educación Infantil.
Caravantes Tortajada, Jorge	Herrera	Ortega	Irene	G421-DGIP-TFG PRI	Estrategias del Método de Singapur en la Enseñanza de las Matemáticas.

Fraille Rey, Arantzazu	Ayllon	Feijo	José Antonio	G430- PRI	Las tecnologías como herramienta en el desarrollo del docente en formación
Fraille Rey, Arantzazu	Barra	Rodríguez	Marta	G421-DGIP-TFG INF	Estudiar la evolución histórica de la enseñanza de las matemáticas.

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Fraile Rey, Arantzazu	Franco	Ayala	Yusly Carolina	G430- PRI	Análisis del planteamiento de las editoriales españolas para el estudio de algoritmos y problemas para trabajarlos
Fraile Rey, Arantzazu	Rodríguez	Mayordomo	Cristina	G430- PRI	Matemáticas como disciplina transversal su relación con las disciplinas STEM
Fraile Rey, Arantzazu	Ruiz	Pulido	Luis Gabriel	G430- PRI	La enseñanza de la geometría 2D, un estudio de los planteamientos editoriales
Fraile Rey, Arantzazu	Sebastián	Cortiguera	Coral	G430- PRI	Un paseo matemático por los museos.
López Hernanz, Lorena	García	Dorado	Samuel	G470	Recursos alternativos para la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria
Prisuelos Arribas, María Cruz	Pérez	Carretero	Patricia Isabel	G420- INF	Introducción al desarrollo del pensamiento abstracto y la visión espacial en niños de 2 a 6 años.
Ramos Alonso, Pedro	Lecca	Tapia	José Antonio	G430- PRI	Análisis del currículo de matemáticas de primaria: comparativa entre diferentes comunidades
Ramos Alonso, Pedro	Olmo	Manzanares	Ana del	G430- PRI	El cálculo razonado en alumnos con necesidades educativas especiales
Vázquez Quesada, Adolfo	Quintillán	Triguero	Santiago	G430- PRI	Proyecto didáctico. La gamificación basada en la resolución de problemas.
Vázquez Quesada, Adolfo	Álvaro	Jiménez	David	G430- PRI	Aplicación de la dinámica cotidiana a la enseñanza de matemáticas en Primaria
Vázquez Quesada, Adolfo	Sánchez	Rodrigo	Tania	G430- PRI	El uso del juego como recurso didáctico. Introduciendo “La oca matemática” en el aula.
Vázquez Quesada, Adolfo	Rodríguez	dos Santos	Noelia	G430- PRI	Investigación sobre el uso de la metodología ABN en el aula
Vázquez Quesada, Adolfo	Romero	Pozo	Ángel	G430- PRI	Evolución matemática en alumnos con NEE a través de su propia experiencia
Yagüe González, Alberto	Ajenjo	Peña	Borja	G430- PRI	Enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria
Yagüe González, Alberto	Arenas	Sainz de Baranda	Gemma	G430- PRI	Enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria

Departamento de Departamento de Geología, Geografía y Medio Ambiente

UNIDAD DOCENTE DE GEOGRAFÍA/ ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Abril López, Daniel	Doncel	Moreno	Javier	G430- PRI	La enseñanza de la Geografía a través de las nuevas tecnologías en el aula de primaria
Abril López, Daniel	Espejo	Aguilera	Sandra	G420-INF	Aprendizaje del tiempo y del espacio en Educación Infantil
Abril López, Daniel	Rodríguez	Barragán	María	G470	La ciudad como recurso didáctico
Abril López, Daniel	Tilguant	Torres	Ana Raquel	G420-INF	La interculturalidad en el aula de Educación Infantil
Álvarez Layna, José Ramón	Arroyo	Fernández	Tania	G421-DGIP-TFG INF	La importancia de trabajar los valores en Educación Infantil fomentando la igualdad, respeto y ayuda promoviendo el cuidado del medio ambiente.
Álvarez Layna, José Ramón	Barra	Rodríguez	Marta	G421-DGIP-TFG INF	Los beneficios del entorno natural para el aprendizaje del alumnado en la etapa de Educación Infantil. La enseñanza al aire libre.
Álvarez Layna, José Ramón	Rosa	Asenjo	Alba	G430- PRI	Análisis del sistema educativo en lugares remotos del planeta y paralelismos con los CRA de la Sierra Norte de Madrid.
Álvarez Layna, José Ramón	Párraga	de la Fuente	Rocío	G421-DGIP-TFG INF	La importancia de la inteligencia emocional en Educación Infantil abordada desde la perspectiva de María Montessori.
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Alcocer	Aira	Eduardo	G430- PRI	La metodología de investigación de Google Earth como herramienta en el conocimiento geográfico para Educación Primaria
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Camino	León	Álvaro	G430- PRI	La relación entre las desigualdades socioeconómicas, rendimiento académico y la educación online ante la situación sanitaria del COVID-19
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Martín	Delgado	Miguel Ángel	G430- PRI	Propuesta metodológica sobre el protagonismo de la mujer en la guerra civil española para la Educación Primaria

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Cal	Tejeda	Borja de la	G430	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales
Díaz Serrano, Jorge Antonio	Gómez	Ruiz	Juan Ignacio	G430	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales
García Paredes, María Celeste	Arranz	García	Clara	G421-DGIP-TFG Infantil	Influencia del entorno en la percepción geográfica en la etapa de Educación Infantil
García Paredes, María Celeste	González	Muñoz	Irene	G421-DGIP-TFG Infantil	El uso del color como factor condicionante en las pautas sociales y culturales del alumnado de Educación Infantil
García Paredes, María Celeste	Luiz	Molina	Marina	G420-INF	Análisis de la multiculturalidad: la adaptación del alumnado no hispano-hablante en el aula de Educación Infantil
García Paredes, María Celeste	Martín	Martos	Sara	G421-DGIP-TFG INF	La importancia de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil: el espacio. Entorno y vida cotidiana como recursos didácticos
Jiménez Gigante, Francisco José	Cubillos	de Arcos	María Isabel	G470	La Interculturalidad en Educación Primaria
Jiménez Gigante, Francisco José	Gómez	Pérez	Andrea	G430- PRI	Sociedad y alumnado con Trastorno del Espectro Autista
Jiménez Gigante, Francisco José	González	Cabezas	Aída	G430- PRI	La observación fuera del aula: salidas escolares como medio didáctico
Jiménez Gigante, Francisco José	Jarmouni	Bouzelmat	Farah	G430- PRI	La Interculturalidad en el aula asociada al ámbito social
Jiménez Gigante, Francisco José	López-Serrano	González	Noelia	G421-DGIP-TFG PRI	Propuesta Didáctica para la enseñanza de Historia en Educación Primaria
Jiménez Gigante, Francisco José	Rodríguez	Ramos	Sandra	G430- PRI	Proyecto Educativo para el fomento de las emociones y la atención a la diversidad
Vilar del Hoyo, Lara	Serrano	Córdoba	Rocío	G421-DGIP-TFG INF	Metodología basada en proyectos aplicada a las Ciencias Sociales: Somos lo que nos rodea

UNIDAD DOCENTE DE GEOLOGÍA- Área de Didáctica de CC de la Vida y de la Tierra

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Andrade Olalla, Antonia	Oller	Bravo	Cristina	G420-INF	
Andrade Olalla, Antonia	Ramos	del Rey	Paula	G430- PRI	Parques Nacionales de España
Andrade Olalla, Antonia	Toledano	López	Laura	G430- PRI	Biología en barrios de pocos recursos
Barroso Barcenilla, Fernando	Cuesta	Navas	Enrique	G430- PRI	
Barroso Barcenilla, Fernando	Martin	Moya	Sergio	G430- PRI	
Barroso Barcenilla, Fernando	Revuelta	Cano	Natalia	G430- PRI	Siguiendo las huellas del tiempo: Paleontología a través del bilingüismo
García-Hidalgo Pallarés, José F.	Buil	Falceto	Patricia	G470	Proyecto de Ciencias Naturales sobre la formación, características y preservación del Pirineo
García-Hidalgo Pallarés, José F.	Bengoechea	Gonzalo	María	G470	No definido
García-Hidalgo Pallarés, José F.	Viuda	Caballero	Álvaro de la	G430- PRI	
Gracia Téllez, Ana	Lladó	Pérez	Talía	G470	Educación sexual en primaria: un análisis comparativo entre la enseñanza española y otros países
Gracia Téllez, Ana	Sánchez	Soria	Zaira	G470	La enseñanza de la Naturaleza a través de los videojuegos
López Carrillo, M. Dolores	Chaoui Lbidi		El Hachmi	G430- PRI	Investigación sobre el interés de los niños de educación primaria en las ciencias
López Carrillo, M. Dolores	Rodríguez	Bartolomé	Carolina	G420-INF	Investigación y Aplicación de recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias naturales en Educación Infantil
López Carrillo, M. Dolores	Jimenez	Ruiz	Belén	G430- PRI	Trabajando la conservación de la Naturaleza en la Educación Primaria: proyecto educativo.
López Carrillo, M. Dolores	Morales	Regueros	Enrique Daniel	G430- PRI	Aprendiendo Ciencias Naturales en Educación primaria a través de la programación informática.
López Carrillo, M. Dolores	Moreno	Moreno	Ángela	G430- PRI	Realidad aumentada y redes sociales en el aula de ciencias naturales.

Departamento de Historia y Filosofía

UNIDAD DOCENTE DE: Historia I y Filosofía e Historia II / ÁREA(S): Filosofía, Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Moderna e Historia Contemporánea

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Esteban Estríngana, Alicia	Belinchón	Valle	Cristina	G430- PRI	La Educación Primaria en España entre la II República y el Franquismo
Gutiérrez Aguilar, Ricardo	Pérez	Naranjo	Jennifer	G420- INF	Pensamiento crítico y competencia emocional desde la Filosofía para Niños
Lago Bornstein, Juan Carlos	Camacho	Granada	Andry Jineira	G420	Pensamiento Crítico y Educación Cívica
Lago Bornstein, Juan Carlos	García	Gutiérrez	Cayetano	G430	Pensamiento Crítico y Educación Cívica
Romero Cuevas, José Manuel	Martínez	García	Esther	G420- INF	Pensando en Valores
Romero Cuevas, José Manuel	Cantuña	Saldaña	Estefanía	G420- INF	Desarrollo emocional a través de la Filosofía
Sierra Blas, Verónica	Álvarez	Domeque	Celia	G430- PRI	La Memoria Escrita de la Infancia
Sierra Blas, Verónica	Diego	Iglesias	Claudia	G470	La Memoria Escrita de la Infancia
Uria Rodríguez, Ignacio	González	Corrales	Ángel	G430- PRI	SEAT y su contexto socio-laboral desde su fundación hasta su privatización (1950-1986)
Uria Rodríguez, Ignacio	Larios	Roig	Isaac	G430- PRI	El deporte a través de la Historia. Nacimiento, evolución e impacto social

Departamento de Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química

UNIDAD DOCENTE DE QUÍMICA FÍSICA

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
López Díaz, David	Alique	López	Mª Pilar	G430	Enseñanza-Aprendizaje de la "Materia y sus cambios" en Educación Primaria.

Rodríguez Laguna, M. Teresa	Cámara	Garrido	Susana	G430	La gamificación de las ciencias como método inclusivo de niños con necesidades especiales
Rodríguez Laguna, M. Teresa	García	Pradillo	José Javier	G430	La importancia de la gamificación en la docencia semipresencial de las ciencias.
Rodríguez Laguna, M. Teresa	González	Jiménez	Jennifer	G421-DGIP-TFG PRI	Mujer y ciencia: propuesta de intervención para Educación Primaria.
Rodríguez Laguna, M. Teresa	Martín	Rodríguez	Marta	G430	Creatividad y ciencia: propuesta de intervención para Educación Primaria.

Departamento de Química ORGÁNICA Y QUÍMICA INORGÁNICA

ÁREA(S) / UNIDAD DOCENTE DE Química Orgánica

Nombre completo del tutor/a	1er apellido del alumno/a	2º apellido del alumno/a	Nombre del alumno/a	GRADO	Título del Trabajo Fin de Grado
Manzano San José, Rubén	Fernández	Bermejo	Soledad	G430- PRI	Situación actual de la alimentación en la Educación Primaria