

**FACULTAD DE EDUCACIÓN. Asignación de Trabajos Fin de Grado en Segunda Fase - Curso 2020/2021****Departamento de Ciencias de la Educación****ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Moral Turiel, Cristina	1	G420- INF		<b>101</b>

**ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Núñez Fernández, Carlos	3			<b>102</b>

**ÁREA DE DIDÁCTICA y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Calleja Centenera, M <sup>a</sup> Carmen	1		Educación Especial	<b>103</b>

Canabal García, Cristina	1		Innovación en Educación Infantil	<b>104</b>
--------------------------	---	--	----------------------------------	------------

García Campos, M. Dolores	3		Innovación en Educación Infantil	<b>105</b>
---------------------------	---	--	----------------------------------	------------

González Araujo, Elena	1			<b>106</b>
------------------------	---	--	--	------------

Gerbolés Sánchez, Ana M <sup>a</sup>	1			<b>107</b>
--------------------------------------	---	--	--	------------

López Prados, Sheila	2		Necesidades Educativas Especiales	<b>108</b>
----------------------	---	--	-----------------------------------	------------

Marín Rodríguez, Itziar Rocío	3			<b>109</b>
Margalef García, Leonor	1		Didáctica	<b>110</b>
Martín Bris, Mario	5		Participación. Planificación: PEC, PGA, RRI ... Organización de centro y aula. Política educativa y legislación. Escuela Rural. Clima de	<b>111</b>
Miguel Angel Martínez Sanz	2		Innovación en Educación	<b>112</b>
Nova Grafión, Santiago	1		Organización del centro Escolar	<b>113</b>
PROFESOR POR ASIGNAR	5		Organización del Centro Escolar	<b>114</b>
Torrego Seijo, Juan Carlos	2		Trabajo Cooperativo	<b>115</b>
Utrera Infantes, Carlos	1		Organización del centro Escolar	<b>116</b>

### ÁREAS DE MÚSICA y DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Álvarez de Andrés, Enrique	5		La música en el aula	<b>117</b>
Blasco García, Julio Andrés	2		La música en el aula	<b>118</b>
Hernández Romero, Nieves	3			<b>119</b>
Villanueva Liñán, Rafael	2		creación musical en el aula	<b>120</b>

**ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Domínguez Santos, Susana	1			121

**ÁREA DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Alonso Marañón, Pedro	2		Teoría	122

Casado Arboniés, Manuel	3		Teoría	123
-------------------------	---	--	--------	-----

**ÁREA DE MIDE**

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Raquel Granizo Garrido	2		Música y Dibujo	124

**Departamento de Filología, Comunicación y Documentación**

**ÁREA DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Cerezo Rubio, Ubaldo	1		La imagen del texto y el texto de la imagen: aspectos estéticos en los materiales docentes	<b>201</b>
Martínez Montalvo, Esperanza	1		Biblioteconomía y documentación	<b>202</b>
Sánchez Domínguez, Carmen	1		Análisis sistemático y/o bibliométrico de áreas educativas	<b>203</b>
Sánchez Domínguez, Carmen	1		Evaluación de sitios web educativos	<b>204</b>

**ÁREA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Sara Cortés Gómez	2		Tecnologías y educación / Videojuegos en la escuela / Comunicación, medios audiovisuales y niños / Realidad aumentada	<b>205</b>
Fuente Prieto, Julián de la	1		Alfabetización mediática y visual	<b>206</b>
Fuente Prieto, Julián de la	1		Realidad aumentada en educación	<b>207</b>
Rut Martínez Borda	3		Comunicación y web 3.0 en educación / Los medios de comunicación en el aula / Gamificación / La tecnología como recurso didáctico / Nuevos lenguajes para enseñar y aprender	<b>208</b>

**ÁREA DE LITERATURA ESPAÑOLA**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Quinn, Paul	1		Literatura y cine / Literatura hispanoamericana / Literatura española / Cine y televisión	<b>209</b>
Bustamante, Fernanda	1		Literatura infantojuvenil con enfoque de género / Reescritura de cuentos de hadas en clave de género	<b>210</b>
Bustamante, Fernanda	1		Literatura infantojuvenil e igualdad de género / Literatura infantojuvenil con enfoque de igualdad racial	<b>211</b>
López Pellisa, Teresa	1		Didáctica de la literatura española	<b>212</b>
López Pellisa, Teresa	1		Literatura fantástica y de ciencia ficción en el aula	<b>213</b>

**Departamento de Filología Moderna**

**ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA**

<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Arriaza, Isabel	3	G420-INF / G430-PRI	Enseñanza y aprendizaje de inglés	<b>301</b>
Conde Puente, Emma	2	G420-INF / G430-PRI	Enseñanza y aprendizaje del inglés, literatura infantil	<b>302</b>
Fernández Fernández, Raquel	5	G420-INF / G430-PRI	Alfabetización en LE, conceptualización y creencias del profesorado, instrucción de LE a través de metodologías dialógicas	<b>303</b>
García Esteban, Soraya	6	G420-INF / G430-PRI	Enseñanza y aprendizaje de inglés, Nuevas tecnologías, CLIL, Storytelling, ODS, Competencias	<b>304</b>
García Laborda, Jesús	1	G420-INF / G430-PRI	Enseñanza y aprendizaje de Inglés, animaloterapia, ONGs, turismo docente, evaluación, exámenes, tecnología educativa	<b>305</b>
González Araujo, Verónica	1	G420-INF / G430-PRI	Enseñanza y aprendizaje de Inglés, ODS,	<b>306</b>
Rábano Llamas, Manuel	5	G420-INF / G430-PRI	Enseñanza y aprendizaje de inglés	<b>307</b>

## Departamento de FÍSICA Y MATEMÁTICAS

### UNIDAD DOCENTE DE FÍSICA

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Alarcón Soriano, Juan Manuel	3	G430 / G470 - PRI	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	401
Campanario Larguero, Juan Miguel	2	G430 / G470 - PRI	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	402
Fernández Toledano, Rafael	2	G430 / G470 - PRI	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	403
García Echevarría, Miguel	3	G430 / G470 - PRI	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	404

### UNIDAD DOCENTE DE MATEMÁTICAS

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Caravantes Tortajada, Jorge	1	G420-INF	Enseñanza y aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil	405
Florencio Díaz, Rafael	1	G430- PRI	Juegos de mesas y las matemáticas	406
Florencio Díaz, Rafael	1	G430- PRI	Aprendizaje de las fracciones en matemáticas	407
Florencio Díaz, Rafael	1	G420-INF	Cuentos y matemáticas para niños de 3, 4 y 5 años	408
López Hernanz, Lorena	2	G470	Enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria	409
Marcos Lorenzo, José Luis	2	G430- PRI	Enseñanza y aprendizaje de la Matemática en Educación Primaria	410
Marcos Lorenzo, José Luis	1	G420-INF	Enseñanza y aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil	411
Ramos Alonso, Pedro	1	G470	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria // Estudio y revisión comparada de pruebas externas de diferentes comunidades	412

Jiménez Morales, Víctor Manuel	1	G420-INF	El error y su uso en la didáctica de las matemáticas	<b>413</b>
Jiménez Morales, Víctor Manuel	1	G420-INF	Sobre la frustración y otros aprendizajes de las matemáticas	<b>414</b>
Jiménez Morales, Víctor Manuel	1	G420-INF	El razonamiento matemático: su importancia y su desarrollo en el	<b>415</b>

Yagüe González, Alberto	1	G421-DGIP	Enseñanza y aprendizaje de la Matemática en Educación Primaria	<b>416</b>
-------------------------	---	-----------	--	------------

Prisuelos Arribas, María Cruz	2	G430- PRI, G420	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	<b>417</b>
-------------------------------	---	--------------------	--	------------

Profesor Ayudante doctor	1	G430- PRI	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	<b>418</b>
Profesor Ayudante doctor	2	G421-DGIP	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	<b>419</b>

### Departamento de Geografía, Geología y Medio Ambiente

#### UNIDAD DOCENTE DE GEOLOGÍA

Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Andrade Olalla, Antonia	1	G430- PRI		<b>501</b>
Andrade Olalla, Antonia	1	G420-INF		<b>502</b>
Boix Martínez, Carme	2	G430- PRI		<b>503</b>
Gracia Téllez, Ana	1	G430- PRI		<b>504</b>
Gracia Téllez, Ana	1	G420-INF		<b>505</b>
Gracia Téllez, Ana	3	G421-DGIP		<b>506</b>
Gil Gil, Javier	2	G430- PRI		<b>507</b>
Gil Gil, Javier	1	G421-DGIP		<b>508</b>



<b>UNIDAD DOCENTE DE GEOGRAFÍA</b>				
<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
<b>Profesor POR DETERMINAR</b>	5		Didáctica de las ciencias sociales	<b>510</b>

<b>Departamento de HISTORIA Y FILOSOFÍA</b>				
<b>ÁREA(S): Filosofía, Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Moderna e Historia Contemporánea/Unidad Docente: Historia I y Filosofía e Historia II</b>				
<b>Nombre completo del tutor/a</b>	<b>Número estudiantes a asignar en Fase 2</b>	<b>GRADO</b>	<b>Tema propuesto para la segunda fase de asignación</b>	<b>Código*</b>
Esteban Estríngana, Alicia	2	G430- PRI	Perspectivas históricas sobre la enseñanza de la Historia en Educación	<b>601</b>
Esteban Estríngana, Alicia	1	G421-DGIP- TFG PRI	Perspectivas históricas sobre la enseñanza de la Historia en Educación	<b>602</b>
González Martín, Francisco Javier	1	G470	Orígenes de la Guerra de la Independencia	<b>603</b>
Gutiérrez Aguilar, Ricardo	4	G420-INF	Pensamiento crítico y competencia emocional desde la Filosofía para	<b>604</b>
Palacio Avendaño, Matha	3	G430- PRI	Género, Ética y Política	<b>605</b>
Palacio Avendaño, Matha	2	G421-DGIP- TFG INF	Género, Ética y Política	<b>606</b>
Romero Cuevas, Jose Manuel	1	G430- PRI	Ética y Educación	<b>607</b>
Romero Cuevas, Jose Manuel	1	G470	Ética y Educación	<b>608</b>
Uria Rodríguez, Ignacio	1	G430- PRI	Historia actual de España (1975-2018): de la Transición a la moción d	<b>609</b>
Uria Rodríguez, Ignacio	1	G421-DGIP- TFG PRI	Historia actual de España (1975-2018): de la Transición a la moción d	<b>610</b>

Departamento de Electrónica				
ÁREA(S) / UNIDAD DOCENTE DE				
Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Profesor POR DETERMINAR	2			701

Departamento de Departamento de Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química				
UNIDAD DOCENTE DE QUÍMICA FÍSICA				
Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
M. Teresa Rodríguez Laguna	2	G430, G470	ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN ED. PRIMARIA: QUIMICA	801
López Díaz, David	2	G430	ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN ED. PRIMARIA: QUIMICA	802
Gallego Castro, Javier V.	1	G421, G470	ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN ED. PRIMARIA: QUIMICA	803
Montalvo García, Gemma (tutor) y Hector del Castillo (Co-tutor)	1	G430	Evaluación de mecanismos de intervención educativa para prevenir el consumo de drogas y violencia sexual en contextos de ocio	804

Departamento de Química Orgánica y Química Inorgánica				
ÁREA(S) / UNIDAD DOCENTE DE Química Orgánica				
Nombre completo del tutor/a	Número estudiantes a asignar en Fase 2	GRADO	Tema propuesto para la segunda fase de asignación	Código*
Carreras Pérez-Aradros, Javier	1	G420-INF	Enseñanza y aprendizaje de la química en educación infantil	901
Manzano San José, Rubén	1	G420-INF	Propuesta didáctica para la enseñanza de la química en educación inf	902