

CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO
XIX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
(EIDE 2025)



21 a 25 de Octubre de 2025*
Santo Domingo, República Dominicana

* El EIDE presencial propiamente dicho sería del 22 por la tarde al 24 por la tarde.

*21 y 22 se dedicará a la opción online

Organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI) con su Oficina en República Dominicana, la Universidad de Alcalá (UAH), Madrid, España y Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) de Santo Domingo, República Dominicana.

Lema del Encuentro: “La Educación en Iberoamérica en un contexto de transformación digital, inclusiva y humanista”.

Objetivo/Propósito del Encuentro

El XIX Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE) tiene como objetivo principal ser un espacio de reflexión, análisis y diálogo sobre los nuevos desafíos y oportunidades que enfrenta la educación en Iberoamérica en el siglo XXI, con énfasis en la inclusión, la equidad, la sostenibilidad y la digitalización. Este evento busca promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas y propuestas innovadoras que contribuyan a la mejora de la calidad educativa, el fortalecimiento de la formación docente y la creación de sistemas educativos más accesibles, justos y resilientes. A través de un enfoque integral y transformador, el EIDE fomenta la colaboración entre instituciones educativas, gobiernos y comunidades para avanzar hacia una educación que responda a las necesidades de todos los estudiantes, independientemente de su contexto social, económico o cultural, y que prepare a las futuras generaciones para enfrentar los retos globales del cambio climático, la tecnología y la diversidad.

Historia del Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE 2025)

El **Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE)** es un evento anual de gran relevancia en el ámbito educativo de Iberoamérica. Desde su creación en 2006, este encuentro ha sido un referente para la reflexión, el análisis y el intercambio de ideas en torno a la educación en Iberoamérica. Organizado en sus primeras ediciones por la **Universidad de Alcalá (UAH)** en Madrid (España) y la **Universidad Estatal Paulista (UNESP)** en Brasil, el EIDE ha logrado consolidarse como una plataforma clave para promover redes de cooperación académica y científica, favoreciendo el diálogo entre instituciones educativas, investigadores, docentes y profesionales de la educación de toda la región.

En esta nueva versión del **XIX EIDE 2025**, la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**, a través de su oficina en **República Dominicana**, asume la organización del evento, dando un giro hacia una visión más inclusiva y adaptada a los desafíos educativos del siglo XXI. En esta ocasión, el encuentro se centrará en la **transformación digital, la sostenibilidad, la inclusión, la equidad y la justicia social**, temas que ocupan un lugar central en la agenda educativa global. Un **énfasis particular** se pondrá en el **sistema educacional y el desarrollo profesional docente**, buscando dar la **posibilidad de incorporar el mayor número de profesionales de la educación** para su **desarrollo profesional** y promover el **trabajo colaborativo** entre ellos, en un entorno cada vez más interconectado y digitalizado.

Desde sus inicios, el EIDE se ha celebrado alternativamente en diversos países de Iberoamérica, incluyendo España, Brasil, México, Colombia, Chile y Perú, convirtiéndose en un espacio de intercambio académico y científico que ha reunido a más de 12.000 participantes en sus dieciocho ediciones anteriores. Durante este tiempo, más de 30 universidades e instituciones iberoamericanas han sido parte de este evento, contribuyendo con más de 450 conferencias y mesas de debate, además de más de 3.000 ponencias y comunicaciones.

El evento se caracteriza por su rigor académico y científico, habiendo generado importantes proyectos de investigación, tesis doctorales y publicaciones académicas de gran impacto en la región. En cada una de las ediciones anteriores, se han publicado actas del congreso, libros de ponencias y otros documentos con ISBN, y destaca la creación de la **Revista Iberoamericana de Estudos em Educação**, publicada periódicamente en la **UNESP (Brasil)**, que ha alcanzado un alto nivel de impacto científico, con una excelente calificación de **CAPES/Brasil**.

Con la organización en 2025 por parte de la **OEI en República Dominicana**, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y otras organizaciones, el **EIDE reafirma su compromiso con el intercambio de conocimientos, la cooperación internacional y la mejora continua de la educación en Iberoamérica**, en un contexto de transformación y nuevos desafíos. Este encuentro se perfila como un **punto de encuentro fundamental para pensar y diseñar una educación inclusiva, equitativa y sostenible**, que sea capaz de enfrentar los retos de un mundo cada vez más digitalizado y globalizado, y que impulse el desarrollo profesional docente y el trabajo colaborativo como elementos claves para la mejora continua de los sistemas educativos en Iberoamérica.

Ejes y Líneas de trabajo e Investigación del XIX EIDE 2025

1. Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos

Políticas educativas para un siglo XXI inclusivo, equitativo y de calidad. Gestión educativa institucional en entornos digitales y globalizados. Estrategias gubernamentales e institucionales para estructurar procesos y proyectos educativos en contextos diversos. Acceso a la educación de calidad como un derecho humano fundamental en todas las etapas educativas. Liderazgo transformador en la gestión educativa, promoviendo la innovación y la equidad. Profesionalización del sector educativo y fortalecimiento de la gestión educativa en todos los niveles. Descentralización y autonomía en la toma de decisiones para fomentar la educación local y contextualizada. Integración de las microcredenciales en educación como herramienta flexible para la validación de competencias adquiridas fuera de los sistemas tradicionales, promoviendo el aprendizaje a lo largo de la vida y el desarrollo profesional. Educación superior y su internacionalización, con énfasis en la movilidad estudiantil y la cooperación interuniversitaria. Calidad en la gestión universitaria y el aprendizaje en contextos globales, con un enfoque en la internacionalización del currículo y de las prácticas docentes. Financiación sostenible de la educación superior y la gestión municipal en la educación básica y media.

2. Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

Prácticas docentes inclusivas en todos los niveles educativos, desde la educación infantil hasta la educación superior. Técnicas pedagógicas innovadoras y herramientas digitales para fortalecer el aprendizaje en entornos diversos. Desarrollo profesional docente centrado en la formación continua y el liderazgo pedagógico. Creación de comunidades de aprendizaje que fomenten la colaboración, el trabajo en equipo y el desarrollo de

habilidades comunicativas. Gestión interpersonal en las instituciones educativas, con un enfoque en el bienestar emocional y socioemocional de los estudiantes y docentes. Experiencia transformadora en la práctica docente, que integra la innovación pedagógica, la diversidad cultural y el uso de tecnologías emergentes. Promoción del clima de trabajo en los centros educativos, centrado en la equidad, la participación activa y la inclusión de todos los miembros de la comunidad escolar.

3. Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro

Educación inclusiva como eje central de las políticas educativas, garantizando el acceso de todos los estudiantes, sin importar sus condiciones sociales, económicas o culturales. Estrategias pedagógicas para la integración de estudiantes con discapacidad, barreras de aprendizaje y de contextos migratorios o rurales. Promoción de la igualdad de género, los derechos humanos y el respeto por la diversidad cultural en los procesos educativos. Metodologías innovadoras al servicio de la igualdad y la accesibilidad, utilizando las tecnologías digitales como herramientas para la inclusión. Investigación educativa orientada a la mejora de las prácticas inclusivas y la superación de las barreras sociales, económicas y culturales en la educación. Formación continua en educación inclusiva para docentes y profesionales, con un enfoque en la construcción de una ciudadanía global igualitaria y responsable.

4. Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro

Integración de las **competencias digitales en el currículo educativo**, preparando a estudiantes y docentes para una educación interconectada y global. Desarrollo de habilidades **STEAM** (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) como motor de la innovación y la preparación para los desafíos del futuro. **Investigación educativa aplicada a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje** mediante el uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, la robótica, la realidad virtual y aumentada. Uso de **herramientas digitales interactivas** para fomentar el aprendizaje activo y colaborativo. **Neuroeducación y neuro-pedagogía** como áreas clave para mejorar la enseñanza, utilizando los avances científicos sobre el cerebro y el aprendizaje para diseñar mejores estrategias pedagógicas. **Ética y responsabilidad en el uso de las tecnologías en la educación**, promoviendo un entorno digital seguro y responsable para estudiantes y docentes. **Atención a las brechas de género** en el acceso a las tecnologías y en el desarrollo de competencias digitales, asegurando que tanto mujeres como hombres tengan las mismas oportunidades de participación en los campos científicos y tecnológicos, contribuyendo a la reducción de las desigualdades de género en áreas dominadas históricamente por hombres.

5. Sostenibilidad ambiental: Educación para el desarrollo sostenible y la acción climática

Educación para la sostenibilidad como eje central del currículo, promoviendo la conciencia ambiental y el compromiso con la acción climática. Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU en todos los niveles educativos, desde la educación básica hasta la educación superior. Creación de eco-escuelas y centros educativos sostenibles, que promuevan prácticas de gestión ambiental responsable y de ahorro energético. Formación de estudiantes y docentes en temas relacionados con la transición verde, el cambio climático y la protección del medio ambiente. La educación como herramienta para empoderar a los futuros ciudadanos a liderar la acción climática global, tomando decisiones informadas y responsables con el planeta. Promoción de la innovación en prácticas docentes que integren la sostenibilidad y los valores ecológicos en todos los aspectos del proceso educativo.

Comité de Honor:

Nombre	Institución	País
Dr. José Vicente Saz Pérez	Rector Universidad de Alcalá	España
Dr. Mariano Jabonero Blanco	Secretario General OEI	España
Dra. Maysa Furlan	Rector Universidad Estadual Paulista	Brasil
Dr. Julio Castro Sepúlveda	Rector Universidad Andrés Bello.	Chile
Dr. Fernando León García	Rector CETYS	México
Dr. Juan Camilo Montoya Bozzi	Rector Univ. Nacional Autónoma de Bucaramanga	Colombia
Dr. Martín Aguilar Sánchez	Rector Universidad Veracruzana	México
Dr. Rafael Rosell Alquitel	Rector Universidad del Alba	Chile
Dr. Alfredo Alfonso	Rector Universidad Nacional de Quilmes	Argentina
Arq. Miguel Fiallo Calderón	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	R. Dominicana

Comité Organizador:

Nombre	Institución	País
Dña. Catalina Andujar Schecker	Directora de la oficina OEI	R. Dominicana
Dr. Julio Cañero Serrano	Universidad de Alcalá (UAH)	España
Dr. Mario Martín Bris	Universidad de Alcalá (UAH)	España
Dra. Nieves Hernández	Universidad de Alcalá (UAH)	España
Dr. José Luis Bizelli	Universidad Estadual Paulista (UNESP)	Brasil
Dr. Alberto Garate	CETYS Universidad	México
Dra. Ana Capilla	Oficina central OEI	España
Dr. Rubén Edel Navarro	Universidad Veracruzana	México
Dr. Aldo Tello Carrillo	UNICEPES	México
Dr. Joaquín Gairín Sallán	Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)	España
Dr. Franz Dieter Hensel	Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB)	Colombia
Dra. Analía Rosoli	Coord. de cooperación y desarrollo de la OEI	R. Dominicana
Dra. Claudia Acra Despradel	Vicerrectora de Investigación, Vinculación e Internacionalización. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	R. Dominicana

Comité Científico:

Nombre	Institución y País	País
Dr. Mario Martin Bris	Universidad de Alcalá	España
Dra. Nieves Hernández Romero	Universidad de Alcalá	España
Dr. José Luís Bizelli	Universidad Estadual Paulista	Brasil
Dra. Thais Bizelli	Universidad Estadual Paulista	Brasil
Dra. Margarita Aravena Gaete	Universidad Central	Chile
Dr. José Luis Bonilla Esquivel	Universidad CETYS	México
Dra. Gabriela Croda Borges	Universidad Cristóbal Colón	México
Dr. Jorge Flores	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina
Dra. Luz Marina Acevedo Tovar	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
Dra. María Cristina Miranda	Universidad Veracruzana, México	México
Dr. Jorge Catalán Ahumada	Universidad de La Serena, Chile	Chile
Dr. Francisco Gárate Vergara	Universidad Andrés Bello	Chile
Dr. Juan Pablo Catalán Cueto	Universidad Andrés Bello	Chile
Dra. Adriana Martínez Arias	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia
Dra. Lina María Osorio Valdés	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia
Dra. Damarys Roy Sadradin	Universidad Andrés Bello	Chile
Dra. Cecilia Marambio Carrasco	Universidad Andrés Bello	Chile
Dra. Mirian Checa Romero	Universidad de Alcalá	España
Dra. Elena Rodríguez	Universidad de Alcalá	España
Dra. Diana Flores Noya	Universidad de Atacama	Chile
Dra. Ángela Barbato Carneiro	Universidad Católica de Sao Paulo	Chile
Dr. Emilio Rodríguez Macayo	Universidad Central	Chile
Dra. Marina Barba Dávalos	Universidad de Alcalá	España
Dr. Paulo Rennes Marçal	Universidad Estadual Paulista. Brasil	Brasil
Dra. Maria Teresa Miceli Kerbauy	Universidad Estadual Paulista. Brasil	Brasil
Dr. Silvio Henrique Fiscarelli	Universidad Estadual Paulista. Brasil	Brasil
Dra. Luci Regina Muzzeti	Universidad Estadual Paulista. Brasil	Brasil
Dra. Andreza Marques de Castro	Universidad Estadual Paulista. Brasil	Brasil
Dra. Marcia Lopes Reis	Universidad Estadual Paulista. Brasil	Brasil
Dra. Doris Elizabeth Becerra Polio	Universidad CETYS	México
Dr. William Arellano	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Dra. Andrea Figueroa Vargas	Universidad Central	Chile
Dra. Claudia Acra Despradel	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	R. Dominicana
Dra. Analía Rosoli	Oficina OEI	R. Dominicana
Dr. José Antonio Vólquez Pérez	Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)	R. Dominicana

Equipo de Gestión y Secretaría:

Nombre	Institución y País	País
Dra. Marina Barba Dávalos	Universidad de Alcalá	España
D. Juan José Santos	Oficina OEI	España
Dña. Magali Villafañe	Oficina OEI	R. Dominicana
Dr. José Luis Bonilla	Universidad CETYS	México
Jairo Steffan Acosta Vargas (PhDc)	UNED / ISCIII. España	España
Dra Thaís Vargas Bizelli	Universidad Estadual Paulista (UNESP)	Brasil
Andreea Gabriela Pana (PhDc)	Universidad de Alcalá (UAH)	España
Dr. Francisco Garate Vergara	Universidad Andrés Bello	Chile
Dra. Claudia Acra Despradel	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	R. Dominicana
Dr. Juan Pablo Catalán Cueto	Universidad Andrés Bello (UNAB)	Chile
Mgs. Catalina Peláez	Directora de Internacionalización	R. Dominicana

Coordinadores Generales de Ejes EIDE:

Dr. Francisco Garate Vergara, Universidad Andrés Bello Chile.

Dr. Juan Pablo Catalán Cueto, UNAB/Chile.

Dr. José Luis Bizelli, Universidad Estadual Paulista – UNESP, Brasil.

Responsables de Ejes:

Ejes/Líneas de trabajo e Investigación XIX EIDE 2025	Coordinadores
1. Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos.	Dra. Margarita Aravena, UCEN Dr. Miguel Ángel Moreno, UNPHU Dra. Márcia Lopes Reis, UNESP
2. Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación.	Dra. Gabriela Croda, UCC Dra. Rhadaisa Neris, UNPHU Dra. Luci Regina Muzzeti, UNESP
3. Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro.	Dra. Adriana Martínez, UNAB Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro, UNESP
4. Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro.	Dra. Mirian Checa, UAH Dra. Guadalupe Silva, UNPHU Dr. Silvio Henrique Fiscarelli, UNESP
5. Sostenibilidad ambiental: Educación para el desarrollo sostenible y la acción climática.	Dra. Nieves Hernández, UAH Dra. Flávia Maria Uehara, UNESP

Entidades Organizadoras:

Nombre	País
Organización Estados Americanos (OEI)	España
Universidad de Alcalá (UAH)	España
Universidad Estadual Paulista (UNESP)	Brasil
CETYS UNIVERSIDAD	México
Universidad Andrés Bello (UNAB)	Chile
Universidad Nacional Autónoma de Bucaramanga (UNAB)	Colombia
Universidad Veracruzana (UV)	México
Universidad Nacional Mayor San Marcos (UNMSM)	Perú
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	República Dominicana

Entidades Asociadas:

Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES)	Dr. Aldo Tello	México
Universidad Central (UCEN)	Dra. Margarita Aravena	Chile
Universidad de Atacama (UDA)	Dra. Diana Flores Noya	Chile
Universidad Cristóbal Colón (UCC)	Dra. Gabriela Croda	México
Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB)	Dr. William Arellano	Colombia
Centro de Investigación y Estudios por el Desarrollo Organizativo (CRIEDO UAB)	Dr. Joaquin Gairín Sallán	España
Área de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE)	Dra. María Teresa Castilla Mesa	España
Secretaría de Educación de Jalisco (SEJ)	Dra. Lya Sañudo	México
RED DE POSTGRADO DE EDUCACIÓN, A.C.	Dra. Gabriela Croda	México
FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC- UE	Dr. Rafael Rosell	Chile

Programa General del EIDE (sujeto a actualizaciones)

Martes 21	09:00h – 14:00h	EIDE versión On-line	
	16:00h – 18:00h	EIDE versión On-line	
	18:00h – 19:00h	Reunión Comité Organizador / Coordinación del EIDE 2025	
Miércoles mañana	22	09:00h – 14:00h	EIDE versión On-line
Miércoles 22 Inicio del congreso. (Versión presencial)	17:00h – 18:00h	Registro e Inscripción de asistentes	
	18:00h – 19:00h	Inauguración (Transmisión por Streaming) <ul style="list-style-type: none"> • Autoridades Entidades Asociadas • Autoridades República Dominicana Autoridades EIDE	
	19:15h – 19:30h	Acto Cultural	
	19:30h – 20:30h	Conferencia Inaugural	
	20:30h – 21:00	Cóctel de Bienvenida	
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) Ubicación: Av. John F. Kennedy Km 7 1/2 Apartado Postal 1423, Santo Domingo, República Dominicana.			
Jueves 23	10:00h – 11:30h	Mesas de Trabajo (1 mesa por eje / 5 mesas)	
	11:30h – 12:00h	Coffee Break	
	12:00h – 14:00h	Mesas de Trabajo (1 mesa por eje / 5 mesas)	
	14:30h – 16:00h	Receso	
	16:00h – 18:30h	Mesas de Trabajo (1 mesa por eje / 5 mesas)	
	18:30h – 20:00h	Mesa de trabajo y posters	
	21:00	Cena del Congreso *Pago para los que quieran asistir	
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) Ubicación: Av. John F. Kennedy Km 7 1/2 Apartado Postal 1423, Santo Domingo, República Dominicana.			
Viernes 24	08:30h – 11:00h	Mesas de Trabajo (1 mesa por eje / 5 mesas)	
	11:00 h – 11:45 h	Lanzamiento de libros EIDE 2025	
	11:45h – 12:00h	Coffee Break	
	12:00h – 12:30h	Presentación de conclusiones * Transmisión Streaming	
	12:30h – 13:30h	Conferencia Clausura	
	13:30h – 14:00h	Clausura Congreso Autoridades República Dominicana Secretaría General OEI Otras Autoridades EIDE	
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) Ubicación: Av. John F. Kennedy Km 7 1/2 Apartado Postal 1423, Santo Domingo, República Dominicana.			
Sábado 25	10:30h – 12:30h	Reunión Comité Organizador Valoración EIDE 2025 y perspectivas próximo EIDE.	

Formato del Encuentro:

El encuentro se desarrollará en formato híbrido (on-line y presencial) contando con diversas actividades, tales como:

- Espacios para la presentación de trabajos académicos, investigaciones y proyectos educativos.
- Lanzamiento de libros de producción científica.
- Otros.

Costos de Inscripción y procedimiento al Congreso:

	Anticipado	A partir de Septiembre
Estudiantes de grado y postgrado	60€	75€
Profesores/as y otros profesionales	100€	150€

Notas:

*Se realizarán a través del Instituto Iberoamericano de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). En el formato y cuenta que se indiquen por este medio y en la web del XIX EIDE: <https://www.congresoeide.com/>

* Inicio de las inscripciones desde el 15 de mayo de 2025.

* Fecha de envío de trabajo (enviar hasta el 15 de julio)