

FACULTAD DE EDUCACIÓN (CAMPUS GUADALAJARA) MEMORIA DEL CURSO 2020/2021

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Dirección postal: C/ Madrid, 1, 19001, Guadalajara.

Teléfono: 949209731 (Conserjería) – 949209736 (Secretaría Decanato)

Fax: 949209769

Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

2. EQUIPO DECANAL

Decano: D. Jesús García Laborda.

Vicedecana 1º: Dña. M^a Yolanda Muñoz Martínez.

Vicedecana 2º: Dña. Mirella Mansilla Fernández.

Vicedecana 3º: Dña. M^a del Rocío Díaz Moreno.

Secretaria Académica: Dña. Sara Cortés Gómez.

Coordinador de Calidad: D. José Luis Marcos Lorenzo.

Coordinadora de Prácticas: Dña. Susana Santos Domínguez.

Coordinadora de Programas de Intercambio: Dña. Mary Frances Litzler Jerman

Coordinadora COVID: Dña. Elena Alcalde Peñalver

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Grado en Magisterio de Educación Infantil (G420): 526

Grado en Magisterio de Educación Primaria (G430): 538

Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo Bilingüe (G431): 122

Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (G470): 166

Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (G421): 179

Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia.

Las prácticas docentes de los Grados de Magisterio:

En el curso académico 2020/2021 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. **Prácticum I: 328 alumnos** (Grado de Infantil, Grado de Primaria, doble Grado de Humanidades y Primaria y Doble Grado Infantil y Primaria); **Prácticum II: 312 alumnos** (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado de Humanidades y Primaria) y **Prácticum III un total de 330 alumnos** (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado Humanidades Primaria).

En la Comunidad de Madrid fueron asignadas 647 plazas en 99 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (Guadalajara y provincia), los alumnos de Magisterio ocuparon 328 plazas en 65 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 115 docentes de la Facultad de Educación.

4. ERASMUS Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

4.1 Movilidad de estudiantes, PAS y profesorado dentro del Programa Erasmus+ KA103.

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: Dña. Mary Frances Litzler (Dpto. de Filología Moderna) y D. José Alfonso Lafuente García (Negociado de gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

En este programa, un total de 11 estudiantes de la Facultad de Educación se han desplazado en el curso 2020/2021 como sigue:

- Aristotle University of Thessaloniki (Grecia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade Lusófona do Porto (Portugal): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Maribor (Eslovenia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade de Aveiro (Portugal): cuatro alumnos, todos ellos con una plaza de nueve meses (curso completo)
- Università degli Studi de Roma Tré (Italia): dos alumnos, ambos con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Tartu (Estonia): dos alumnos, ambos con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).

4.2 Movilidad de estudiantes, PAS y profesorado dentro del Programa Erasmus+ KA103 Prácticas.

- International School of Leuven (Bélgica): Una alumna ha realizado sus prácticas en dicha universidad con esta beca.

5. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. MAGISTERIO “SE MUEVE”

5.1 Charla Formativas del Plan de Mejora de las Titulaciones del curso 2019-2020 (Pospuesto por motivos del COVID19).

- **“Fotografía en Educación”** a cargo de D. Antonio Bautista, Profesor y director del grupo de investigación Desarrollo Tecnológico, Exclusión Social y Educación (Universidad Complutense). 11 de mayo 2021.
- **“El reto de construir centros escolares inclusivos: claves para avanzar”** a cargo de Dña. Cecilia Simón Rueda, profesora y miembro del grupo de investigación “Equidad, diversidad y educación inclusiva” del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). 25 de mayo 2021.

5.2 Jornadas de Orientación Laboral. Planificando mi futuro como docente del 18 al 20 de mayo 2021.

El curso 2020-21 se celebraron las primeras jornadas de orientación laboral con una gran acogida por parte de los estudiantes. Colaboraron múltiples ponentes que informaron a los estudiantes de las diferentes posibilidades de cara a su futuro desde su propia experiencia personal y/o laboral. El objetivo general de estas Jornadas era presentar a los estudiantes todas las posibilidades laborales existentes una vez finalizados sus estudios de Magisterio. Por esta razón, la jornada fueron estructuradas en tres ramas claves para los futuros maestros: 1. Las oposiciones, 2. Otras salidas profesionales docentes y 3. Continuar su formación. [Cartel y programa de las Jornadas \(PDF\)](#)

6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

6.2. Jornada de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2020/2021 virtuales.

Acto de bienvenida de forma virtual para todos los estudiantes de nuevo ingreso de los Grados impartidos en la Facultad de Educación. 28 de septiembre de 2020.

6.2. Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio.

Con la lectura de la Memoria del curso anterior, la entrega de los premios del XXIV Concurso Literario, la entrega de Diplomas Extraordinarios a los numero uno de los graduados en 2019/2020 y la entrega de insignias a compañeros jubilados. 27 noviembre 2020.

6.3. Participación AULA 2021. Jornadas virtuales de la UAH

Organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá y coordinadas por Dña. Sara Cortés Gómez (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Realizadas el 15 de abril de 2021.

7. CONGRESOS, JORNADAS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS.

7.1 Taller de caligrafía: “Trazos que comunican, líneas de emoción”

Ponente D. Diego Navarro Bonilla (Universidad Carlos III de Madrid). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 27 de octubre de 2020.

7.2 Semana de la Ciencia y la Innovación Comunidad de Madrid: Mesa redonda “Integración sociolingüística de la población migrante de la Comunidad de Madrid: el proyecto INMIGRA3-CM”.

Organizado por D. M.^a del Carmen Fernández López y D. Florentino Paredes García (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Ponentes: D. Florentino Paredes García, Dña. M.^a Carmen Fernández López, Dña. Elisa de las Fuentes

Gutiérrez, Dña. Yara Pérez Cantador, Dña. Isabel Molina Martos, Dña. Gema Cuesta Chorro, Clara Ureña Tormo. 3 de noviembre de 2020

7.3 Seminario “Escritura, culto y Duelo. Mensajes infantiles “al más allá”

Ponente Dña. Érika Fernández Macías (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 24 noviembre de 2020.

7.4 Seminario “El poder terapéutico de las artes”

Ponente Dña. Marian López Fernández-Cao (Universidad Complutense de Madrid) Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 10 noviembre de 2020.

7.5 Jornada “Avanzando Juntos sin dejar a nadie atrás” organizado por el Instituto Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda.

Jornada de debate inspirada en la Propuesta de Paz de 2020 de Daisaku Ikeda. 4 de diciembre de 2020.

7.6 Seminario “Los manuales escolares como fuente para la investigación de la cultura escolar: pasado, presente y futuro”

Ponente Dña. Gabriela Ossenbach Sautier (UNED). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 15 diciembre de 2020.

7.7 IV Minicongreso de Estudiantes de Didáctica de las CC de la Naturaleza. I Minicongreso Virtual. “Let’s Keep the Planet Clean and Green. Trabajando los ODS”.

Organizado por: Dña. M^a Amelia Calonge García, Dña. M^a Dolores López Carrillo, Dña. Ana Gracia Tellez (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente), Dña. María Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química), D. José Manuel Alarcón y D. Rafael Fernández Toledado (Dpto. Física y Matemáticas). Evento celebrado en formato virtual, los días 18, 20, 21 y 22 de enero de 2021, a través de la Blackboard Collaborate. Exposición pública de unidades didácticas y proyectos realizados por los/as estudiantes de la asignatura Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (del Grado en Magisterio de Educación Primaria; Doble Grado en Humanidades y Magisterio en Ed. Primaria; y Doble Grado en Magisterio Ed. Infantil y Primaria), y posterior debate con los expertos acerca de la viabilidad, adecuación de los planteamientos, originalidad, etc.

7.8 Seminario “Las nuevas tecnologías y su influencia en la cultura escrita infantil”

Ponente D. Antonio Castillo Gómez (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 12 enero de 2021.

7.9 "Encuentros creativos con Pedro José Pradillo: Ecce-Homo. A propósito de F. Nietzsche".

Impartida por D. Pedro José Pradillo y Esteban. Coordina Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC de la Educación), para la asignatura "Lenguaje Plástico y Visual. Recursos y Aplicaciones. Grado de Magisterio de Educación Primaria. 14 de enero de 2021.

7.10 Conversando sobre Educación inclusiva.

Alumnado del Grado en Magisterio de Educación Primaria (Mención en Educación física) y el alumnado del programa UNIDIVERSIDAD destinado a la formación en competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes con discapacidad intelectual. Organiza D. Augusto Jiménez de la Fuente (Dpto. CC de la Educación). 18 enero de 2021.

7.11 Seminario "Los Museos Pedagógicos"

Ponente Dña. Elena Fernández Gómez (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 19 enero de 2021.

7.12 Seminario "Literatura, infancia y género en los siglos XIX y XXI"

Ponente Dña. María de la Hoz Bermejo Martínez (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 19 enero de 2021.

7.13 Conferencia "Arte, naturaleza y sociedad. Redescubriendo las relaciones con el entorno presente y futuro"

Ponente D. Álvaro Rodrigo Aroca Cordova, artista e investigador. Organizado por el Área de Didáctica de la Expresión Plástica del Dpto. de CC de la Educación. 22 de febrero 2021.

7.14 Charla "Matemáticas para todos, una visión inclusiva".

Impartida por Dña. Irene Tuset Relaño. 22 de febrero de 2021. Organizado por el Dpto. CC de la Educación.

7.15 Conferencia: "Educación en museos: El museo y la educación"

Impartida por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC de la Educación). Coordina Dña. Carmen Alcaide Spíritu (Dpto. CC de la Educación), para la asignatura "Proyectos interdisciplinares en Artes" del Máster Oficial en Formación del Profesorado de E. S. O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). 8 de marzo de 2021

7.16 Webinar Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) una mirada desde la neuroeducación y la inclusión

Ponente Dña. Coral Elizondo, experta en innovación educativa inclusiva. Profesora del Máster en neuroeducación avanzada de la Universidad de Barcelona. Charla enmarcada en la asignatura de “Atención Temprana: Fundamentos y Recursos” impartida por los profesores Dña. Mirella Mansilla Fernández y D. Augusto Jiménez (Dpto. CC de la Educación). 7 de mayo de 2021.

7.17 El Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara organizó los siguientes talleres que disfrutó nuestro alumnado:

- D. Alexis Díaz Pimienta impartió el taller sobre "Elaboración de décimas-repentismo", los días 19, 20 y 21 de mayo de 2021, en la Facultad de Educación.
- D. Pe Bruno impartió el taller sobre "Narrativa oral y microcuentos", los días 20, 21, 27 y 28 de mayo 2021.

7.18 “MIMOLAND 3: Mimo el Planeta”

Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz. Una propuesta de cine mudo para concienciar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Asignatura: Imagen, Percepción, Comunicación y Expresión Corporal (4º Grado Magisterio Ed. Primaria) 23 de mayo de 2021.

7.19 VIII Jornadas de Enseñanza del Español. Retos actuales en la investigación y práctica docente

Organizadas por Dña. M.^a del Carmen Fernández López (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Ponentes: Dña. Dolores Asensio Ferreiro (UCM), D. Santiago Sevilla Vallejo (Universidad de Salamanca), Dña. Andrea Sánchez de las Heras (IES José Saramago), D. Daniel Moisés Sáez Rivera (UCM), D. Miguel Yagüe Jiménez (Guizhou University of Finance and Economics, China), Dña. Dimitrinka Nikleva (Universidad de Granada). 19 y 20 de mayo de 2021

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 Publicación del segundo y tercer número de la revista “Cuadernos del Instituto Ikeda”. Durante el curso 2020/2021 se ha publicado el número 2 de la revista en diciembre de 2020 y el 3 número de la revista en julio de 2021. También se publicará el libro titulado "Un nuevo humanismo". Enlace a las publicaciones: <https://institutoikeda.ediciones-civilizacionglobal.com/>

8.2 Egodocumentos de la pandemia. Un proyecto vivencial de enseñanza-aprendizaje para la creación de una memoria colectiva desde las aulas (desarrollado por el Grupo de Innovación Docente LECTOESCRITORXS de la Universidad de Alcalá) Dirección: Antonio Castillo Gómez. Fecha: entre el 1 y el 22 de diciembre de 2020

8.3 #YoxTiLeo. Proyecto de animación a la lectura y de biblioterapia online.

Desarrollado por el Grupo de Innovación Docente LECTOESCRITORXS de la Universidad de Alcalá) Dirección: Verónica Sierra Blas. Fecha: entre el 19 de enero y el 4 de febrero de 2021

8.4 12ª Olimpiadas Española de Geología. Olimpiadas territoriales de Guadalajara.

Comisión organizadora Universidad de Alcalá a cargo de Dña. M^a Amelia Calonge García y Dña. M^a Dolores López Carrillo (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente). Con el objetivo de estimular e implicar a los estudiantes de 4º ESO y Bachillerato en el conocimiento de las Ciencias de la Tierra, resaltando su importancia en el mundo actual, promoviendo su progreso y divulgación. 18 de marzo de 2021.

8.5 Geología 21 de Guadalajara. Crónicas del Paleozoico marino desde el Geoparque mundial de la UNESCO Molina-Alto Tajo (Guadalajara).

Organizado por Dña. M^a Amelia Calonge García. Monitores: Dña. M^a Amelia Calonge García, D. Luis Carcavilla, D. Juan Carlos Gutiérrez Marco, D. Juan Manuel Monasterio y Dña. Sara Romero. Geología es un conjunto de excursiones gratuitas coordinadas por la SGE, guiadas por geólog@s y abiertas a todo tipo de público. Con el lema “La Geología ante la Emergencia Climática”, su principal objetivo es mostrar que la Geología es una ciencia atractiva y útil para la sociedad. Acceso a las visitas virtuales desde el 8 de mayo 2021. Enlace web: www.geología.es

8.6 Museo Antonio Molero. Continuación del proceso de creación del Museo Antonio Molero, situado en la Sacristía de la Iglesia de los Remedios de la Facultad de Educación. Gracias a los materiales cedidos por su mujer y a la coordinación y gestión de Dña. M^a Concepción Carrasco, Dña. M^a Amelia Calonge García, Dña. Nieves Hernández y Dña. María del Mar del Pozo.